

Projekt

**UCHWAŁA NR
RADY POWIATU WODZISŁAWSKIEGO**

z dnia 2025 r.

**w sprawie założenia Branżowego Centrum Umiejętności w Dziedzinie Diagnostyka i Naprawa Pojazdów
w Pszowie przy ulicy Romualda Traugutta 32**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (tekst jednolity Dz. U. z 2024 r. poz. 107 z późn. zm.), art. 2 pkt 4, art. 8 ust. 2 pkt 1, ust. 3a i ust. 22a, art. 88 ust. 1, ust. 2b i ust. 7, art. 91 ust. 7, ust. 10a i ust. 11 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. z 2025 r. poz. 1043), po uzyskaniu pozytywnej opinii Śląskiego Kuratora Oświaty

**Rada Powiatu Wodzisławskiego
uchwala, co następuje:**

§ 1. Z dniem 30 września 2025 roku zakłada się publiczne branżowe centrum umiejętności o nazwie: Branżowe Centrum Umiejętności w Dziedzinie Diagnostyka i Naprawa Pojazdów w Pszowie przy ulicy Romualda Traugutta 32.

§ 2. Akt założycielski Branżowego Centrum Umiejętności w Dziedzinie Diagnostyka i Naprawa Pojazdów w Pszowie przy ulicy Romualda Traugutta 32 stanowi załącznik nr 1 do uchwały.

§ 3. Z dniem 30 września 2025 roku włącza się Branżowe Centrum Umiejętności w Dziedzinie Diagnostyka i Naprawa Pojazdów w Pszowie przy ulicy Romualda Traugutta 32 do Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Pszowie przy ulicy Romualda Traugutta 32.

§ 4. Branżowe Centrum Umiejętności w Dziedzinie Diagnostyka i Naprawa Pojazdów w Pszowie przy ulicy Romualda Traugutta 32 korzysta z mienia Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Pszowie przy ulicy Romualda Traugutta 32.

§ 5. Z dniem 30 września 2025 roku Branżowemu Centrum Umiejętności w Dziedzinie Diagnostyka i Naprawa Pojazdów w Pszowie przy ulicy Romualda Traugutta 32 nadaje się pierwszy statut w brzmieniu określonym w załączniku nr 2 do uchwały.

§ 6. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Wodzisławskiego.

§ 7. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr
Rady Powiatu Wodzisławskiego
z dnia.....2025 r.

**Akt założycielski
Branżowego Centrum Umiejętności w Dziedzinie Diagnostyka i Naprawa Pojazdów w Pszowie
przy ulicy Romualda Traugutta 32**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (tekst jednolity Dz. U. z 2024 r. poz. 107 z późn. zm.) art. 88 ust. 1, ust. 2b i ust. 7, art. 91 ust. 7 i ust. 10a w związku z art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) z dniem 30 września 2025 roku zakłada się publiczne branżowe centrum umiejętności pod nazwą:

**Branżowe Centrum Umiejętności w Dziedzinie Diagnostyka i Naprawa Pojazdów w Pszowie
przy ulicy Romualda Traugutta 32**

- 1) typ placówki: branżowe centrum umiejętności;
- 2) siedziba placówki: 44-370 Pszów, ul. Romualda Traugutta 32;
- 3) dziedzina zawodowa: diagnostyka i naprawa pojazdów;
- 4) nazwa organizacji branżowej właściwej dla dziedziny zawodowej, z którą organ prowadzący Branżowe Centrum Umiejętności w Dziedzinie Diagnostyka i Naprawa Pojazdów w Pszowie zawarł porozumienie, o którym mowa w art. 8 ust. 3a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe, jest Polska Izba Motoryzacji z siedzibą w Warszawie, przy ulicy Grażyny 13.

**Statut Branżowego Centrum Umiejętności w Dziedzinie Diagnostyka i Naprawa Pojazdów w Pszowie
przy ulicy Romualda Traugutta 32**

**Rozdział 1.
Postanowienia ogólne**

§ 1. Ilekcioć w Statucie jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) BCU – należy przez to rozumieć Branżowe Centrum Umiejętności w Dziedzinie Diagnostyka i Naprawa Pojazdów w Pszowie przy ulicy Romualda Traugutta 32;
- 2) Statucie – należy przez to rozumieć Statut Branżowego Centrum Umiejętności w Dziedzinie Diagnostyka i Naprawa Pojazdów w Pszowie przy ulicy Romualda Traugutta 32;
- 3) Słuchaczu - należy przez to rozumieć ucznia, słuchacza i młodocianego pracownika;
- 4) Placówce - należy przez to rozumieć Branżowe Centrum Umiejętności w Dziedzinie Diagnostyka i Naprawa Pojazdów w Pszowie przy ulicy Romualda Traugutta 32;
- 5) Zespole - należy przez to rozumieć Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Pszowie przy ulicy Romualda Traugutta 32.

§ 2. 1. Nazwa placówki brzmi: Branżowe Centrum Umiejętności w Dziedzinie Diagnostyka i Naprawa Pojazdów w Pszowie przy ulicy Romualda Traugutta 32.

2. Branżowe Centrum Umiejętności w Dziedzinie Diagnostyka i Naprawa Pojazdów w Pszowie jest placówką kształcenia, szkolenia i egzaminowania o zasięgu ogólnokrajowym, ukierunkowaną branżowo w zakresie diagnostyki i naprawa pojazdów.

