

1. ANALIZA OBECNEJ SYTUACJI

Mocne strony:

- szeroki wybór kierunków kształcenia zawodowego, obejmujących różnorodne specjalizacje techniczne i branżowe. Kierunki te znajdują się na krajowej lub wojewódzkiej liście prognozowanych zawodów szkolnictwa branżowego o szczególnym znaczeniu dla rozwoju gospodarczego. Bogata i zróżnicowana oferta edukacyjna Centrum jest odpowiedzią na potrzeby lokalnego rynku pracy oraz umożliwia uczniom i dorosłym zdobycie kwalifikacji w zawodach o dużym zapotrzebowaniu,
- wszechstronnie wykształcona kadra pedagogiczna, która skutecznie łączy swoją wiedzę, doświadczenie praktyczne i pasję, aby wspierać zarówno rozwój uczniów, jak i całej szkoły. Nauczyciele nieustannie doskonalą swoje kompetencje, szczególnie w zakresie nowoczesnych technologii i trendów edukacyjnych, poprzez regularne aktualizowanie wiedzy o nowych narzędziach dydaktycznych oraz technologiach stosowanych w przemyśle. W bieżącym roku nauczyciele uzyskali zaświadczenia z ukończenia następujących kursów:
 - *(dwóch nauczycieli uzyskało zaświadczenie wydane z Centralnego Ośrodka Chłodnictwa i Klimatyzacji „COCH” w Krakowie "Napęnianie ciśnieniowych zbiorników przenośnych o pojemności powyżej 350cm³"),*
 - *(nauczyciel uzyskał certyfikat wydane z Firmy Siemens Sp. z o.o. "Siemens CNC – Trainer”).*Regularne podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej pozwala na dostosowanie procesu nauczania do dynamicznie zmieniających się wymagań rynku pracy i potrzeb uczniów. Aktywna współpraca z lokalnymi przedsiębiorstwami, zapewniając uczniom możliwość odbywania praktyk zawodowych w dynamicznie rozwijających się firmach, takich jak:
 - *Polska Grupa Górnicza S.A. KWK ROW (RUCH Rydułtowy, Marcel, Jankowice).*
 - *Firma AZIS Mining Service Sp. z o.o. w Wodzisławiu Śląskim.*
 - *Firma EKO-OKNA S.A. w Kornicach.*
 - *Firma ASTOR w Krakowie.*
 - *Firma SADEX spółka z o.o. w Rybniku.*W ramach współpracy posiadamy następujące systemy stypendialne:
 - *PGG S.A. w ramach objęcia Programem Stypendialnym uczniów szkół branżowych i technikum wraz z gwarancjami zatrudnienia.*
 - *Firma AZIS – Mining Service Sp. z o.o., która obejmuje wspieranie uczniów – ufundowanie nagród w postaci bonów dla uczniów z wysokimi wynikami w nauce kształcących się w zawodzie: technik elektryk, technik mechatronik oraz technik spawalnictwa.*
- nowoczesna i innowacyjna baza dydaktyczna,
- wszechstronna opieka pedagogiczno-psychologiczna roztaczana nad uczniami szkoły,
- aktywna promocja kształcenia zawodowego i ustawicznego,
- zajęcia prowadzone z wykorzystaniem coachingu oraz tutoring,
- wprowadzenie elementów Treningu Umiejętności Społecznych do lekcji wychowawczych,
- realizacja projektów edukacyjnych w ramach programów organizowanych przez podmioty oraz organizacje pozarządowe.
- organizacja i zaangażowanie w innowacyjne projekty Erasmus +,

- opracowanie programów praktyk realizowanych w ramach programu Erasmus+ zgodnie z podstawami programowymi zawodów.
- funkcjonująca ćwiczebna sztolnia górnicza, jako jeden z największych obiektów tego typu w kraju. Istniejąca przy placówce, która powstała na bazie szkoły górniczej działającej przy wodzisławskiej kopalni. Szkolne wyrobisko ćwiczebne, czyli potocznie sztolnia, które zostało uruchomione 30 listopada 1984 r. przy ówczesnej szkole górniczej. Dziś, choć placówka przy ulicy Gałczyńskiego zmieniła nie tylko swój charakter, ale i nazwę, sztolnia nadal jest jej wielką atrakcją. Z roku na rok rośnie liczba gości odwiedzających to miejsce,
- organizowanie zwiedzania sztolni przez grupy przedszkolne z rejonu wodzisławskiego, które cieszyło się dużym zainteresowaniem grup przedszkolnych z całego powiatu,
- Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie robotyki: Centrum będzie zaawansowanym technologicznie ośrodkiem kształcenia, szkolenia i egzaminowania w danej branży. Z ich oferty będą mogli korzystać uczniowie, studenci, nauczyciele, wykładowcy oraz pracownicy branż. BCU pełnić będą cztery funkcje: edukacyjno - szkoleniową, integrującą - wspierającą, innowacyjno - rozwojową i doradczą-promocyjną.

