

Realizacja zadań z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025					
Lp	Nazwa Zespołu	Liczba zatrudnionych pedagogów/ pedagogów specjalnych/ psychologów	Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną	Liczba godzin z pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Rodzaj/forma/zakres (opisać w kilku zdaniach)
1	I Liceum Ogólnokształcące im. 14 Pułku Powstańców Śląskich w Wodzisławiu Śląskim	1 Pedagog (26h/tyg, 1,18 etatu) 1 Pedagog specjalny (23h/tyg, 1,05 etatu) 1 Psycholog (26h/tyg, 1,18 etatu) w sumie: 3,41 etatu	111	75 godzin	W szkole udzielana jest pomoc w postaci bieżącej pracy z uczniem, porad i konsultacji z nauczycielami przedmiotów, pedagogiem i psychologiem, zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, zajęć rozwijających uzdolnienia oraz zajęć korekcyjno - kompensacyjnych.
2	Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Wodzisławiu Śląskim	2 Pedagogów (49h/tyg, 2,27 etatu) 2 Pedagogów specjalnych (17h/tyg, 0,75 etatu) 1 Psycholog (22h/tyg, 1,05 etatu) w sumie: 4,07 etatu	20	9 godzin tygodniowo	Zajęcia przydzielane w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej to najczęściej dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki oraz języka polskiego dla uczniów potrzebujących wsparcia z w/w przedmiotów. Dla ucznia z problemami komunikacyjnymi organizowane są zajęcia logopedyczne. Pomoc psychologiczno pedagogiczna realizowana jest na wniosek rodziców, nauczycieli a także zespołu ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej.W ramach godzin z pomocy psychologiczno - pedagogicznej najczęściej na wniosek rodziców lub specjalistów realizowaliśmy zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla uczniów z orzeczeniami, opiniami oraz specjalnymi potrzebami, zajęcia dla uczniów z problemami komunikacyjnymi ze względu na wcześniejsze kształcenie za granicą, zajęcia dla uczniów uzdolnionych przygotowujące do konkursów i egzaminów oraz zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia.W obecnym roku szkolnym przydzieliliśmy zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze: dla ucznia z orzeczeniem, dla uczennicy z opinią poradni oraz uczniów wymagających wsparcia na wniosek rodzica oraz zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia. Dodatkowo jeden uczeń otrzymał wsparcie psychologiczno-pedagogiczne z języka polskiego z problemami w komunikacji.
3	Zespół Szkół Ekonomicznych w Wodzisławiu Śląskim	2 Pedagogów (26h/tyg, 1,21 etatu) 1 Pedagog specjalny (32h/tyg, 1,45 etatu) 1 Psycholog (22h/tyg, 1,05 etatu) w sumie: 3,71 etatu	120	17 godzin tygodniowo	Zajęcia dydaktyczno- wychowawcze Zajęcia rozwijające uzdolnienia Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
4	Zespół Szkół Technicznych w Wodzisławiu Śląskim	1 Pedagog (22h/tyg, 1 etat) 3 Pedagogów specjalnych (25,68h/tyg, 1,19 etatu) 1 Psycholog (18h/tyg, 0,82 etatu) w sumie: 3,01 etatu	92	ok. 600 godzin (zrealizowane do tej pory w roku szkolnym 2024/2025)	Zajęcia logopedyczne - 1 uczeń 2h/tyg. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia - 1 uczeń 2h/tyg. - j. polski Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - 7 uczniów - 7h/tyg. - język polski Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 2 uczniów 1h/tyg. Porady i konsultacje wg. potrzeb - ok.70 uczniów / średnia 15h/tyg. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu wg. potrzeb
5	Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wodzisławiu Śląskim	2 Pedagogów (31h/tyg, 1,41 etatu)	ok. 850 uczniów objętych pomocą pedagoga;	22 godziny	1) prowadzenie działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;

					2) diagnozowanie sytuacji wychowawczej w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły; 3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb; 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży (prowadzenie zajęć wychowawczych, organizowanie zajęć z profilaktykiem z Komendy Powiatowej Policji, realizowanie i organizowanie na terenie szkoły założeń ogólnopolskich kampanii profilaktycznych i promujących zdrowie zamknij); 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów; 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych średnich; 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów; 8) wspieranie nauczycieli wychowawców i innych specjalistów w: a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły, b) udzielaniu pomocy psychologiczno -pedagogicznej; 9) współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę i rodziny w procesach wychowawczych (sądy dla nieletnich, PCPR, OPS i inne); 10) realizowanie zajęć wychowawczych w klasach.
		1 Psycholog (22h/tyg, 1 etat)	31 systematycznych indywidualnych zajęć z uczniami (I semestr). Oszacowano na II semestr ok. 20 systematycznych indywidualnych. Konsultacje/ porady z uczniami indywidualne 92 (I semestr) Oszacowano konsultacje /porady na drugi semestr około 70. Zajęcia grupowe z psychologiem w klasach wg potrzeb 65 to stanowi około 500 uczniów (I semestr) Oszacowano zajęcia grupowe z psychologiem w klasach wg potrzeb na (II semestr) około 30 zajęć.	12 godzin	1.Wsparcie indywidualne konsultacje i poradnictwo dla uczniów. 2.Zajęcia terapeutyczne systematyczne co tydzień. 3. Zajęcia grupowe profilaktyka zdrowia psychicznego. 4. Zajęcia grupowe profilaktyka uzależnień. 5. Zajęcia grupowe poświęcone adolescencji.
		1 Pedagog specjalny (22h/tyg, 1 etat)	7 uczniów rewalidacja	12 godzin zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia indywidualne z uczniami. Zajęcia rewalidacyjne
			50 Rozmów indywidualnych	5 godzin	Rozmowy indywidualne wspierające