3. Branżowe Centrum Umiejętności w Dziedzinie Diagnostyka i Naprawa Pojazdów w Pszowie przy ulicy Romualda Traugutta 32 zwane dalej „BCU” ma siedzibę przy ulicy Romualda Traugutta 32, 44-370 Pszów.

§ 3. 1. Branżowe Centrum Umiejętności w Dziedzinie Diagnostyka i Naprawa Pojazdów w Pszowie przy ulicy Romualda Traugutta 32 wchodzi w skład Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Pszowie przy ulicy Romualda Traugutta 32.

2. Nazwa: Branżowe Centrum Umiejętności w Dziedzinie Diagnostyka i Naprawa Pojazdów w Pszowie przy ulicy Romualda Traugutta 32, używana jest w pełnym brzmieniu.

3. Na pieczęciach może być używany skrót nazwy: Branżowe Centrum Umiejętności w Pszowie.

4. BCU używa pieczęci urzędowych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

§ 4. 1. Organem prowadzącym placówkę jest Powiat Wodzisławski, z siedzibą w Wodzisławiu Śląskim przy ulicy Bogumińskiej 2.

2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty.

§ 5. Organizacją branżową właściwą dla dziedziny diagnostyka i naprawa pojazdów, z którą organ prowadzący zawarł porozumienie na podstawie art. 8 ust. 3a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, jest Polska Izba Motoryzacji, ulica Grażyny 13, 02-548 Warszawa.

**Rozdział 2.
Cele i zadania BCU**

§ 6. 1. BCU realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa.

2. Celami i zadaniami BCU są w szczególności:

- 1) realizacja zadań z zakresu szkolenia, kształcenia i egzaminowania o zasięgu ogólnokrajowym, obejmującym terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, ukierunkowanych branżowo w dziedzinie diagnostyki i naprawy pojazdów;
- 2) wspieranie działań edukacyjnych, szkoleniowych, integrujących edukację z biznesem oraz ułatwiających współpracę szkół, placówek i uczelni z pracodawcami, a także działania innowacyjne, rozwojowe, doradcze i promocyjne;
- 3) wsparcie przygotowania kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki w branży samochodowej w dziedzinie diagnostyki i naprawy pojazdów;
- 4) umożliwienie zdobywania wiedzy ogólnej i zawodowej w dziedzinie diagnostyki i naprawy pojazdów poprzez organizację kształcenia i szkoleń branżowych z zakresu diagnostyki i naprawy pojazdów, w formie stacjonarnej w siedzibie BCU w Pszowie i niestacjonarnej za pomocą platformy e-learningowej;
- 5) realizacja zadań związanych z przyznawaniem tytułów kwalifikacyjnych zgodnie z powszechnie obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa, w szczególności ustawami oraz rozporządzeniami w sprawie kształcenia ustawicznego i zawodowego w formach pozaszkolnych;
- 6) organizacja kształcenia, szkolenia i egzaminowania w zakresie diagnostyki i naprawy pojazdów;
- 7) kształtowanie i utrwalanie u słuchaczy pozytywnego stosunku do obowiązków zawodowych, sumiennej pracy i współdziałania w zespole, rozwijanie kompetencji i umiejętności społecznych w oparciu o zasady etyki zawodowej i szacunku do drugiego człowieka;
- 8) umożliwienie rozwijania kultury pracy opartej na postępie technologicznym, ekonomicznym i organizacyjnym;
- 9) wspieranie przedsiębiorczości i samodzielności w podejmowaniu decyzji zawodowych przez słuchaczy;
- 10) dążenie do osiągania jak najwyższych wyników nauczania, stosowanie innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych i metodycznych;
- 11) wzmacnianie współpracy między kształceniem zawodowym, a przedsiębiorcami.

3. BCU wykonuje swoje cele i zadania, podejmując działania w następujących obszarach:

1) działalności integrującej:

- a) wspieranie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczelni w nawiązywaniu współpracy z pracodawcami prowadzącymi działalność w dziedzinie diagnostyki i naprawy pojazdów,
- b) wzmacnianie współpracy pomiędzy kształceniem zawodowym, a biznesem w ramach tzw. trójkątów wiedzy: szkoła - uczelnia - pracodawcy w zakresie diagnostyki i naprawy pojazdów,
- c) pozyskiwanie informacji od pracodawców, dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na umiejętności, kwalifikacje i zawody w dziedzinie diagnostyki i naprawy pojazdów,
- d) współpraca ze szkołami, placówkami kształcenia ustawicznego, centrami kształcenia zawodowego i uczelniami oraz pracodawcami w zakresie udostępniania infrastruktury dydaktyczno - lokalowej na cele edukacyjno - szkoleniowe związane z dziedziną diagnostyki i naprawy pojazdów,
- e) współpraca z pracodawcami i partnerami społecznymi oraz władzami regionalnymi i lokalnymi w ramach działalności Rady BCU;

2) działalności edukacyjno-szkoleniowej:

- a) prowadzenie branżowych szkoleń zawodowych dla uczniów, studentów, doktorantów, nauczycieli akademickich oraz innych osób dorosłych w dziedzinie diagnostyki i naprawy pojazdów,
- b) prowadzenie szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego w dziedzinie diagnostyki i naprawy pojazdów,
- c) wspieranie osób dorosłych w zakresie podnoszenia kwalifikacji lub przekwalifikowania zawodowego w danej dziedzinie w ramach kursów z zakresu edukacji pozaformalnej (sektorowej),
- d) pełnienie funkcji instytucji certyfikującej kwalifikacje z zakresu edukacji pozaformalnej (sektorowej) włączonej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji,