Słabe strony:

- braki nauczycieli przedmiotów zawodowych,
- sala gimnastyczna wymagająca modernizacji.

Potrzeby uczniów i nauczycieli:

Uczniowie:

- wprowadzenie dodatkowych zajęć praktycznych, warsztatów tematycznych oraz współpracy z pracodawcami, aby uczniowie mogli rozwijać swoje umiejętności w realnych warunkach zawodowych,
- organizowanie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, zarządzania czasem, komunikacji interpersonalnej i innych kompetencji miękkich, które są niezbędne na współczesnym rynku pracy.

Nauczyciele:

- regularne kursy i warsztaty dla nauczycieli, obejmujące nowoczesne podejścia do nauczania, wykorzystanie technologii cyfrowych oraz metody projektowe w edukacji zawodowej,
- wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami,
- możliwość uczestniczenia w konferencjach, seminariach i spotkaniach z nauczycielami z innych szkół zawodowych, co pozwoli na poznanie dobrych praktyk i wdrożenie ich w lokalnej placówce,
- organizacja szkoleń oraz zapewnienie dostępu do specjalistycznych narzędzi i materiałów dydaktycznych, które umożliwią efektywne nauczanie uczniów z różnymi trudnościami edukacyjnymi i wychowawczymi.

Analiza wyników egzaminu maturalnego

Technikum Nr 1 im. Piastów Śląskich

Informacje ogólne:

Do egzaminów maturalnych w maju 2024 roku przystąpiło 130 abiturientów Technikum Nr 1. W maju zdało 91 absolwentów, co dało zdawalność na poziomie 70%. Egzamin poprawkowy zdało 9 absolwentów. Zatem egzamin maturalny zdało ostatecznie 100 tegorocznych absolwentów, co daje zdawalność na poziomie 76,92%.

Porównanie zdawalności w ostatnich latach:

rok	Liczba absolwentów techników, którzy przystąpili do egzaminu	Odsetek sukcesów przed poprawkami	Odsetek sukcesów po poprawkach
2024	130	70,00%	76,92%
2023	128	78,00%	80,47%

Analiza porównawcza dla techników 2024 (po egzaminach poprawkowych):

Zdający	Odsetek sukcesów
kraj	85,20%
OKE Jaworzno	86,60%
Technikum Nr 1	76,92%

Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych

Ze względu na brak danych na temat wyników egzaminu dojrzałości w szkołach dla dorosłych, wyniki naszej szkoły zostały zestawione z wynikami wszystkich liceów ogólnokształcących, na które główny wpływ mają wyniki LO młodzieżowych.

Informacje ogólne:

Do egzaminu maturalnego w maju 2024 roku przystąpił 1 tegoroczny absolwent. Niestety nie zdał egzaminu, co daje zdawalność na poziomie 0%.

Analiza porównawcza LO do innych liceów:

Zdający	Odsetek sukcesów
kraj	92,50%
OKE Jaworzno	92,80%
LO dla Dorosłych	0,00%

Branżowa Szkoła II Stopnia dla Dorosłych na podbudowie szkoły podstawowej

Informacje ogólne:

Do egzaminu maturalnego w maju 2024 roku przystąpiło 1 tegoroczny absolwentów. Niestety nie zdał egzaminu, co daje zdawalność 0%.

Analiza porównawcza BS II do innych techników:

Zdający	Odsetek sukcesów
kraj	85,00%
OKE Jaworzno	86,60%
BSII dla Dorosłych	0,00%

Branżowa Szkoła II Stopnia dla Dorosłych na podbudowie gimnazjum

Informacje ogólne:

Do egzaminu maturalnego w maju 2024 roku przystąpiło 3 tegorocznych absolwentów. Zdało 2 absolwentów, co daje zdawalność na poziomie 66,67%. Niestety nie są publikowane dane krajowe i OKE w Jaworznie dotyczące zdawalności tegorocznych absolwentów szkół branżowych na podstawie gimnazjum.