6	Zespół Szkół Licealnych i Technicznych w Rydułtowach	1 Pedagog (25h/tyg, 1,14 etatu)	4 osoby	4 godz. tygodniowo	Prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych
1 Pedagog specjalny (14h/tyg, 0,64 etatu)		8 osób	8 godz. tygodniowo	Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne	
1 Psycholog (14h/tyg,0,64 etatu)		33 osoby	60 godz.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia – indywidualne konsultacje oraz zajęcia warsztatowe	
w sumie: 2,42 etatu		237 osób	27 godz.	Prowadzenie profilaktycznych zajęć warsztatowych w zakresie profilaktyki zdrowia, zachowań ryzykownych, realizacji prawidłowych zachowań społecznych	
		27 osób	35 godz.	Porady i konsultacje dla uczniów oraz rodziców	
		6 osób	23 godz.	Współpraca z placówkami i instytucjami w zakresie pomocy uczniom – policją, sądem, kuratorami, asystentami rodzin	
		270 osób	20 godz.	Profilaktyka zdrowotna w zakresie profilaktyki HIV/AIDS, WZW, ARS, raka, depresji	
		270 osób	25 godz.	Profilaktyka agresji oraz akceptacji inności, tolerancji, niesprawiedliwości	
		270 osób	13 godz.	Profilaktyka w zakresie podejmowania zachowań ryzykownych, demoralizacji, cyberprzestępczości w zakresie odpowiedzialności karnej nieletnich, profilaktyka antyalkoholowa	
		270 osób	20 godz. w klasach	Profilaktyka w zakresie prawidłowej realizacji obowiązku nauki przez uczniów, pogadanki, porady i konsultacje	
		3 osoby	1 godz. co 2 tyg.		
		61 osób	70 godz.	Porady i konsultacje dla uczniów oraz rodziców	
		6 osób	6 godz. tygodniowo	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne	
		10 osób	5 godz. tygodniowo	Porady i konsultacje co 2 tygodnie	
			Dodatkowe informacje: • Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze (6,5 godziny na tydzień) – 55 uczniów • Uczniowie o potrzebie kształcenia specjalnego-14 • Uczniowie bez zajęć rewalidacyjnych – 1 (rezygnacja) • Ścieżka zindywidualizowana – 1 uczeń (2 godziny) • Nauczanie indywidualne – 11 uczniów		
7	Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Rydułtowach	2 Pedagogów (25h/tyg, 1,14 etatu)	98 - w tym uczniowie z dostosowaniem wymagań z uwagi na specyficzne trudności w uczeniu się, z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi,objęci kształceniem specjalnym	Psycholog szkolny: 165 h Pedagog szkolny: 306 h Pedagog specjalny: 61 h	Spotkania indywidualne z uczniami, jednorazowe oraz cykliczne - wsparcie psychologiczne, poradnictwo, rozmowy wspierające, rozwijanie kompetencji emocjonalno – społecznych, motywowanie do nauki, wsparcie emocjonalne dla uczniów i ich rodzin w kryzysie lub przeżywanej traumie. Zajęcia w parach lub kilkuosobowych grupach- pomoc w rozwiązaniu bieżący problemów rówieśniczych

		w sumie: 1,94 etatu	oraz objęci pomocą p.p. bez opinii i orzeczeń		Zajęcia z zespołami klasowymi – rozwijanie kompetencji emocjonalno – społecznych oraz profilaktyka zaburzeń zachowania, zdrowia psychicznego. Program „Młode głowy” – zajęcia z zakresu zaburzeń zdrowia psychicznego. Programy i zajęcia edukacji zdrowotnej i profilaktyki uzależnień. Spotkania indywidualne z rodzicami i nauczycielami w celu wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych, w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom.
8	Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Pszowie	2 Pedagogów (30h/tyg, 1,36 etatu) 1 Pedagog specjalny (16h/tyg, 0,73 etatu) 1 Psycholog (16h/tyg, 0,73 etatu) w sumie: 2,82 etatu	81	10,5 godzin tygodniowo	• Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze w wymiarze 7 godzin z matematyki, języka polskiego, języka angielskiego i przedmiotów zawodowych • Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne w wymiarze 1 godziny • Zajęcia rozwijające uzdolnienia w wymiarze 2 godzin z zakresu fryzjerstwa oraz aktywności fizycznej • Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w wymiarze 0,5 godziny Wszyscy uczniowie objęci są pomocą przez nauczycieli w ramach bieżącej pracy z uczniem: Ponadto udzielane jest wsparcie w formie porad i konsultacji dla rodziców, uczniów a także porad, konsultacji i szkoleń WDN dla nauczycieli. Wsparcie świadczą psycholog, pedagog i pedagog specjalny.
9	Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych w Wodzisławiu Śląskim	109 (5,5 etatu)	212	24 godziny tygodniowo	Terapia widzenia, terapia słyszenia, terapia neurotaktylna, zajęcia rozwijające kompetencje społeczne, zajęcia logopedyczne, integracja sensoryczna, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, zajęcia z doradcą zawodowym.
W SUMIE		35,83 etatów			

Dokument podpisany elektronicznie przez:
 KATARZYNA ZÖLLNER-SOŁOWSKA;
 POWIAT WODZISŁAWSKI.
 Data podpisu:
 2025.01.20 10:15:58.