- e) prowadzenie zajęć z zakresu kształcenia zawodowego dla uczniów i słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności w zakresie zajęć praktycznych obejmujących program nauczania związany z dziedziną diagnostyki i naprawy pojazdów oraz prowadzenie zajęć z zakresu kształcenia zawodowego dla studentów w tej samej dziedzinie,
 - f) prowadzenie ośrodka egzaminacyjnego w zakresie egzaminów zawodowych lub innych egzaminów właściwych dla dziedziny diagnostyki i naprawy pojazdów;
- 3) działalności wspierającej współpracę szkół, placówek i uczelni z pracodawcami:
- a) wspieranie szkół prowadzących kształcenie zawodowe w realizacji ich zadań związanych ze współpracą z pracodawcami, w tym w zakresie realizacji praktycznej nauki zawodu oraz dostosowania treści nauczania do potrzeb rynku pracy i wymagań technologicznych,
 - b) wspieranie uczelni w realizacji ich zadań związanych ze współpracą z pracodawcami,
 - c) wspieranie współpracy szkół podstawowych, ponadpodstawowych i placówek z pracodawcami i ich organizacjami,
 - d) organizowanie konferencji, warsztatów, szkoleń,
 - e) wsparcie współpracy pracodawców z organizatorami kształcenia zawodowego, upowszechnianie innowacyjnych rozwiązań w dziedzinie diagnostyki i naprawy pojazdów, wsparcie innowacji w kształceniu zawodowym,
 - f) uzupełnianie istniejącej oferty kształcenia i szkolenia zawodowego na poziomie średnim i wyższym, a także wspieranie procesu uczenia się przez całe życie zgodnie z ideą Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030;
- 4) działalności innowacyjno-rozwojowej, upowszechniającej wiedzę i nowe technologie oraz transformację ekologiczną i cyfrową:
- a) zwiększanie transferu wiedzy i nowych technologii do edukacji, w tym upowszechnianie innowacji oraz wyników badań i analiz dotyczących dziedziny diagnostyki i naprawy pojazdów,
 - b) upowszechnianie zmian wdrażanych w kształtowaniu zawodowym, wynikających z wyzwań transformacji ekologicznej i cyfrowej w dziedzinie diagnostyki i naprawy pojazdów,
 - c) upowszechnianie w kształceniu zawodowym nowatorskich rozwiązań związanych z dziedziną diagnostyki i naprawy pojazdów,
 - d) upowszechnianie własnych opracowań merytoryczno-metodycznych, pakietów edukacyjnych, rozwiązań technicznych w zakresie ćwiczeń praktycznych związanych z dziedziną i przekazywanie ich nauczycielom do wykorzystania w pracy dydaktycznej w dziedzinie diagnostyki i naprawy pojazdów;
- 5) działalności wspierającej realizację doradztwa zawodowego dla uczniów i aktywizację zawodową studentów, doktorantów i absolwentów studiów:
- a) wspieranie szkół i placówek systemu oświaty oraz uczelni w realizacji doradztwa zawodowego,
 - b) współpraca ze szkołami wyższymi w zakresie wsparcia studentów, absolwentów i doktorantów szkół wyższych w wejściu na rynek pracy, w tym w ramach działalności akademickich biur karier,
 - c) promocja zawodów i kształcenia w dziedzinie diagnostyki i naprawy pojazdów;
 - d) wspieranie osób z niepełnosprawnościami w wejściu na rynek pracy w dziedzinie diagnostyki i naprawy pojazdów.
4. BCU może prowadzić kształcenie w formach pozaszkolnych:
- 1) branżowe szkolenia zawodowe dla uczniów, studentów, doktorantów, nauczycieli akademickich, pracowników oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu;
 - 2) branżowe szkolenia dla nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych oraz nauczycieli praktycznej nauki zawodu;
 - 3) kursy umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub zmiany kwalifikacji zawodowych, przygotowujące do uzyskania kwalifikacji sektorowej;

4) kursy umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub zmiany kwalifikacji zawodowych, inne niż określone w pkt 3.

5. BCU wykonuje swoje cele i zadania poprzez:

- 1) dostosowanie zajęć do poziomu przygotowania, który słuchacz osiągnął na wcześniejszych etapach edukacyjnych;
- 2) wspomaganie i ukierunkowanie indywidualnego i wszechstronnego rozwoju, a w przypadku osób niepełnosprawnych ze szczególnym uwzględnieniem stopnia i rodzaju niepełnosprawności;
- 3) zatrudnianie nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;
- 4) zapewnienie odpowiedniego wyposażenia i bazy dydaktycznej;
- 5) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy.