Analiza egzaminów zawodowych

Sesja: Zima 2023

Technikum nr 1 im. Piastów Śląskich

Kwalifikacja: CHM.04 - Wykonywanie badań analitycznych

Przystąpiło	Zdało część pisemną		Zdało część praktyczną		Zdało cały egzamin		Zdawalność w kraju
	liczba	%	liczba	%	liczba	%	
30	30	100	30	100	30	100	96

Kwalifikacja: ELE.04 - Eksploatacja i organizacja robót związanych z montażem instalacji i urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła

Przystąpiło	Zdało część pisemną		Zdało część praktyczną		Zdało cały egzamin		Zdawalność w kraju
	liczba	%	liczba	%	liczba	%	
23	23	100	22	95,65%	22	95,65	67

Kwalifikacja: ELM.06 - Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych

Przystąpiło	Zdało część pisemną		Zdało część praktyczną		Zdało cały egzamin		Zdawalność w kraju
	liczba	%	liczba	%	liczba	%	
29	28	96,55	26	89,65	26	89,65	82

Kwalifikacja: ELE.05 - Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych

Przystąpiło	Zdało część pisemną		Zdało część praktyczną		Zdało cały egzamin		Zdawalność w kraju
	liczba	%	liczba	%	liczba	%	
30	24	80,00	25	83,33	23	76,66	64

Kwalifikacja: GIW.09 - Organizacja i prowadzenie eksploatacji podziemnej złóż

Przystąpiło	Zdało część pisemną		Zdało część praktyczną		Zdało cały egzamin		Zdawalność w kraju
	liczba	%	liczba	%	liczba	%	
6	6	100	6	100	6	100	89

Kwalifikacja: MEC.09 - Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń

Przystąpiło	Zdało część pisemną		Zdało część praktyczną		Zdało cały egzamin		Zdawalność w kraju
	liczba	%	liczba	%	liczba	%	
17	16	94,12	13	76,47	13	76,47	67

Sesja: ZIMA 2024

Branżowa Szkoła II stopnia

Kwalifikacja: ELE.05 – Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych

Przystąpiło	Zdało część pisemną		Zdało część praktyczną		Zdało cały egzamin		Zdawalność w kraju
	liczba	%	liczba	%	liczba	%	
7	3	42,86	3	42,86	3	42,86	64

Kwalifikacja: MEC.09 - Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń

Przystąpiło	Zdało część pisemną		Zdało część praktyczną		Zdało cały egzamin		Zdawalność w kraju
	liczba	%	liczba	%	liczba	%	
18	14	77,77	6	33,33	6	33,33	67

Sesja: Zima 2024

Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy

Kwalifikacja: ELE.05 – Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych

Przystąpiło	Zdało część pisemną		Zdało część praktyczną		Zdało cały egzamin		Zdawalność w kraju
	liczba	%	liczba	%	liczba	%	
6	5	83,33	5	83,33	5	83,33	64

Sesja: Lato 2024

W sesji letniej 2024 odbyły się egzaminy w 8 kwalifikacjach, w tym w dwóch w Branżowej Szkole I Stopnia i sześciu w technikum. Dokonano porównania zdawalności egzaminów w szkole z wynikami w województwie i w Polsce. To porównanie wypada dla nas korzystnie. W części pisemnej egzaminu z większości kwalifikacji uzyskaliśmy wyniki wyższe niż średnia w województwie i kraju. Część praktyczna wypadła jeszcze lepiej i w 3 z sześciu kwalifikacji zdawalność wyniosła 100%. Tylko w kwalifikacji CHM03 „Przygotowywanie sprzętu,

odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych” uzyskany wynik był nieco niższy niż średnia w województwie.

I Branżowa Szkoła I stopnia nr 3 im. Piastów Śląskich

Kwalifikacja: ELE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych

Przystąpiło	Zdało część pisemną		Zdało część praktyczną		Zdało cały egzamin		Zdawalność w kraju
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	
19	7	36,82	12	63,15	7	63,15	63,15

Kwalifikacja: MEC.05 Użytkowanie obrabiarek skrawających

Przystąpiło	Zdało część pisemną		Zdało część praktyczną		Zdało cały egzamin		Zdawalność w kraju
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	
20	19	95	19	95	19	95	80

Technikum nr 1 im. Piastów Śląskich

Kwalifikacja: CHM.03 Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych

Przystąpiło	Zdało część pisemną		Zdało część praktyczną		Zdało cały egzamin		Zdawalność w kraju
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	
13	11	84,6	8	61,5	8	61,5	84

