



Rydułtowy, 15.01.2025r.

ZSLiT.KAK.071.2.2025

PLAN ROZWOJU ZESPOŁU SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH W RYDUŁTOWACH

1. ANALIZA OBECNEJ SYTUACJI

Mocne strony:

- wykwalifikowana kadra pedagogiczna z doświadczeniem w pracy z młodzieżą,
- połączenie kierunków licealnych z technicznymi, co odpowiada na zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów,
- współpraca z Komendą Powiatową Policji w Wodzisławiu Śląskim i Strażą Graniczną – doświadczenie w prowadzeniu zajęć przygotowujących do pracy w służbach mundurowych,
- nowoczesne sale lekcyjne, pracownie zawodowe i komputerowe, a także dobrze wyposażona biblioteka szkolna,
- współpraca z instytucjami kultury i organizacjami społecznymi, wolontariat,
- pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację projektów (np. Zielona Pracownia, Program Erasmus+),
- zaangażowanie uczniów i nauczycieli w realizację projektów szkolnych.

Słabe strony:

- lokalizacja na obrzeżach Powiatu Wodzisławskiego utrudniony dostęp dla uczniów z bardziej odległych miejscowości i gmin powiatu,
- wcześniejsze problemy z rekrutacją i obniżeniem prestiżu szkoły,
- niezadawalające wyniki egzaminów maturalnych,
- zróżnicowany poziom wiedzy uczniów w klasach.

Potrzeby uczniów i nauczycieli:

Potrzeby uczniów:

- rozwój kompetencji zawodowych uczniów technikum związany z dostępem do nowoczesnych technologii i praktyk zawodowych organizowanych w realnych warunkach pracy,
- wsparcie w planowaniu kariery zawodowej,
- wsparcie psychologiczne w związku z rosnącymi wyzwaniami emocjonalnymi i społecznymi,
- rozwój zainteresowań – zwiększenie motywacji uczniów.



Potrzeby nauczycieli:

- udział w szkoleniach i warsztatach w obszarach metodyki pracy z młodzieżą o różnych potrzebach oraz nowoczesnych metod nauczania,
- dzielenie się i poszukiwanie dobrych praktyk, w ramach platform wymiany doświadczeń,
- ewaluacja i autorefleksja.

Wyniki egzaminów maturalnych od 2021/2022:

2021/2022 - czerwiec: 65,57%
sierpień: 78,69% (po poprawkach)

2022/2023 - czerwiec: 83,33%
sierpień: 90,74% (po poprawkach)

2023/2024 czerwiec: 71,42%
sierpień: 88,6% (po poprawkach)

Infrastruktura:

W ciągu ostatnich dwóch lat utworzono strzelnicę wirtualną, Zieloną Pracownię, wyremontowano dwa piętra korytarza wraz z wymianą oświetlenia, 12 sal lekcyjnych (łącznie z cyklinowaniem parkietu), bibliotekę, gabinet higienistki, strefy relaksu, gabinet pedagoga i psychologa, pomieszczenia sekretariatu, księgowości, pokój nauczycielski oraz gabinety dyrektora i wicedyrektora szkoły.

Stan techniczny sali gimnastycznej:

Podłoga w sali nosi wyraźne ślady zużycia, co zwiększa ryzyko urazów w trakcie zajęć sportowych. Uszkodzenia nawierzchni mogą powodować poślizgnięcia, potknięcia i inne niebezpieczne sytuacje. Oświetlenie jest przestarzałe i niewystarczające, co negatywnie wpływa na komfort użytkowania sali oraz bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć. Wentylacja wymaga modernizacji, aby zapewnić odpowiednie warunki higieniczne i komfort termiczny, szczególnie podczas intensywnych ćwiczeń. Modernizacji wymagają też grzejniki znajdujące się na sali.

2. WYZNACZANIE CELÓW:

Priorytety edukacyjne



Zespół Szkół Licealnych i Technicznych w Rydułtowach

1. Podniesienie jakości nauczania w kierunkach technicznych i licealnych.
2. Budowa pozytywnego wizerunku szkoły.
3. Modernizacja infrastruktury.