6. Polska Izba Motoryzacji deklaruje pośrednie i bezpośrednie sposoby i formy wspierania działalności BCU w zakresie merytorycznym, kadrowym i organizacyjnym poprzez:

- 1) wsparcie w realizacji projektów i działań wspierających sektor edukacyjny;
- 2) wsparcie w przygotowaniu specyfikacji maszyn i urządzeń oraz przygotowanie wycen niezbędnego wyposażenia;
- 3) weryfikację istniejących programów szkoleń i kursów;
- 4) udział w pracach przygotowawczych i programowych nowej oferty szkoleniowej BCU;
- 5) udział pracowników Polskiej Izby Motoryzacji w redagowaniu wniosków, koordynowaniu projektów, rozliczaniu i raportowaniu;
- 6) inicjowaniu i realizacji współpracy podmiotów branżowych z edukacją;
- 7) nadzór i pomoc w utrzymaniu standardów szkoleń;
- 8) przygotowanie zaleceń i rekomendacji dla Rady BCU;
- 9) pozyskiwanie informacji od pracodawców dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na umiejętności, kwalifikacje i zawody w dziedzinie diagnostyki i naprawy pojazdów;
- 10) współpracę z pracodawcami MŚP (małe i średnie przedsiębiorstwa) i partnerami społecznymi oraz władzami regionalnymi i lokalnymi w ramach Rady BCU;
- 11) zwiększanie transferu wiedzy i nowych technologii do edukacji, upowszechnianie innowacji oraz wyników badań i analiz;
- 12) upowszechnianie transformacji ekologicznej i cyfrowej;
- 13) upowszechnianie nowatorskich rozwiązań w kształceniu zawodowym związanych z daną dziedziną;
- 14) udział w organizowaniu turnieju lub olimpiady tematycznej lub branżowego konkursu umiejętności.

Rozdział 3. Organy BCU

§ 7. 1. Organami BCU są:

- 1) Dyrektor;
- 2) Rada BCU;
- 3) Rada Pedagogiczna.

2. Dyrektorem BCU jest Dyrektor Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Pszowie, zwany dalej „Dyrektorem”.

§ 8. 1. Do obowiązków Dyrektora należy w szczególności:

- 1) kierowanie działalnością BCU oraz reprezentowanie go na zewnątrz;
- 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w BCU;

- 3) sprawowanie opieki nad słuchaczami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
- 4) realizowanie uchwał rady pedagogicznej, podjętych w ramach jej kompetencji stanowiących;
- 5) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym BCU i ponoszenie odpowiedzialności za ich prawidłowe wykorzystanie;
- 6) organizowanie obsługi administracyjnej, finansowej i gospodarczej BCU;
- 7) wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa słuchaczom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez BCU;
- 8) wdrażanie odpowiednich środków technicznych i organizacyjnych zapewniających zgodność przetwarzania danych osobowych przez BCU z przepisami o ochronie danych osobowych;
- 9) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.

2. Dyrektor odpowiedzialny jest w szczególności za:

- 1) dydaktyczny i wychowawczy poziom BCU;
- 2) realizację zadań zgodnie z uchwałami Rady Pedagogicznej podjętymi w ramach ich kompetencji stanowiących oraz zarządzeniami organów nadzorujących BCU;
- 3) zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i doskonaleniu zawodowym;
- 4) zapewnienie w miarę możliwości odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych.

3. Dyrektor może, w drodze decyzji, skreślić ucznia z listy słuchaczy w przypadkach określonych w Statucie. Skreślenie następuje na podstawie uchwały rady pedagogicznej.

4. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w BCU nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Decyduje w sprawach:

- 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników BCU;
- 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom BCU;
- 3) występowania z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników BCU.

5. Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z pozostałymi organami BCU.

§ 9. 1. W BCU działa Rada Branżowego Centrum Umiejętności w Dziedzinie Diagnostyka i Naprawa Pojazdów w Pszowie, zwana dalej Radą BCU.

2. W skład Rady BCU wchodzi:

- 1) przedstawiciel Powiatowej Rady Rynku Pracy właściwej ze względu na siedzibę BCU;
- 2) przedstawiciel Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy właściwej ze względu na siedzibę BCU;
- 3) dwóch przedstawicieli organu prowadzącego BCU;
- 4) dwóch przedstawicieli organizacji pracodawców, samorządu gospodarczego, innej organizacji gospodarczej, stowarzyszenia lub samorządu zawodowego lub sektorowej rady do spraw kompetencji, właściwych dla dziedziny diagnostyka i naprawa pojazdów;
- 5) dwóch przedstawicieli pracodawców, w tym przedsiębiorców, o których mowa w art. 7 ust. 1 pkt 1-3 ustawy z dnia 6 marca 2018 roku Prawo przedsiębiorców (Dz.U. z 2024 r. poz. 236 późn. zm.), właściwych dla dziedziny diagnostyka i naprawa pojazdów;
- 6) dwóch przedstawicieli wybranych spośród osób prowadzących zajęcia w BCU.

3. Wyboru członków Rady BCU, o których mowa w ust. 2 pkt 1-3, dokonują poszczególne organy, poprzez wskazanie osoby bądź osób zgodnie z zasadami określonymi w swoich regulaminach. O swoim wyborze powinni powiadomić Dyrektora BCU na piśmie.

4. Wyboru przedstawicieli, o których mowa ust. 2 pkt 4-6, dokonuje Dyrektor BCU spośród otrzymanych zgłoszeń.

5. Rada BCU uchwała regulamin swojej działalności oraz wybiera przewodniczącego. Zebrania rady są protokołowane.

6. Rada BCU uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych placówki, a także:

- 1) uchwała statut BCU;
- 2) opiniuje projekt planu finansowego BCU;
- 3) może występować do organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami o zbadanie i dokonanie oceny działalności BCU, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w BCU;
- 4) opiniuje plan pracy BCU, projekty eksperymentów pedagogicznych oraz inne sprawy istotne dla placówki;
- 5) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan BCU i występuje z wnioskami do Dyrektora, Rady Pedagogicznej, organu prowadzącego BCU oraz do wojewódzkiej rady oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 2 i 5-7 ustawy - Prawo oświatowe.