Kwalifikacja: ELE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych

Przystąpiło	Zdało część pisemną		Zdało część praktyczną		Zdało cały egzamin	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
21	20	95,23	22	100	20	95,23

Kwalifikacja: ELE.03 Montaż, eksploatacja i konserwacja urządzeń i instalacji chłodniczych

Przystąpiło	Zdało część pisemną		Zdało część praktyczną		Zdało cały egzamin	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
15	15	100	15	100	14	100

Kwalifikacja: ELM.01 Montaż, uruchamianie i obsługiwanie układów automatyki przemysłowej

Przystąpiło	Zdało część pisemną		Zdało część praktyczną		Zdało cały egzamin	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
13	13	100	13	100	13	100

Kwalifikacja: MEC.08 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi

Przystąpiło	Zdało część pisemną		Zdało część praktyczną		Zdało cały egzamin	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
17	17	100	17	100	17	100

Kwalifikacja: ELM.03 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych

Przystąpiło	Zdało część pisemną		Zdało część praktyczną		Zdało cały egzamin	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
24	23	95,83	24	100	23	95,83

Sukcesy uczniów w konkursach:

Informacja na temat laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych:

1) Powiatowe:

- Konkurs na stworzenie oprogramowania dla bezprzewodowych czujników temperatury i wilgotności oraz aplikacji monitorującej – II i III miejsce,
- IX Międzyszkolny Dzień z Pasją – II miejsce w kategorii nauka,
- Powiatowy Przegląd Twórczości Literackiej Dzieci i Młodzieży „Złoty Wawrzyn” – I i II miejsce w kategorii proza,
- Wodzisławski Turniej Debat Oksfordzkich – I miejsce,
- XIV edycji konkursu "Fedrowani w godce" – II miejsce,
- XVI Powiatowym Konkursie Piosenki Obcojęzycznej "Cantemus" – III miejsce.

2) Rejonowe

- XIV Olimpiady Górniczej „O Złotą Lampkę” – IV miejsce,
- Konkurs Explory 2024 - zakwalifikowanie się do finału,
- „ŻARÓWA 2024" - IV miejsce,
- XVI Otwarty Gliwickim Integracyjnym Konkursie „Najsprawniejszy w Zawodzie” - III miejsce indywidualnie i drużynowo,
- Ogólnopolska Olimpiada Zdrowia PCK,
- Olimpiada Statystyczna.

3) Wojewódzkie:

- Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego „Deutschfreund 2023” - III miejsce w województwie / 22 miejsce w kraju.
- 4) Ogólnopolskie:
- ELEKTRON - laureaci konkursu,
 - 50 Olimpiada Wiedzy Technicznej – Inżynieria w Elektroenergetyce - laureat Konkursu,
 - II Ogólnopolski Konkurs „Lodowa” - I i III miejsce, nagrodzenie ucznia PCKZiU w postaci możliwości odbycia kursu F-gazowego z Centralnego Ośrodka Chłodnictwa i Klimatyzacji w Krakowie,
 - Inżynierowie przyszłości - ogólnopolski program oświatowy dla szkół ponadpodstawowych – laureat,
 - Drugi Śląski Turniej Spawania w Świecie Wirtualnej Rzeczywistości – III miejsce,
 - Otrzymano akredytację do kolejnego etapu E(x)plory.

Informacja na temat laureatów konkursów sportowych:

- Powiatowe zawody drużynowe w szachy w ramach Licealiady - III miejsce,
- Zawody szkół ponadpodstawowych w piłce koszykowej chłopców o mistrzostwo powiatu wodzisławskiego - II miejsce,
- XVII Mistrzostwa szkół ponadpodstawowych w łyżwiarstwie - III miejsce drużynowo.

Uczennica, kształcąca się w zawodzie technik analityk, uzyskała stypendium Prezesa Rady Ministrów.

Realizacja programów i projektów:

