

1. ANALIZA OBECNEJ SYTUACJI

Mocne i słabe strony:

Mocne strony:

W Placówce prowadzonych jest szereg zajęć specjalistycznych dla uczniów z niepełnosprawnościami m.in.: terapie logopedyczne, neurologopedyczne, terapia integracji sensorycznej, EEG Biofeedback i Tomatis, terapia słyszenia, terapia widzenia, terapia kompetencji emocjonalno- społecznych, terapia neurotaktylna, doradztwo zawodowe, zajęcia z pedagogiem, rehabilitacja ruchowa. Prowadzone są również zajęcia pozalekcyjne m.in.: Nauczanie i doskonalenie techniki piłki nożnej, zajęcia pozalekcyjne na terenie siłowni GymCity w Wodzisławiu Śląskim, zajęcia taneczne, Doskonalenie jazdy na rowerze i rowerze rehabilitacyjnym, Koszykówka- doskonalenie techniki gry w koszykówkę, udział uczniów w zawodach sportowych z zakresu Olimpiad Specjalnych. Udział uczniów w ogólnopolskim programie WF z AWF, przygotowanie społeczne uczniów SPdP poprzez zajęcia w Mieszkańcu treningowym, Kawiarence treningowej, zajęcia specjalistyczne uczniów SPdP w Ekopracowni pod Chmurką, udział uczniów w międzynarodowych i ogólnopolskich projektach eTwinning, realizacja ogólnopolskiego programu Laboratoria Przyszłości, Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Uczniowie mają również możliwość korzystać z autobusu do przewozu osób niepełnosprawnych. Współpraca z innymi placówkami edukacyjnymi, współpraca z biblioteką miejską, Muzeum, WCK, Policją, Powiatową Strażą Pożarną.

Słabe strony:

Brak psychologa szkolnego.

Potrzeby uczniów i nauczycieli:

Identyfikacja potrzeb edukacyjnych, wychowawczych uczniów:

Diagnozowanie potrzeb środowiska szkolnego, eliminowanie i minimalizowanie przejawów niedostosowania społecznego i problemów wychowawczych, działania związane z bezpieczeństwem i zdrowiem uczniów.

Potrzeby rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej:

Udział w szkoleniach, konferencjach, webinarach, warsztatach zarówno w formie stacjonarnej jak i online.

Wyniki:

Analiza wyników egzaminów zewnętrznych :

W zakresie sprawdzanych kompetencji z języka polskiego uczniowie klas ósmych nie poradzili sobie zbyt dobrze. Wykazali się dobrą umiejętnością w zakresie odbioru wypowiedzi i wyszukiwaniem zawartych w nich informacji. Największą trudność sprawiło im tworzenie

wypowiedzi zarówno krótkich jak i dłuższych. Uczniowie klas ósmych wykazali się słabą umiejętnością rachunkową, poradzili sobie z prostymi zadaniami oraz działaniami wykorzystującymi sytuacje praktyczne. Z matematyki najtrudniejsze okazały się zadania otwarte, w których zdający musieli opracować strategię rozwiązania problemu. Dla zdecydowanej większości uczniów egzamin z języka angielskiego okazał się trudny. Problemy uczniów z rozwiązaniem arkusza są związane z ich indywidualnymi możliwościami.

Największe osiągnięcia uczniów w konkursach :

Wysokie miejsca w konkursach plastycznych i sportowych.

Udział w projektach edukacyjnych:

Międzynarodowy projekt edukacyjny eTwinning, Szkoła Promująca Zdrowie, Międzynarodowe projekty edukacyjne - Kreatywne prace plastyczne, Piękna nasza Polska cała, Ogólnopolskie projekty edukacyjne - Gramy zmysłami, Zagrajmy, Europa i ja, Klasa w terenie, Zdrowe życie i pierwsza pomoc, Bajki pomagajki, Audioedukacja dla szkół, Poznaję technologiczne triki, osiągam świetne wyniki, W ekologicznym świecie dobrze bawić się będziecie, Podróże po Polsce, Akademia łowców odpadów, Uwaga Elfik patrzy, Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa dla uczniów SPdP, Laboratoria Przyszłości.

Infrastruktura:

Stan techniczny budynku:

Zgodnie z protokołem z rocznej okresowej kontroli stanu technicznego budynków z dnia 8.11.2024 r. stan techniczny budynku został określony jako dobry, nie wykazujący zużycia i uszkodzeń.