7. Rada BCU opiniuje podjęcie przez stowarzyszenia lub inne organizacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej w BCU.

8. W celu wspierania działalności statutowej BCU, Rada BCU może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy Rady BCU określa regulamin, o którym mowa w ust. 5.

9. W zebraniach Rady BCU mogą brać udział, z głosem doradczym, osoby zapraszane przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady BCU.

10. Kadencja Rady BCU trwa 3 lata.

11. Osoby biorące udział w zebraniu Rady BCU są zobowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na tym zebraniu, które mogą naruszyć dobra osobiste słuchaczy, nauczycieli i innych pracowników BCU.

§ 10. 1. Rada Pedagogiczna jest kolegiałnym organem BCU, realizującym statutowe zadania dotyczące kształcenia, wychowania i opieki.

2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi: Dyrektor i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w BCU.

3. W posiedzeniach Rady Pedagogicznej mogą uczestniczyć, z głosem doradczym, osoby zapraszane przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek członków Rady Pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej i wychowawczej, również przedstawiciele pracodawców, organizacji pracodawców, samorządu gospodarczego lub innych organizacji gospodarczych, stowarzyszeń lub samorządów zawodowych oraz sektorowych rad do spraw kompetencji.

4. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor.

5. Przewodniczący przygotowuje i prowadzi zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania, zgodnie z regulaminem rady.

6. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzanie planów pracy BCU po zaopiniowaniu przez Radę BCU;
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji słuchaczy;
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w BCU po zaopiniowaniu ich projektów przez Radę BCU;
- 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli BCU;
- 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy słuchaczy;
- 6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad BCU przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy placówki.

7. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy BCU, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych oraz organizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych;
- 2) projekt planu finansowego BCU;
- 3) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
- 4) propozycje Dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

8. Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwał, o których mowa w ust. 6, niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

9. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej połowy jej członków.

10. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności.

11. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane w księdze protokołów.

12. Osoby biorące udział w zebraniu Rady Pedagogicznej są zobowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na tym zebraniu, które mogą naruszyć dobra osobiste słuchaczy, a także nauczycieli i innych pracowników placówki.

§ 11. 1. Koordynatorem współdziałania poszczególnych organów jest Dyrektor, który zapewnia każdemu z organów możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji oraz umożliwia bieżącą wymianę informacji.

2. Wszelkie spory między organami BCU wymienionymi §7 ust. 1 (z wyjątkiem Dyrektora) rozstrzyga Dyrektor.

3. W przypadku, gdy stroną sporu jest Dyrektor, każda ze stron może odwołać się - w zależności od charakteru sprawy - do organu prowadzącego lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

Rozdział 4. Organizacja BCU

§ 12. 1. Czas rozpoczynania i kończenia zajęć oraz przerw świątecznych, ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

2. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.

3. Szczegółową organizację zajęć w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji BCU opracowany przez Dyrektora w terminie do dnia 21 kwietnia każdego roku, po zasięgnięciu opinii zakładowych organizacji związkowych. Organ prowadzący Placówkę zatwierdza go w terminie do dnia 29 maja każdego roku, po wcześniejszym zaopiniowaniu arkusza organizacji przez kuratora oświaty, zgodnie z art. 51 ust. 1 pkt 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

4. W arkuszu organizacji BCU zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, liczbę godzin zajęć finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.

5. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji BCU Dyrektor, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy lub semestralny rozkład zajęć, określający organizację zajęć.

§ 13. 1. Na zajęciach praktycznych w pracowniach szkolnych, będących integralną częścią BCU, obowiązuje ogólny regulamin szkolny oraz wszelkie przepisy i zarządzenia wydawane przez Dyrektora.

2. Kontrolę nad przestrzeganiem regulaminu pracowni przez słuchaczy powierza się nauczycielom.

3. Każdy słuchacz zobowiązany jest przejść obowiązkowe szkolenie BHP we wszystkich działach pracowni szkolnych, co znajduje potwierdzenie w dokumentacji zajęć.

4. Godziny rozpoczynania i kończenia zajęć słuchaczy określa harmonogram zajęć.

5. Prawo wstępu na teren pracowni szkolnych mają słuchacze w czasie wyznaczonym przez tygodniowy plan zajęć. W każdym innym przypadku wstęp na teren pracowni dozwolony jest tylko za zgodą kierownika kształcenia praktycznego lub dyżurującego nauczyciela.

6. BCU zapewnia słuchaczom pełne bezpieczeństwo pod względem fizycznym i psychicznym w czasie organizowanych przez nauczycieli zajęć na terenie oraz poza terenem BCU.

7. W trakcie zajęć za bezpieczeństwo słuchaczy odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia. Zobowiązany jest on do niezwłocznego poinformowania Dyrektora o każdym wypadku mającym miejsce podczas zajęć.

8. Pracownik BCU, który powziął informację o wypadku, niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności sprowadza fachową pomoc medyczną i w miarę możliwości udziela poszkodowanemu pierwszej pomocy.

§ 14. Słuchacze, nauczyciele i pozostali pracownicy BCU, a także inne osoby mają prawo korzystać z zasobów biblioteki Zespołu na zasadach określonych w regulaminie biblioteki zatwierdzonym przez Dyrektora.