1. Projekt zagraniczny **„Praktyki zagraniczne uczniów w roku szkolnym 2024/2025”**, który wspiera edukację zawodową w PCKZiU w ramach pozyskanych środków z Erasmus +. W nowym roku szkolnym obecnie są realizowane „Praktyki zagraniczne uczniów 2024/2025” gdzie była dotychczas możliwość odbycia praktyk w Włoszech.
2. Projekt zagraniczny **„Polsko-Czeskie CNC”**, który wspiera edukację zawodową w PCKZiU w ramach pozyskanych środków z Funduszu Wyszehradzkiego. Uczestnictwo w projekcie dało możliwość odbycia praktyk w Czechach uczniom realizującym kształcenie w Branżowej Szkole I stopnia nr 3 im. Piastów Śląskich.
3. Realizacja **Branżowego Centrum Umiejętności w Dziedzinie Robotyki w Wodzisławiu Śląskim**. Środki zostały pozyskane z Krajowego Planu Odbudowy na powstanie BCU, w którym innowacyjność i nauka spotkają się w perfekcyjnej symbiozie. Dzięki zaawansowanemu wyposażeniu i wysokiej jakości szkoleniom będzie można przygotować kolejne pokolenia specjalistów w dziedzinie robotyki, odpowiednio dostosowując ich umiejętności do wymogów nowoczesnej gospodarki. Partnerzy: Izba Rzemieślnicza oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Katowicach, Politechnika Śląska, Instytut Techniki Górniczej KOMAG w Gliwicach.

4. **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025.** Umowa została zawarta pomiędzy Wojewodą a Powiatem Wodzisławskim, którego realizacja działania obejmuje Technikum nr 1 im. Piastów Śląskich. Program pozwala na zakup książek będących nowościami wydawniczymi elementów wyposażenia biblioteki szkolnej oraz realizację działań promujących czytelnictwo.
5. Otrzymanie grantu Fundacji PGNiG im. Ignacego Łukasiewicza - „**INŻYNIEROWIE PRZYSZŁOŚCI**” - **program oświatowy** Fundacji skierowany do uczniów i nauczycieli liceów i techników, którzy mają pomysł na własny projekt badawczy i chcą go realizować. Uczeń szkoły zrealizował prace badawczą, który został nagrodzony grantem Fundacji w wysokości 1000 zł na zakup materiałów pozwalających na przeprowadzenie prac badawczych. Tytuł projektu badawczego: „Model lodowiska hokejowego z wykorzystaniem ciepła odpadowego do ogrzania trybun i ciepłej wody użytkowej”, którego celem było zaprojektowanie i zbudowanie działającego modelu lodowiska do gry w hokeja z wykorzystaniem odpadowego ciepła z wytwarzania tafli lodu, do ogrzewania trybun, pomieszczeń i ciepłej wody użytkowej, z zastosowaniem rozwiązań chłodniczych.
6. **EkoZawodowcy** to projekt poświęcony zagadnieniom związanym z ekologią, realizowany w PCKZiU (propagowanie podejmowanych działań z zakresu promocji zdrowia, ekologii i problemów wynikających z danego tematu: znalezienie się w finałowej X Ogólnopolskiego konkursu TECHNIKON ESA projekt pod nazwą „Smogomierz, jako nowoczesne narzędzie podnoszące świadomość na temat jakości powietrza. Akcja w ramach Tygodnia Zrównoważonego Transportu „Przyjedź do szkoły rowerem i zostań Ekobohaterem”),).
7. **Śląska Sieć Szkół Promujących Zdrowie** – działania w zakresie promocji zdrowia w ramach programu m.in. akcja informacyjna online dla uczniów na temat skutków palenia papierosów (zajęcia wychowawcze, prelekcje), Zorganizowanie warsztatów na temat dyskryminacji, bezpieczeństwa w szkole i zachowania w sytuacjach kryzysowych, akcja krwiodawstwa, współpraca i zorganizowanie akcji charytatywnych we współpracy ze szkolnym zespołem do spraw wolontariatu.

Infrastruktura:

Stan techniczny budynków:

Zgodnie z protokołem z okresowej kontroli rocznej przeprowadzanej przez PZZN w Wodzisławiu Śląskim, stan budynku określono jako dobry. W protokole wskazano jednak konieczność wykonania napraw i remontów, takich jak: naprawa uszkodzonych okładzin z płytek na schodach zewnętrznych, naprawa uszkodzonego tynku na elewacji w segmencie D oraz remont parkietu na sali gimnastycznej.

Sale lekcyjne	18
Pracownie	23
Sala gimnastyczna	1
Sztolnia	1

parter		I piętro		II piętro	
Ilość	Pomieszczenie dydaktyczne	Ilość	Pomieszczenie dydaktyczne	Ilość	Pomieszczenie dydaktyczne
2	sale lekcyjne	7	sala lekcyjna	1	pracownia (informatyczna)
12	pracownia CKZ	4	pracownie szkolne	9	sale lekcyjne
6	pracownie szkolne				
1	sala gimnastyczna				

Wyposażenie sal jest na bieżąco uzupełniane zgodnie z potrzebami, zarówno w pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenia zajęć, jak i w meble, takie jak ławki czy krzesła szkolne. Sale są wyposażone w projektory multimedialne, a w każdej klasie znajduje się monitor oraz komputer dla nauczyciela. Niektóre klasy dysponują również tablicami interaktywnymi.