Rozwój kadry:

- rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych,
- szkolenia z zakresu komunikacji interpersonalnej, zarządzania stresem i empatii oraz motywacji,
- praca nad samoświadomością i umiejętnościami interpersonalnymi,
- udział w projektach edukacyjnych,
- zaangażowanie w projekty międzynarodowe, takie jak Erasmus+, w celu wymiany doświadczeń i poszerzenia wiedzy i rozwoju umiejętności,
- organizowanie i prowadzenie innowacyjnych programów nauczania, wprowadzenie innowacji pedagogicznej w szkole.

Modernizacja infrastruktury szkolnej:

1. Unowocześnienie zaplecza edukacyjnego:

- doposażenie pracowni przedmiotowych i zawodowych w sprzęt zgodny z najnowszymi standardami np. zakup nowoczesnego oprogramowania wspierającego naukę projektowania ubioru i wizażu,
- modernizacja sieci internetowej w szkole, aby umożliwić skuteczne korzystanie z platform e-learningowych,
- rozbudowa infrastruktury sportowej i rekreacyjnej (remont sali gimnastycznej),
- tworzenie przestrzeni relaksacyjnych dla uczniów (np. strefy ciszy, relaksu, odpoczynku),
- ekologizacja szkoły: organizacja działań mających na celu promowanie ekologicznego stylu życia (segregacja odpadów, ogród szkolny).

Wsparcie uczniów:

1. Indywidualizowane podejście do uczniów:

- rozbudowa systemu doradztwa zawodowego, w tym organizacja warsztatów, spotkań z przedstawicielami różnych zawodów oraz wizyt studyjnych w zakładach pracy.
- wprowadzenie programów mentoringowych i tutoringowych, w których uczniowie zdolni otrzymują wsparcie w rozwijaniu swoich talentów, a uczniowie z trudnościami dodatkową pomoc w nauce.

2. Wsparcie psychologiczne i społeczne:

- organizacja warsztatów radzenia sobie ze stresem, rozwijania samooceny i umiejętności interpersonalnych, technik uczenia się i zarządzania czasem.

- akcje profilaktyczne dotyczące zdrowia psychicznego i problemów takich jak na przykład: przemoc, uzależnienia itp.

3. Rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych:

- tworzenie kół zainteresowań, takich jak zajęcia teatralne czy sportowe,
- organizacja wyjazdów edukacyjnych, w tym wycieczek do instytucji kultury, firm technologicznych i uczelni wyższych.
- wsparcie uczniów w realizacji własnych projektów społecznych i naukowych poprzez udostępnienie zaplecza technicznego oraz opiekę nauczycieli.

PLAN DZIAŁAŃ – załącznik nr 1 - TABELKA

ZAANGAŻOWANIE SPOŁECZNOŚCI

1. Współpraca z lokalną społecznością i instytucjami:

- nawiązanie współpracy z lokalnymi firmami i przedsiębiorstwami w celu:
- organizacji praktyk zawodowych i wizyt studyjnych dla uczniów,
- pozyskania wsparcia finansowego lub rzeczowego (np. wyposażenie pracowni, sponsorowanie wydarzeń szkolnych),
- współpracy z Urzędem Miasta, Policją, Strażą Graniczną i lokalnymi organizacjami pozarządowymi w celu realizacji projektów edukacyjnych i społecznych,
- organizowanie otwartych dni otwartej szkoły, podczas których społeczność lokalna może zapoznać się z ofertą edukacyjną i osiągnięciami uczniów.

2. Zaangażowanie rodziców:

- regularne spotkania z rodzicami w ramach rad rodziców, warsztatów czy konsultacji, aby wspólnie wypracować działania wspierające rozwój uczniów,
- organizacja wydarzeń integracyjnych z udziałem rodziców,
- zaproszenie rodziców do współpracy przy realizacji projektów szkolnych (np. Dni Kariery).