Wypożyczenie klas:

Sale są wyposażone w ławki, stoliki, monitory interaktywne, posiadamy Pracownię EEG Biofeedback i Tomatisa – z nowym sprzętem do diagnoz i terapii, fikolandię – salę zabaw, pracownię ceramiczną, poligraficzną, techniczną, florystyczną, integracji sensorycznej SI, salę doznań interaktywnych „Tajemnicza Wyspa”, kuchnie treningowe, łazienki treningowe, salę doświadczania świata, salę zabaw miękkich, gabinet logopedyczny, pracownię alternatywnych metod komunikacji, arteterapii, muzyczną, pracownię robotyki, nowoczesną pracownię komputerową, pracownię gastronomiczną, kawiarnię treningową „Szkolny kredens”, mieszkanie treningowe.

Dostępność narzędzi cyfrowych i infrastruktury sportowej:

Sale z dostępem do internetu wyposażone w tablice interaktywne, projektory, pracownie komputerowe, sala rehabilitacji ruchowej, siłownia, place zabaw, sala gimnastyczna wyposażona w nowoczesny sprzęt, boisko przystosowane do gry w piłkę nożną, koszykówkę, piłkę ręczną i siatkówkę, bieżnia i zeskok do skoku w dal, plac zabaw z urządzeniami, które na różne sposoby stymulują dziecięcy rozwój ruchowy i intelektualny, siłownia zewnętrzna, stół do ping-ponga,

strefa rekreacji, strefa do gier podwórkowych, sala ze sprzętem (bieżnia, orbitrek, rowerki, platforma wibrująca, stepery).

Potrzeby remontowe i możliwości modernizacji:

Ze względu na stan techniczny oraz przestarzałą instalację elektryczną zalecane jest wykonanie dokumentacji projektowo - kosztorysowej, a następnie wymiana całej instalacji w Placówce. Równocześnie konieczna jest wymiana poszycia dachu nad stołówką i kuchnią ze względu na brak szczelności i zacieki.

2. WYZNACZENIE CELÓW

Priorytety edukacyjne:

Eliminowanie i minimalizowanie przejawów niedostosowania społecznego i problemów wychowawczych, działania związane z bezpieczeństwem i zdrowiem uczniów.

Rozwój kadry:

Szkolenia i konferencje z następującej tematyki: Zaburzenia psychiczne i rozwojowe dzieci i młodzieży, Szkolenie z zakresu dziennika elektronicznego Vulcan, Bieżące zmiany w prawie oświatowym i ich skutki w organizacji pracy placówki, Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych, Międzynarodowy kurs językowy w ramach projektu FERS (Hiszpania 2 nauczycieli), Międzynarodowy kurs metodyczny w ramach projektu FERS (Portugalia 2 nauczycieli), Job Shadowing - obserwacja pracy (Włochy- 4 nauczycieli).

Modernizacja:

Cele związane z poprawą infrastruktury:

Wymiana podłóg, mebli, ławek, stolików dla uczniów, dostosowanie oświetlenia, winda zewnętrzna w przestrzeni szkolnej głównego budynku, rolety zewnętrzne do okien w budynku głównym, zakup sprzętu potrzebnego do wprowadzenia dziennika elektronicznego.

Wsparcie uczniów:

Działania wspierające rozwój uczniów:

Utrzymanie realizacji i zwiększenie godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęcia z pedagogiem, doradcą zawodowym, SI, terapia neuroaktywna, terapia widzenia, terapia słyszenia, zajęcia z logopedą. Podjęcie działań z zakresu zajęć z psychologiem.

3. PLAN DZIAŁAŃ

Konkretne kroki:

Realizacja programów profilaktycznych, organizacja spotkań z Policją, Strażą Pożarną, organizacja warsztatów i szkoleń dla uczniów uwrażliwiających ich na występowanie różnego rodzaju zagrożeń: profilaktyka zdrowia, alkohol, nikotyna, środki odurzające, narkotyki, dopalacze,

realizacja programu Szkoła Promująca Zdrowie - propagowanie profilaktyki i edukacji zdrowotnej, realizacja projektów edukacyjnych podejmujących tematykę bezpieczeństwa uczniów.