Dostępność narzędzi cyfrowych w szkole obejmuje zapewnienie dostępu do internetu, możliwość korzystania ze sprzętu komputerowego, a także korzystanie z platform edukacyjnych, na których tworzone są różnorodne projekty graficzne i prezentacje interaktywne.

Szkoła posiada:

- komputery wykorzystywane do celów dydaktycznych: ogółem 176, przenośne 28,
- komputery w bibliotece szkolnej: ogółem 2, przenośne 0,
- dostępne dla uczniów: ogółem 174, przenośne 28,
- pozostałe komputery w szkole: ogółem 54, przenośne 18.

Zajęcia sportowe odbywają się w sali gimnastycznej lub na boisku sportowym. Obiekty te są wyposażane w sprzęt zgodnie z bieżącymi potrzebami.

Obecnie infrastruktura sportowa:

- sala gimnastyczna,
- siłownia zewnętrzna: biegacz, orbitek, podciąg nóg, poręcz, twister, wioślarz, wyciąg górny, stół do ping ponga,
- urządzenia street workout,
- boisko sportowe wielofunkcyjne.

Zgodnie z protokołem z kontroli pięcioletniej stanu technicznego przeprowadzanej przez PZZN w Wodzisławiu Śląskim, stan budynku określono jako dobry bez zaleceń.

Potrzeby remontowe i możliwości modernizacji:

- Obecnie trwa „Modernizacja instalacji elektrycznej w budynku Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wodzisławiu Śląskim” w ramach Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych oraz ze środków własnych zamawiającego. Modernizacja ta jest niezbędna, aby zapewnić

bezpieczeństwo uczniom, słuchaczom, pracownikom oraz spełnić obowiązujące normy techniczne w placówce. Prace obejmują: wymianę starych przewodów elektrycznych na nowe, zgodne z aktualnymi standardami bezpieczeństwa, instalację nowoczesnych systemów zabezpieczeń oraz urządzeń pozwalających na efektywne zarządzanie zużyciem energii, przegląd i wymianę oświetlenia, co wpłynie na poprawę warunków pracy i nauki w naszej szkole.

- Prace związane z realizacją *Branżowego Centrum Umiejętności w Dziedzinie Robotyki w Wodzisławiu Śląskim* obejmują obecnie zakończenie remontu sal oraz zakup sprzętu IT.
- Modernizacja oraz przemieszczenie biblioteki szkolnej.
- Wymiana stolarki drzwiowej oraz posadzki na parterze.

Potrzeby:

- Gruntowny remont sali gimnastycznej – wymiana nawierzchni.
- Remont szatni uczniowskich.
- Remont łazienek.
- Wymiana wykładziny PCV w sali lekcyjnej 224 i 113.
- Dostosowanie szkoły do osób niepełnosprawnych.

Nasza placówka jest systematycznie modernizowana i remontowana, a w miarę możliwości dostosowywana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z potrzebą.

2. WYZNACZENIE CELÓW

Priorytety edukacyjne:

1. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez modernizację wyposażenia i rozwój zajęć praktycznych.
2. Zwiększenie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów.
3. Podnoszenie jakości kształcenia poprzez propagowanie i pomoc wyboru strategii uczenia się, rozwijanie kompetencji kluczowych oraz umiejętności miękkich.
4. Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów, słuchaczy.
5. Modyfikacja realizowanych programów nauczania, pod kątem wprowadzenia umiejętności dodatkowych.
6. Współpraca z doradcami zawodowymi szkół podstawowych.
7. Promowanie dobrych praktyk w zakresie współpracy z lokalnymi pracodawcami.

Rozwój kadry:

1. Organizowanie szkoleń w zakresie nowoczesnych metod dydaktycznych i technologii edukacyjnych, m.in. z zakresu obsługi i programowania obrabiarek sterowanych.
2. W ramach Branżowego Centrum Umiejętności w Dziedzinie Robotyki realizacja szkoleń branżowych oraz specjalistycznych dla nauczycieli.
3. Rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli.
4. Rozwijanie kompetencji w zakresie TIK.