§ 15. Zespół podejmuje szczególne działania mające na celu ochronę małoletnich określonych w „Standardach ochrony małoletnich”, przed krzywdzeniem i zapewnieniem im bezpieczeństwa. Słuchacze, nauczyciele i inni pracownicy BCU są zobowiązani do przestrzegania spisanych reguł, zasad i praktyk mających na celu zapewnienie małoletnim bezpieczeństwa i ochrony przed krzywdą ze strony innych osób.

§ 16. 1. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są realizowane z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem i słuchaczem lub w szczególnie uzasadnionych przypadkach przez podejmowanie przez słuchacza aktywności w określonych przez Dyrektora formach potwierdzających zapoznanie się przez słuchacza ze wskazanym przez nauczyciela materiałem lub wykonaniem określonych działań.

2. Podczas organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość należy uwzględniać konieczność:

- 1) równomiernego obciążenia słuchaczy zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;
- 2) zróżnicowania zajęć w każdym dniu, możliwości psychofizycznych słuchaczy w podejmowaniu intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
- 3) łączenia przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć;
- 4) zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć, warunków technicznych i oprogramowania sprzętu służącego do nauki, poszanowania sfery prywatności słuchacza.

3. W ramach organizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przez okres powyżej 30 dni Dyrektor zapewnia słuchaczom, w miarę ich potrzeb i możliwości organizacyjnych placówki, możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia edukacyjne. Konsultacje mogą odbywać się w formie indywidualnej albo formie grupowej, z tym że konsultacje odbywają się, w miarę możliwości, w bezpośrednim kontakcie słuchacza z nauczycielem.

4. Kształcenie na odległość może być prowadzone przy wykorzystaniu:

- 1) dziennika elektronicznego;
- 2) zintegrowanej platformy edukacyjnej;
- 3) platform e-learningowych;
- 4) komunikatorów internetowych;
- 5) innych technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Rozdział 5.

Nauczyciele i inni pracownicy

§ 17. 1. Nauczyciele oraz pracownicy administracji i obsługi wykonujący pracę w BCU są nauczycielami i pracownikami Zespołu.

2. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno - wychowawczą i opiekuńczą oraz odpowiada za jakość i wyniki tej pracy oraz życie, zdrowie i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece słuchaczy.

3. Do podstawowych obowiązków nauczyciela należy w szczególności:

- 1) dbałość o życie, zdrowie i bezpieczeństwo słuchaczy podczas zajęć organizowanych przez BCU;
- 2) dbałość o organizowanie procesu dydaktycznego, m.in. wykorzystanie najnowszej wiedzy merytorycznej i metodycznej do celnej organizacji wybranego programu nauczania danego przedmiotu, wybór optymalnych form organizacyjnych i metod nauczania w celu maksymalnego ułatwienia uczniom zrozumienia istoty realizowanych zagadnień, motywowanie słuchaczy do aktywnego udziału w zajęciach, formułowania własnych opinii i sądów;
- 3) opracowywanie własnych planów i programów kształcenia w oparciu o obowiązujący program nauczania i podstawy programowe dla zawodu;
- 4) tworzenie własnego warsztatu pracy;
- 5) wspieranie rozwoju psychofizycznego słuchaczy, ich zdolności oraz zainteresowań;
- 6) bezstronne, rzetelne, systematyczne i sprawiedliwe ocenianie wiedzy i umiejętności słuchaczy;
- 7) udzielanie pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń, w oparciu o rozpoznane potrzeby słuchaczy;
- 8) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej;
- 9) przestrzeganie dyscypliny pracy oraz przepisów prawa wewnętrznego w Placówce;
- 10) kierowanie się w swoich działaniach dobrem ucznia, a także poszanowaniem godności osobistej słuchacza;
- 11) przestrzeganie tajemnicy służbowej i ochrony danych osobowych słuchaczy;
- 12) przestrzeganie zasad współżycia społecznego i dbanie o właściwe relacje pracownicze;
- 13) uczestniczenie w pracach Rady BCU oraz komisji i zespołów przedmiotowych działających w BCU.

§ 18. 1. W BCU zatrudnieni są pracownicy administracji i obsługi.

2. Zadaniem pracowników, o których mowa w ust.1 jest:

- 1) zapewnienie sprawnego działania BCU w zakresie finansowym i administracyjnym;
- 2) utrzymanie obiektu BCU i jego otoczenia w stanie zapewniającym bezpieczeństwo słuchaczy i pracowników;
- 3) dbanie o ład i porządek w budynku szkolnym i na otaczającym go terenie.

3. Szczegółowy zakres czynności dla pracowników administracji i obsługi ustala Dyrektor.

Rozdział 6.

Uczniowie, młodociani pracownicy, słuchacze BCU

§ 19. 1. Słuchacz BCU ma prawo do:

- 1) przestrzegania jego praw wynikających z Konwencji o prawach dziecka;
- 2) podmiotowego i równego traktowania;
- 3) poszanowania godności osobistej;
- 4) bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w BCU;
- 5) właściwie zorganizowanego, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej, procesu dydaktyczno-wychowawczego;
- 6) uzyskania informacji na temat programu nauczania i wymagań edukacyjnych z poszczególnych zajęć edukacyjnych;
- 7) korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 8) nieodpłatnego korzystania w czasie obowiązkowych zajęć ze sprzętu szkolnego, środków dydaktycznych i biblioteki, zgodnie z ich przeznaczeniem i obowiązującymi regulaminami;

- 9) obiektywnej i jawnej oceny swoich wiadomości i umiejętności;
- 10) brania udziału w różnego typu konkursach i olimpiadach przedmiotowych, wycieczkach przedmiotowych, warsztatach, zajęciach dodatkowych;
- 11) swobody wyrażania myśli, opinii i przekonań światopoglądowych, o ile nie naruszają dobra osobistego innych osób.

