

Plan rozwoju szkoły **Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Rydułtowach**

1. ANALIZA OBECNEJ SYTUACJI

W skład Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Rydułtowach wchodzi:

Technikum w Rydułtowach i Branżowa Szkoła I stopnia w Rydułtowach

W roku szkolnym 2024/2025 szkoła liczy 16 oddziałów, uczęszcza do niej 393 uczniów, kształcących się w zawodach:

- technik logistyk (w oddziale ogólnodostępnym i oddziale przygotowania wojskowego),
- technik żywienia i usług gastronomicznych,
- technik fotografii i multimediiów,
- w klasie wielozawodowej w zawodach rzemieślniczych i usługowych: cukiernik, kucharz, piekarz, przetwórcza mięsa, sprzedawca, krawiec, fotograf, ślusarz, operator obrabiarek skrawających, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz – tynkarz, blacharz samochodowy i innych, ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.

W 11 oddziałach 5 -letniego Technikum kształci się 281 uczniów, zaś w 5 oddziałach 3 – letniej szkoły branżowej I st. 112 uczniów, posiadających status pracowników młodocianych.

Mocne i słabe strony

Placówka jest nowoczesna i dobrze wyposażona, oferuje kształcenie w zawodach pożądanym w prognozach lokalnego, wojewódzkiego i krajowego rynku pracy.

Kadrę pedagogiczną szkoły tworzą nauczyciele o najwyższych kwalifikacjach - dyplomowani z ponad 20 – letnim i 30 -letnim doświadczeniem dydaktycznym, często uprawnieni do nauczania dwóch i więcej przedmiotów. To rezultat przemyślanej, długoletniej polityki kadrowej ukierunkowanej na dobro uczniów i ścieżkę kariery zawodowej pracowników. Grono pedagogiczne rozwija swoje kwalifikacje pedagogiczne, metodyczne i wychowawcze w oparciu o szkolenia, webinary, warsztaty i konferencje, wykorzystując w pracy dydaktycznej narzędzia TIK oraz coraz śmielej wkraczające w proces nauczania pomoce edukacyjne oparte na AI. Nauczyciele przedmiotów zawodowych zobligowani przepisami prawa oświatowego odbywają cyklicznie szkolenia branżowe. Kadra pedagogiczna jest głęboko zaangażowana w proces edukacyjny. Oprócz zapewnienia wysokiej jakości kształcenia i wszechstronnego rozwoju uczniów, przygotowuje młodzież do aktywnego udziału w życiu społecznym, wejścia w dorosłe życie, kontynuowania edukacji w kierunku wyższego wykształcenia i odnalezienia się na rynku pracy. Mocnym atutem szkoły jest zapewnienie pomocy pedagogiczno-

psychologicznej, udzielanej uczniom i ich rodzicom przez zatrudnionych zgodnie z obowiązującymi standardami specjalistów oraz nauczycieli i wychowawców.

Lokalizacja szkoły na granicy powiatów i ograniczana infrastruktura komunikacyjna między ościennymi miejscowościami i sąsiadującymi gminami może zniechęcać kandydatów do udziału w rekrutacji. Jednocześnie sporo obecnych uczniów szkoły pochodzi z przyległych powiatów. Budynek szkoły oddany do użytku w połowie lat 50 -tych nie jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Jedną ze słabych stron szkoły jest obniżający się z roku na rok poziom umiejętności i kompetencji matematycznych uczniów oraz zdolności logicznego myślenia, co wynika z analizy wyników egzaminów ósmoklasisty i diagnozy przeprowadzanej w klasach pierwszych. Innym niepokojącym zjawiskiem jest spadająca frekwencja na zajęciach lekcyjnych z przedmiotów egzaminacyjnych w starszych klasach, co rzutuje na wyniki egzaminów zewnętrznych. Po ukończeniu 18 roku życia wzrasta także ilość uczniów podejmujących pracę zawodową, kontynuując naukę w szkole dziennej.

Potrzeby uczniów i nauczycieli

W związku z problemami młodzieży natury społecznej, emocjonalnej, psychicznej; często obciążonej różnymi problemami zdrowotnymi i dysfunkcjami, pochodzącej też z różnych środowisk, wynika potrzeba wyposażania nauczycieli w umiejętność rozpoznawania specyfiki trudności, problemów i dostosowywania metod pracy z uczniami. Konieczny jest także stały rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli ułatwiających funkcjonalne korzystanie z aplikacji AI, wspierających realizację podstaw programowych kształcenia ogólnego i zawodowego.