5. Promowanie wymiany doświadczeń między nauczycielami w ramach konferencji i projektów.
6. Zachęcanie nauczycieli do udziału w programach finansowanych z funduszy unijnych.
7. Szkolenia branżowe nauczycieli kształcenia zawodowego w lokalnych zakładach pracy.
8. Kreatywne wykorzystanie szkolnej platformy KNO, zarówno do celów dydaktycznych, jak i do efektywnego komunikowania się z gronem pedagogicznym.
9. Kreatywne wykorzystywanie internetowego narzędzia Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej oraz Canvy.
10. Wspólne warsztaty zawodowe pracowników firmy, nauczycieli zawodu, uczniów i słuchaczy.

Modernizacja:

1. W ramach Branżowego Centrum Umiejętności w Dziedzinie Robotyki celowo będą zmodernizowane i przystosowane do realizacji specjalistycznych zajęć 3 pracownie:
 - pracownia cobotów i wirtualnej rzeczywistości,
 - pracownia programowania urządzeń i systemów robotyki,
 - pracownia robotów przemysłowych.
 W skład wyposażenia pracowni będą wchodzić m.in.:
 - specjalistyczne stoły laboratoryjne,
 - komputery z specjalistycznym oprogramowaniem,
 - 3 roboty przemysłowe firm: ABB, Fanuc i Kuka wraz z zestawami wirtualnej rzeczywistości,
 - 3 coboty czyli roboty współpracujące w/w firm wraz z oprogramowaniem symulacyjnym,
 - 12 robotów przemysłowych firmy ABB wchodzących w skład 4 symulacyjnych, zrobotyzowanych linii produkcyjnych,
 - 12 w pełni wyposażonych stanowisk egzaminacyjnych, pozwalających na przeprowadzanie egzaminów w zawodzie technik robotyk,
 - 16 w pełni wyposażonych stanowisk pozwalających na realizację zajęć w ramach programowania urządzeń i systemów robotyki,
 - monitoring wizyjny całego BCU.
2. W ramach projektu: „Nowoczesna szkoła – lepsze jutro” szkoła zostanie doposażona w 10-cio stanowiskową „Pracownię elektrotechniki i elektroniki”. W skład każdego stanowiska będą wchodzić m.in.:
 - specjalistyczny stół laboratoryjny z rozdzielnicą elektryczną i zabezpieczeniami przeciwporażeniowymi,
 - regulowane źródła napięcia stałego i przemiennego,
 - multimetry i inne przyrządy pomiarowe,
 - zestawy laboratoryjne rezystorów, kondensatorów i cewek,
 - silniki indukcyjne,
 - zestawy do badań elementów elektronicznych i modułów fotowoltaicznych.

3. Cel realizacji kolejnych etapów „Modernizacji instalacji elektrycznej w budynku Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wodzisławiu Śląskim etapy”.
4. Wymiana stolarki drzwiowej oraz posadzki na parterze.
5. Przebudowa schodów zewnętrznych, montaż dwóch platform schodowych dla osób niepełnosprawnych oraz roboty towarzyszące dla zadania pn. „Dostosowanie Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wodzisławiu Śląskim dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami - likwidacja barier architektonicznych”.

Wsparcie uczniów:

1. Działalność dydaktyczna:
 1. Wizyty studyjne, których celem jest zapoznanie uczniów, słuchaczy i nauczycieli z nowoczesnym sprzętem, nowymi technologiami, rozwiązaniami itp.
 2. Podnoszenie jakości kształcenia poprzez propagowanie i pomoc wyboru strategii uczenia się, rozwijanie kompetencji kluczowych oraz umiejętności miękkich.
 3. Indywidualizacja procesu nauczania ukierunkowana na rozwój każdego ucznia/słuchacza na miarę jego maksymalnych możliwości intelektualnych i psychofizycznych uwzględniających metody, formy i warunki.
 4. Zajęcia dydaktyczne oparte na zasadach oceniania kształtującego.
 5. Organizowanie i uczestniczenie w konkursach, olimpiadach, zawodach wyzwających w uczniach i słuchaczach chęć współzawodnictwa.
2. Działalność wychowawcza:
 6. Wspieranie rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych tak, aby umożliwić uczniom przejmowanie odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobisty.
 7. Kształcenie tolerancji, akceptacji i otwartości na inne kultury i drugiego człowieka.
 8. Organizacja imprez szkolnych integrujących społeczność szkolną oraz budujących pozytywne relacje, np. różne rozgrywki sportowe, Mikołajki, Jesieniarski piątek, itp.
 9. Rozwój umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresujących oraz wzmacnianie samooceny uczniów.
 10. Budowanie klimatu wychowawczego sprzyjającego rozwojowi ucznia/słuchacza poprzez realizację szkolnego programu wychowawczo profilaktycznego.
 11. Kultywowanie tradycji narodowej, lokalnej i szkolnej.
 12. Organizacja szeregu akcji charytatywnych np. „Szlachetna Paczka”, „Polacy – Bohaterom – paczka dla polskiego Kombatanta na Kresach”, „Podaj łapę”.
 13. Tworzenie sytuacji wychowawczych przygotowujących do pełnienia ról społecznych, uczących poszanowania godności osobistej drugiego człowieka, życzliwości i współpracy.
3. Działalność opiekuńcza i profilaktyczna szkoły:
 - Podejmowanie działań zapobiegających agresji i innym niepożądanym zjawiskom poprzez: prowadzenie stałego monitoringu zagrożeń patologiami społecznymi wśród uczniów/słuchaczy oraz pedagogizacja rodziców.