2. Słuchacz BCU ma obowiązek:

- 1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach edukacyjnych;
- 2) usprawiedliwiania nieobecności w ciągu 7 dni od ustania nieobecności;
- 3) przestrzegania porządku prawnego, postanowień Statutu oraz obowiązujących regulaminów;
- 4) systematycznego przygotowywania się do wszystkich zajęć edukacyjnych;
- 5) przeciwstawiania się przejawom przemocy;
- 6) przestrzegania zakazu spożywania alkoholu, używania i rozprowadzania narkotyków oraz innych środków odurzających;
- 7) szanowania dobra społecznego i indywidualnego, a w szczególności dbania o mienie BCU;
- 8) przestrzegania zasad kultury współżycia społecznego;
- 9) dbania o schludny wygląd oraz noszenia odpowiedniego stroju.

§ 20. 1. Słuchacz może być nagrodzony za bardzo dobre wyniki w nauce, wzorową frekwencję lub inne szczególne osiągnięcia.

2. Formy nagród:

- 1) pochwała Dyrektora na forum oddziału;
- 2) pochwała Dyrektora na forum Zespołu;
- 3) list gratulacyjny Dyrektora;
- 4) nagroda rzeczowa.

3. Słuchacz ma prawo wnieść zastrzeżenia do przyznanej nagrody do Dyrektora w terminie 3 dni od dnia jej przyznania.

4. Dyrektor rozpatruje wniesione zastrzeżenia w terminie 7 dni od ich otrzymania i podejmuje ostateczną decyzję w sprawie.

§ 21. 1. Słuchacz może być ukarany za nieprzestrzeganie postanowień Statutu, wewnętrznych regulaminów lub zarządzeń porządkowych obowiązujących w BCU.

2. Należy uwzględnić zasadę doboru wysokości kary do stopnia przewinienia i zasadę stopniowania kar, z wyjątkiem przewinień powodujących zagrożenie zdrowia i życia słuchaczy lub pracowników BCU, w których gradację kary można pominąć.

3. Formy kar:

- 1) upomnienie Dyrektora;
- 2) nagana Dyrektora;
- 3) skreślenie z listy słuchaczy.

4. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę upoważniającą Dyrektora do skreślenia słuchacza z listy słuchaczy BCU. Skreślenie z listy następuje w formie decyzji administracyjnej wydanej na piśmie.

5. Skreślenie słuchacza z listy słuchaczy BCU może nastąpić w przypadku wystąpienia przynajmniej jednej z następujących sytuacji:

- 1) na wniosek słuchacza;
- 2) stwierdzenia obecności słuchacza na terenie Zespołu pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających;

- 3) popełnienia przestępstwa umyślnego oraz innego rażącego naruszenia porządku prawnego;
- 4) stwierdzenia frekwencji niższej niż 50% na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych.

6. Zapisy ust. 5 pkt 4 nie mają zastosowania w przypadku uczniów i młodocianych pracowników.

7. Słuchaczowi przysługuje prawo odwołania się od udzielonej kary w terminie 14 dni od dnia skutecznego dostarczenia mu decyzji albo informacji o nałożonej karze do następujących organów:

- 1) od kary, o której mowa w ust. 3 pkt 1 i pkt 2 do Dyrektora;
- 2) od kary, o której mowa w ust. 3 pkt 3 do organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

§ 22. 1. W przypadku naruszenia jego praw słuchacz ma prawo złożyć skargę.

2. W zależności od podmiotu dopuszczającego się naruszenia praw skargę składa się do:

- 1) Dyrektora – w przypadku naruszenia praw przez innego słuchacza, nauczyciela lub innego pracownika Zespołu;
- 2) organu sprawującego nadzór pedagogiczny – w przypadku naruszenia praw przez Dyrektora.

3. Podmiot rozpatrujący skargę zobowiązany jest do wyjaśnienia sprawy, w tym odebrania wyjaśnień od stron sporu.

Rozdział 7.

Przyjmowanie słuchaczy do BCU

§ 23. 1. Słuchaczy do BCU przyjmuje się po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego.

2. Postępowanie rekrutacyjne jest prowadzone na wniosek kandydata.

3. Na kursy i szkolenia przyjmuje się kandydatów zgodnie z zasadami określonymi w odrębnych przepisach.

4. Do BCU można przyjąć osobę, która nie jest obywatelem polskim i korzysta z nauki na warunkach obywateli polskich.

5. Postępowanie rekrutacyjne do BCU przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana przez Dyrektora. Dyrektor wyznacza przewodniczącego komisji rekrutacyjnej.

6. Dyrektor może dokonywać zmian w składzie komisji rekrutacyjnej, w tym zmiany osoby wyznaczonej na przewodniczącego komisji.

7. Dyrektor informuje o terminach postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, jeżeli po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego BCU nadal dysponuje wolnymi miejscami.