Współczesny rynek pracy wymaga od uczniów nie tylko szerokich kompetencji zawodowych, ale przede wszystkim mobilności i umiejętności odnalezienia się na europejskim rynku pracy, stąd konieczność organizowania przez szkołę, na fundamencie funduszy unijnych staży i praktyk w innych, zagranicznych realiach zawodowych.

Wyniki

Wyniki egzaminów zewnętrznych od kilku lat oscylują na podobnym poziomie.

Ogólna zdawalność egzaminów maturalnych, w ostatnim roku szkolnym 2023/2024 na poziomie 64,5%, (wyższy o 13,3% od wyniku z roku poprzedniego), prezentuje tendencję wzrostową i sporą rozpiętość wysokich wyników z poszczególnych przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym

Wyniki egzaminów zawodowych w latach 2023-2024, przeprowadzanych każdego roku w sesji Zima i Lato, różnią się w zależności od przystępującego do nich rocznika i branży, i oscylują blisko średniej krajowej zdawalności.

Uczniowie szkoły z powodzeniem startują w konkursach zawodowych, artystycznych czy sportowo- obronnych. Do ich najważniejszych osiągnięć oraz sukcesów techników i pracowników młodocianych należą m.in. :

- I miejsce w etapie regionalnym i ogólnopolskim; I miejsce w etapie regionalnym i III w etapie centralnym; II miejsce w etapie regionalnym i III- drużynowo w etapie centralnym uczniów szkoły branżowej w XIX, XX, i XXI Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy o Zasadach BHP „Bezpiecznie od startu” dla Uczniów Zakładów Rzemieślniczych - Pracowników Młodocianych (od roku szkolnego 2022/2023 – 2024/2025),

- I miejsce i dwa wyróżnienia w II Wojewódzkim Konkursie Fotograficznym dla Uczniów Szkół Ponadpodstawowych pn. „Zimowe Wariacje”, (2023/2024),

- II i III wyróżnienie w V Międzynarodowym Festiwalu Fotografii Rydułtowy 2023 pn. „ To Bee or not to Bee”, którego szkoła jest współorganizatorem,

- wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Wiedzy o Rynku Pracy pn. "Rynek Pracy Bez Tajemnic" (2022/2023),

- I miejsce w Strzeleckich Mistrzostwach Polski Uczniów Klas Mundurowych i Organizacji Proobronnych we Wrocławiu (2023),

- II miejsce w eliminacjach wojewódzkich Strzeleckich Mistrzostw Polski Uczniów Klas Mundurowych i Organizacji Proobronnych (2024),

- II miejsce w Wojewódzkich Zawodach Sportowo -Obronnych w Kuźni Raciborskiej (2023),

- I miejsce Zimowych Wojskowych Zawodach Sportowych dla Uczniów Klas Wojskowych w Rybniku (2022),

- III miejsce w IV i V edycji Przeglądu Musztry Klas Mundurowych w Rybniku (2022, 2023),

- II miejsce dla Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Rydułtowie w rankingu współzawodnictwa szkół województwa śląskiego realizujących programy MON w roku szkolnym 2023/2024.

Uczniowie od lat rozwijają swe kompetencje zawodowe w formie odbywanych staży uczniowskich, głównie w branży gastronomicznej w ramach projektów „Śląskie. Zawodowcy”. Aktualnie szkoła przystąpiła do kolejnej edycji projektu, realizowanego w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027- „Śląskie. Zawodowcy 2”. Prężnie działający Samorząd Uczniowski we współpracy z zreszającym nauczycieli szkoły Stowarzyszeniem „

Obywatelska 30” realizuje projekty edukacyjne o charakterze lokalnym, a służącym nie tylko zawodowemu rozwojowi młodzieży (np. projekt „Edukacja to nie tylko szkoła”). Szkoła aplikuje o środki europejskie projektu Erasmus+, umożliwiające zdobywanie doświadczeń zawodowych, kwalifikacji i certyfikatów w ramach praktyk zagranicznych w zakładach branż: gastronomicznej, fotograficznej i logistycznej w formie krótkoterminowych projektów na rzecz mobilności osób uczących się i kadry w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego (ostatni złożony projekt: „Aktywni zawodowo na rynku europejskim – projekt mobilności dla uczniów technikum w Rydułtowach” (01.09.2023– 31.12.2024 na liście rezerwowej zakwalifikowanych).