3. Angażowanie uczniów w działania społeczne:

- zachęcanie uczniów do udziału w wolontariacie, akcjach charytatywnych i lokalnych inicjatywach społecznych, takich jak, zbiórki dla potrzebujących czy pomoc w schroniskach dla zwierząt,
- promowanie postaw obywatelskich poprzez uczestnictwo w lokalnych wydarzeniach patriotycznych i historycznych,
- realizacja projektów edukacyjnych z zakresu przedsiębiorczości społecznej, w których uczniowie uczą się, jak organizować inicjatywy przynoszące korzyści lokalnej społeczności.

4. Współpraca z absolwentami:

- organizacja spotkań i wydarzeń integracyjnych, takich jak zjazdy absolwentów czy dni kariery,
- wykorzystanie potencjału absolwentów do promowania szkoły w środowisku lokalnym oraz jako inspiracji dla uczniów.

5. Ewaluacja i korekta

1. Monitoring postępów realizacji planu:

- powołanie zespołu ds. monitoringu, który będzie odpowiedzialny za systematyczne sprawdzanie realizacji działań zgodnie z harmonogramem i założonymi celami,
- regularne spotkania zespołów realizujących poszczególne projekty (raz na kwartał) w celu omawiania postępów i ewentualnych trudności.
- stosowanie narzędzi monitorujących, takich jak:
 - ankiety wśród uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczące realizowanych działań,
 - analiza wyników egzaminów, frekwencji i osiągnięć uczniów,
 - raporty z działań (np. liczba zrealizowanych szkoleń, projektów, wydarzeń).

2. Ewaluacja działań:

- organizacja półrocznych i rocznych spotkań podsumowujących, w których uczestniczą dyrekcja, nauczyciele, rodzice oraz przedstawiciele uczniów,
- porównanie założonych celów z osiągniętymi rezultatami (np. liczba uczniów uczestniczących w projektach, poprawa wyników w nauce, satysfakcja rodziców),
- analiza efektywności finansowej działań – czy zasoby zostały dobrze wykorzystane, a działania przyniosły oczekiwane rezultaty.

3. Wprowadzanie korekt:

- wprowadzenie zmian w planie działań na podstawie ewaluacji,
- dostosowanie harmonogramu w przypadku opóźnień,
- modyfikacja działań, które okazały się mniej skuteczne lub nieadekwatne,
- wprowadzenie nowych inicjatyw w odpowiedzi na zmieniające się potrzeby społeczności szkolne,
- zapewnienie elastyczności planu rozwoju, tak aby szkoła mogła reagować na nowe wyzwania (np. zmiany w prawie oświatowym, potrzeby rynku pracy).

Procedury modyfikacji planu:

1. Monitorowanie realizacji celów:

- na bieżąco analizowanie postępów realizacji planu (co kwartał) za pomocą narzędzi monitorujących,
- regularne spotkania zespołów odpowiedzialnych za konkretne działania w celu omówienia osiągnięć i trudności w realizacji celów,
- ocena, czy działania są skuteczne, czy wymagają zmiany podejścia.

2. Analiza wyników i raportowanie:

Na koniec każdego roku szkolnego (lub okresu klasyfikacyjnego) przygotowanie raportu z realizacji działań, który będzie zawierał:

- analizę wyników uczniów (np. wyniki egzaminów, postępy w nauce, aktywność uczniów),
- ocenę efektywności zrealizowanych działań,
- identyfikację obszarów wymagających poprawy.

3. Decyzje o modyfikacjach planu:

- na podstawie analiz i raportów, rada pedagogiczna lub zespół ds. rozwoju szkoły dyskutuje i podejmuje decyzje o wprowadzeniu modyfikacji w planie rozwoju,
- korekty mogą dotyczyć m.in. zmiany harmonogramu działań, aktualizacji celów, wprowadzenia nowych inicjatyw lub zakończenia działań, które okazały się mało efektywne.

**Mirela
Bożena
Szymczak**

Elektronicznie
podpisany przez
Mirela Bożena
Szymczak
Data: 2025.01.15
14:45:01 +01'00'