8. O przyjęciu słuchacza w trakcie roku szkolnego decyduje Dyrektor.

Rozdział 8.

Postanowienia końcowe

§ 24. Gospodarka finansowa i sprawozdawczość prowadzona jest zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 25. W sprawach nieuregulowanych w niniejszym statucie mają zastosowanie odpowiednie postanowienia statutu Zespołu.

§ 26. BCU prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 27. 1. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt zmian Statutu, który uchwała Rada BCU.

2. Wniosek o zmianę Statutu może wnieść Dyrektor oraz każdy kolegialny organ BCU, a także organ nadzoru pedagogicznego i organ prowadzący.

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 8 ust. 3a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043) branżowe centra umiejętności mogą być zakładane i prowadzone po zawarciu porozumienia między organem, o którym mowa w ust. 2 ww. ustawy, zakładającym branżowe centrum umiejętności, a organizacją branżową właściwą dla danej dziedziny zawodowej, która na celu objęcie centrum wsparciem merytorycznym, kadrowym i organizacyjnym w zakresie działalności, o której mowa w art. 4 pkt 30a, prowadzonej przez branżowe centrum umiejętności.

Biorąc pod uwagę powyższe, Powiat Wodzisławski powołuje jednostkę oświatową o nazwie: Branżowe Centrum Umiejętności w Dziedzinie Diagnostyka i Naprawa Pojazdów w Pszowie, która włączona zostanie w struktury Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Pszowie przy ulicy Romualda Traugutta 32.

Powołanie Branżowego Centrum Umiejętności w Pszowie związane jest z realizacją przedsięwzięcia organizowanego przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji, która ogłosiła III nabór wniosków w ramach konkursu pn. *"Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs) współfinansowanego z Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności, Komponentu A "Odporność i konkurencyjność gospodarki"*.

Przedsięwzięcie będzie zrealizowane w obowiązkowym Partnerstwie zgodnie z przyjętymi zasadami tj. organ prowadzący szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe (lider), Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Pszowie (Realizator) oraz podmiot branżowy, który wpisuje się w wymogi partnerstwa. Organizacją branżową właściwą dla dziedziny diagnostyka i naprawa pojazdów, z którą Powiat podpisał stosowne porozumienie, na podstawie art. 8 ust. 3a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, jest Polska Izba Motoryzacyjna w Warszawie, ul. Grażyny 13, 02-548 Warszawa.

W ramach projektu planuje się realizację następujących zadań:

1) remont (adaptacja) istniejącej infrastruktury na potrzeby BCU wraz z niezbędną do eksploatacji infrastrukturą wewnętrzną i instalacjami oraz wraz z zagospodarowaniem otoczenia, zgodnie z ustawą z dnia 7 lipca 1994 roku - Prawo budowlane (Dz. U. z 2023 r. poz. 682, ze zm.) oraz z zachowaniem zasad działalności zrównoważonej środowiskowo, o których mowa w dokumentacji dostępnej na stronie DNSH - zasada nieczynienia znaczącej szkody środowisku (do no significant harm);

2) zakup wyposażenia rozumianego w szczególności jako: maszyny, sprzęt, urządzenia techniczne i materiały eksploatacyjne w zakresie związanym z funkcjonowaniem centrum;

3) utworzenie struktury instytucjonalnej rozumianej jako wpisanie BCU do przepisów prawa oświatowego, powołanie Rady BCU;

4) zatrudnienie pracowników centrum, w tym trenerów i szkoleniowców, przygotowanie dokumentacji programowej dla szkoleń i kursów realizowanych w centrum;

5) działania wspierające funkcjonowanie obejmujące realizację działań w czterech obszarach głównych: działalność edukacyjno-szkoleniowa, działalność integrująco-wspierająca, działalność innowacyjno-rozwojowa, działalność doradczo-promocyjna.

Jednocześnie Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Pszowie wydała pozytywną opinię w sprawie włączenia Branżowego Centrum Umiejętności w Dziedzinie Diagnostyka i Naprawa Pojazdów w Pszowie do Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Pszowie, zwanym „Zespołem”.

Ponadto organ prowadzący, w oparciu art. 91 ust. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe, uzyskał pozytywną opinię Śląskiego Kuratora Oświaty w sprawie włączenia z dniem 30 września 2025 roku Branżowego Centrum Umiejętności w Dziedzinie Diagnostyka i Naprawa Pojazdów w Pszowie do istniejącego Zespołu tj. Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Pszowie.

Szacowana wartość przedsięwzięcia wyniesie: 8 214 575,27 zł, w tym:

Zadanie 1 - Utworzenia Branżowego Centrum Umiejętności w Pszowie: do 75%, czyli około 6 015 590,77 zł,

Zadanie 2 - Wsparcia Funkcjonowania Branżowego Centrum Umiejętności w Pszowie: 15 % i więcej, czyli około 1 547 531,50 zł,

Zadanie 3 - Zarządzania projektem: do 10%, czyli około 651 453,00 zł.

W projekcie przewidziany jest obowiązkowy wkład zabezpieczający pokrycie wartości VAT-u, stanowiącego wydatek niekwalifikowany w projekcie. Szacunkowo jego wartość wyniesie około 1 254 270,46 zł.

W związku z powyższym, zwracam się z prośbą o przyjęcie projektu powyższej uchwały.

Naczelnik Wydziału Oświaty

Katarzyna Zöllner-Solowska