Infrastruktura

Wraz z uruchomieniem nowych kierunków kształcenia powstały nowoczesne, w pełni profesjonalnie wyposażone pracownie zawodowe: fotograficzna (z ciemnią), pracownia gastronomiczna, pracownia obsługi konsumenta, pracownia obsługi klienta, pracownia komputerowa ze specjalistycznymi, licencjonowanymi programami Adobe do cyfrowej obróbki graficznej zdjęć i wykonywania projektów multimedialnych oraz pracownia logistyczna. Uczniowie korzystają także z niedawno utworzonej dla branży logistycznej małej, komputerowej pracowni zawodowej opartej na 32 licencjach Wirtualnego Laboratorium. Na potrzeby klas mundurowych (OPW) placówka posiada pracownię z zapleczem wojskowym i systemem do treningu strzeleckiego Smart Target. Do dyspozycji uczniów pozostaje biblioteka szkolna z bogatym księgozbiorem pozyskanym w ramach udziału w trzech edycjach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Szkołę wyróżnia znakomita baza sportowa. Uczniowie w ramach zajęć wychowania fizycznego korzystają z przestronnej sali gimnastycznej z przyległą siłownią oraz kompleksu boisk powstałych w ramach rządowego programu „Orlik 2012” (dwa boiska: wielofunkcyjne i do piłki nożnej) oraz kilku plenerowych urządzeń do ćwiczeń. Możliwość uprawiania sportu poszerza także przystąpienie szkoły w roku 2024 do programu Ministerstwa Sportu i Turystyki pn. Aktywna Szkoła i realizacja zajęć sportowych wspierających aktywność fizyczną uczniów, dzieci, młodzieży i dorosłych mieszkańców, prowadzonych przez animatorów na szkolnym obiekcie (programy „Aktywny Orlik” i „Aktywny Weekend”) z pozyskanym sprzętem sportowym o wartości 31 250,00 zł. Stan techniczny budynku szkoły jest dobry i nie wymaga specjalnych nakładów finansowych. Przed prawie 5-ciu laty budynek przeszedł gruntowną modernizację. Dzięki termomodernizacji poprawiła się efektywność energetyczna obiektu, a wewnętrzna metamorfoza nadała jego przestrzeni użytkowej estetyczny i nowoczesny wygląd. Kompleksowy remont przeszły także 3 toalety uczniowskie. Przewiduje się, że bieżąca eksploatacja zmodernizowanego budynku

wymagać będzie jedynie odświeżenia pomieszczeń, bieżących remontów i drobnych napraw. Częścią szkolnej infrastruktury jest nowoczesny parking oddany do użytku we wrześniu 2022r. - ostatnia z zaplanowanych na przestrzeni lat znacząca inwestycja budowlana szkoły o wartości 502 196,12 zł.

Szkoła corocznie wnioskuję do WOŚ Starostwa Powiatowego w Wodzisławiu Śl. i pozyskuje środki na urządzenie i rekultywację terenów zielonych na terenie szkoły. Dotychczas, na przestrzeni ostatnich 3 lat, pozyskaliśmy blisko 50 tys. złotych. Wykorzystano je na zabiegi pielęgnacyjne drzewostanu oraz nasadzenia różnych gatunków krzewów i roślin. Tereny zielone wokół szkoły stanowią istotny element architektury krajobrazu.

Oczywistym jest systematyczne uzupełnianie i wzbogacanie bazy dydaktycznej o nowe pomoce i wymianę zużytego wyposażenia pracowni specjalistycznych – sprzętów i niezbędnego w procesie dydaktycznym oprogramowania ze względu na szybkie starzenie się urządzeń i aktualizacji licencji. Dotyczy to licencji programu Adobe niezbędnych do prowadzenia kształcenia praktycznego techników fotografii i multimediiów i licencji Wirtualnych Laboratoriów dla logistyków.