Organizacja szkoleń, konferencji dla kadry pedagogicznej, wnioskowanie o środki finansowe do organu prowadzącego potrzebne na wykonanie dokumentacji projektowo - kosztorysowej i wymianę całej instalacji elektrycznej w Placówce, środki na zakup rolet do budynku głównego, pozyskanie środków na windę zewnętrzną w przestrzeni szkolnej głównego budynku (złożenie wniosku do PFRON o częściowe dofinansowanie), środków na wprowadzenie dziennika elektronicznego Vulcan.

Harmonogram:

Działania szkoleniowe kadry pedagogicznej będą organizowane w trakcie roku szkolnego. Wszystkie działania dotyczące bezpieczeństwa, zdrowia uczniów jak również działania profilaktyczne przeprowadzane są w każdym roku szkolnym. Środki na dokumentację projektowo-kosztorysową oraz wymianę instalacji elektrycznej w Placówce, oraz wymianę poszycia dachowego nad kuchnią i stołówką. Środki na windę zewnętrzną w przestrzeni budynku głównego po uzyskaniu zgody organu prowadzącego na dofinansowanie inwestycji i złożenie wniosku do Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych PFRON, środki na wprowadzenie dziennika elektronicznego Vulcan - od września 2025 roku.

Odpowiedzialność:

Odpowiedzialność za szkolenia kadry pedagogicznej - dyrektor, wicedyrektor.

W zakresie działań profilaktycznych- pedagog.

Dokumentacja projektowo- kosztorysowa instalacji elektrycznej - kierownik gospodarczy, dyrektor.

Pozyskanie środków na wymianę instalacji elektrycznej - dyrektor.

Pozyskanie środków na windę zewnętrzną, rolety-dyrektor.

środki na wprowadzenie dziennika elektronicznego Vulcan - dyrektor.

Zasoby:

Środki na windę zewnętrzną budynku głównego - częściowe pozyskanie środków z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych PFRON.

Środki na projekt instalacji oraz wymianę poszycia dachowego -uwzględnione w planie budżetowym organu prowadzącego.

4. ZAANGAŻOWANIE SPOŁECZNOŚCI - rodzice, uczniowie, nauczyciele, partnerzy lokalni

W sytuacji, gdy z dzieckiem w szkole, ale także i poza szkołą, dzieje się coś co nauczyciela niepokoi, co wymaga jego interwencji, należy umówić się na rozmowę z jego rodzicami jako osobami, które w pierwszej kolejności są odpowiedzialne za jego wychowanie.

Stała współpraca z radą rodziców w kwestii organizacji imprez i uroczystości szkolnych.

Pozyskiwanie sponsorów w celu poprawy bazy materiałowej szkoły.

5. EWALUACJA I KOREKTA

Monitoring postępów:

Indywidualizacja nauczania i zwiększenie zaangażowania poprzez przekazywanie informacji zwrotnych i śledzenie postępów uczniów.

Dwa razy w roku posiedzenia zespołów w celu wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia – wychowawca , pedagog ,nauczyciele.

Powoływanie zespołów w sytuacjach problemów doraźnych.

Wnioski:

Posiedzenia zespołów oceniających funkcjonowanie każdego ucznia zapewniają bieżącą kontrolę, dokonywanie korekt i zmian ze względu na indywidualne możliwości i potrzeby uczniów.

Powoływanie zespołów zadaniowych celem zbadania zaistniałego problemu, jego oceny i sposobu rozwiązania.

Posiedzenia stałych zespołów mających cykliczne terminy spotkań.

Dostosowanie planu:

Dzisiejsza szkoła to miejsce, gdzie ujawniają się problemy młodego pokolenia, pokazuje przed jakimi problemami stanie przyszłe społeczeństwo. Dzisiaj wsparcie ucznia wydaje się tak samo istotne jak sam proces edukacji.

Zaletą wprowadzania innowacji jest pobudzanie kreatywności nauczycieli, którzy dzięki swoim pomysłom unowocześniają swoją pracę, wiąże się z nimi również nadzieje na uczynienie szkoły organem lepiej przystosowanym do rzeczywistości społecznej i gospodarczej. Współczesna szkoła musi stawać się organizacją otwartą na wszelkie nowości, postrzegającą problemy z różnych perspektyw, wrażliwą na sygnały i wyzwania rynku edukacyjnego oraz gotową do przeobrażenia.



Signed by /
Podpisano przez:

Józef Pierzga

Date / Data:
2025-01-15
13:53