W minionym i obecnym roku szkolnym dokonano częściowej wymiany sprzętu w pracowni komputerowej, która wzbogaciła się o 10 komputerów stacjonarnych, 18 laptopów i nowy rzutnik. W bieżący roku zaplanowano zakup i wymianę specjalistycznych monitorów. Na bieżąco dokonuje się wymiany wyeksploatowanego wyposażenia 17 sal lekcyjnych umożliwiającego stosowanie nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych. Sukcesywnie, reagując na potrzeby, uzupełniono i doposażono zasoby pracowni fotograficznej (nowe profesjonalne aparaty wraz z osprzętem) i gastronomicznej (zakupienie nowoczesnych robotów planetarnych).

2. WYZNACZENIE CELÓW

Priorytety edukacyjne:

- podnoszenie jakości kształcenia i promocja kierunków kształcenia zawodowego stanowiącego ofertę edukacyjną szkoły,
- możliwość tworzenia mniej licznych klas w związku z coraz większymi potrzebami indywidualizacji kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w ramach edukacji włączającej,
- zapewnienie uczniom zdobywania dodatkowych kwalifikacji oczekiwanych na rynku pracy, finansowanych z zewnętrznych krajowych i regionalnych programów dla edukacji,
- w przypadku powstania nowego kierunku kształcenia - sfinansowanie pracowni niezbędnej do kształcenia w zawodzie.

Rozwój kadry

Za istotne działania wspierające rozwój kadry pedagogicznej szkoły uznaje się:

- dostępność rozwijających i inspirujących szkoleń branżowych dla nauczycieli przedmiotów zawodowych,
- warsztaty ze specjalistami z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej i zmieniającej się metodyki nauczania wspieranej przez narzędzia cyfrowe,
- pozyskanie nowych nauczycieli w celu zabezpieczenia zasobów kadrowych w perspektywie najbliższych lat w związku z nadchodzącą zmianą pokoleniową w zawodzie.

Modernizacja

W aspekcie dobrego stanu niedawno zmodernizowanej infrastruktury szkoły widzi się jedynie potrzebę:

- bieżącej wymiany i modernizacji sprzętu informatycznego oraz drobnego wyposażenia pracowni zawodowych,
- dostosowania przestrzeni dla osób z różnego rodzaju ograniczeniami.

Wsparcie uczniów

Wskazanymi i zasadnymi działaniami wspierającymi społeczność uczniowską wydają się:

- organizacja zajęć wyrównawczych zgodnie z potrzebami młodzieży w oparciu o diagnozy przedmiotowe i wyniki nauczania,
- prowadzenie profilaktyki uzależnień i profilaktyki współczesnych chorób cywilizacyjnych,
- organizacja zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, promujących zdrowy styl życia, aktywność i kulturę fizyczną na bazie zasobów istniejącej infrastruktury szkoły, takich jak warsztaty, wewnątrzszkolne konkursy i doradztwo zawodowe, udostępnienie bazy sportowej poza zajęciami szkolnymi („ Aktywny Orlik”), zajęcia integrujące społeczność szkolną.

3. PLAN DZIAŁAŃ

Konkretne kroki:

Nieodzownymi działaniami zbliżającymi do osiągnięcia wyznaczonych celów są:

- analiza oczekiwań i potrzeb społeczności szkolnej na podstawie diagnozy pedagoga szkolnego, wychowawców oddziałów, nauczycieli przedmiotów i opinii Rady Rodziców,
- organizacja -w ramach prowadzonego nadzoru pedagogicznego - szkoleń rady pedagogicznej, zachęcanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego wg rozpoznanych potrzeb oraz własnych preferencji,

- analiza jakościowa wyników egzaminów zewnętrznych i próbnych wewnętrznych, wdrażanie programów naprawczych, organizowanie zajęć wyrównawczych,
- promocja szkolnictwa branżowego poprzez warsztaty dla uczniów szkół podstawowych, dni otwarte oraz przedsięwzięcia planowane w ramach obchodów Ogólnopolskiego Tygodnia Karier czy Dni Przedsiębiorczości (we współpracy z PODN w Wodzisławiu Śl.),
- pogłębienie współpracy z pracodawcami uczniów przy organizacji wewnątrzszkolnych warsztatów, szkoleń, konkursów gastronomicznych, fotograficznych, logistycznych, wizyt w firmach i zakładach pracy,
- organizacja festiwalu fotograficznych o zasięgu międzynarodowym i wojewódzkim dla uczniów szkół ponadpodstawowych,
- opracowywanie i składanie do agencji krajowej programów praktyk zagranicznych dla uczniów technikum i szkoły branżowej w ramach projektu Erasmus+,
- zgłoszenie potrzeb szkoły do projektu MEN w zakresie wyposażenia szkół w sprzęt informatyczny w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności.

Harmonogram:

- zgodnie z przyjętym planem pracy szkoły, możliwościami organizacyjnymi i finansowymi, w tym także wspierających inicjatywy instytucji czy podmiotów,
- w zależności od dostępności środków finansowych płynących z europejskich i krajowych funduszy, których beneficjentami są uczniowie i nauczyciele placówek sektora edukacyjnego: przystąpienie do programu „Śląskie. Zawodowcy 2” (od bieżącego roku szkolnego), złożenie w 2025 r do agencji krajowej kolejnego programu praktyk zagranicznych projektu Erasmus+, złożenie wniosku do kolejnej edycji programu „Aktywna Szkoła” w 2025r.

Odpowiedzialność:

Odpowiedzialnymi za organizację i realizację przewidywanych działań są odpowiednio:

- dyrektor szkoły,
- kierownik szkolenia praktycznego – koordynator programów (Erasmus+, „Śląskie. Zawodowcy 2),
- organizatorzy konkursów i zespół ds. promocji szkoły.

Zasoby:

- fundusze i zagraniczne krajowe dedykowane edukacji jako podstawowe źródło finansowania,
- sponsorzy nagród konkursowych, wsparcie z funduszu Rady Rodziców,
- nauczyciele – animatorzy prowadzący zajęcia sportowe („Aktywna Szkoła”).

4. ZAANGAŻOWANIE SPOŁECZNOŚCI

Ważnym aspektem wpływającym na działalność i atmosferę pracy szkoły jest zaangażowanie w jej rozwój społeczności szkolnej, rodziców i instytucji partnerskich współpracujących ze szkołą.

Podejmowane przedsięwzięcia i działania mają swoje poparcie w sferze inicjatyw i organizacji:

- w Samorządzie Uczniowskim, Radzie Pedagogicznej, Radzie Rodziców w zakresie ich kompetencji oraz instytucjonalnych partnerach szkoły w zakresie kształcenia zawodowego praktycznego i teoretycznego (przede wszystkim pracodawcach, PODN w Wodzisławiu Śl. Cechu Rzemieślników i Innych Przedsiębiorców w Wodzisławiu Śląskim, Izbie Rzemieślniczej Małej i Średniej w Katowicach, OHP w Rybniku, WCR Rybnik),

Są ustalanie okresowo, w ramach bieżących potrzeb i zgodnie z porozumieniami o współpracy w zakresie kształcenia.

5. EWALUACJA I KOREKTA

Monitoring postępów

Do regularnej, okresowej oceny postępów przewiduje się korzystanie z narzędzi badawczych w formie analiz, ankiet i przeglądów prowadzonej dokumentacji szkolnej. Odpowiedzialnymi za zbieranie danych i raportowanie wyników – z uwagi na zakres zadań i zagadnień, będą ze względów oczywistych: kierownik szkolenia praktycznego, pedagog szkolny, pedagog specjalny, nauczyciele zespołów przedmiotowych.

Wnioski:

Zarówno wnioski z monitoringu jak i identyfikacja obszarów wymagających interwencyjnych działań naprawczych formułowane będą na podstawie analiz i ankiet lub ustalonych narzędzi badawczych przez zespoły nauczycielskie, pedagoga specjalnego koordynującego pomoc pedagogiczno – psychologiczną w postaci analiz.

Dostosowanie planu:

Następstwem wyników ewaluacji, zmieniających się warunków albo nowych wyzwań będą:

- modyfikacja programu profilaktyczno – wychowawczego, opracowywanie doraźnych programów naprawczych, wdrażanie w razie potrzeby działań profilaktycznych,
- systematyczne szkolenia umożliwiające otwartość na nowe pomysły, poszerzające perspektywy rozumienia i adoptowania się do zachodzących zmian w szkolnictwie ogólnym i branżowym.