- Organizacja przedsięwzięć i imprez profilaktycznych o charakterze lokalnym i ogólnopolskim (np. Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu, Światowy Dzień Walki z HIV/ AIDS).
- Realizacja programu edukacyjno - profilaktycznego „ARS- czyli jak dbać o miłość”, „Znamie! Znam je?”, „Podstępne WZW”, „Wybierz życie – pierwszy krok”.
- Współpraca z Powiatową Komendą Policji: organizacja prelekcji z policyjnym profilaktykiem dla uczniów klas pierwszych dotyczących odpowiedzialności karnej nieletnich oraz dla klas drugich nt. „Narkotyki, dopalacze, wyroby tytoniowe, uzależnienia”.
- Współpraca z rodzicami, Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, Komendą Policji, Sądem Rodinnym oraz innymi instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę w procesach profilaktycznych i opiekuńczo- wychowawczych.
- Prowadzenie lekcji z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego, uzależnień.

3. PLAN DZIAŁAŃ

Konkretne kroki, harmonogram:

1. Modernizacja i przystosowanie do realizacji specjalistycznych zajęć m.in. poprzez nowoczesne wyposażenie 3 pracowni (działania będą realizowane w 2025 r.).
2. Doposażenie w ramach projektu: „Nowoczesna szkoła – lepsze jutro” 10-cio stanowiskową „Pracownię elektrotechniki i elektroniki” (działania będą realizowane w 2025 r.).
3. Realizacja kolejnych etapów (4 i 7) modernizacji instalacji elektrycznej (działania będą realizowane w 2025 r.).
4. Przebudowa schodów zewnętrznych, montaż dwóch platform schodowych dla osób niepełnosprawnych oraz roboty towarzyszące dla zadania pn. "Dostosowanie Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wodzisławiu Śląskim dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami - likwidacja barier architektonicznych" (realizacja 2025 r.).
5. poprzez m.in. montaż platformy schodowej dla osób niepełnosprawnych (działania będą realizowane w 2025 r.).
6. Modernizacja sali gimnastycznej poprzez m.in. wymianę nawierzchni w sali gimnastycznej (działania będą realizowane w 2025 r.).
7. Zwiększenie współpracy z lokalnymi przedsiębiorstwami w celu zapewnienia praktyk zawodowych:
 - nawiązywanie współpracy z PGNiG Termika Energetyka Przemysłowa z siedzibą w Jastrzębiu-Zdroju w celu możliwości zaoferowania stypendium dla uczniów zdolnych (realizacja w 2025 r.),
 - nawiązanie współpracy z Firmą Becker – Warkop z siedzibą w Świerklanach w celu zapewnienia praktyk zawodowych dla uczniów (realizacja w 2025 r.).
8. Organizowanie konkursów wyzwalających w uczniach chęć współzawodnictwa:

- organizacja III Ogólnopolskiego Konkursu „Lodowa” współorganizowany z Zakładem Chłodnictwa i Klimatyzacji Katedry Inżynierii Ciepłej i Procesowej Wydziału Mechanicznego Politechniki Krakowskiej pod Honorowym Patronatem Starosty Wodzisławskiego (realizacja 3 kwietnia 2025 r.),
 - organizacja Konkursu „Robot i ja” w ramach przedsięwzięcia: Branżowe Centrum Umiejętności w Dziedzinie Robotyki w Wodzisławiu Śląskim. Organizowany ze środków Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji w ramach promocji Branżowego Centrum Umiejętności w Dziedzinie Robotyki wśród uczniów szkół podstawowych (realizacja w listopadzie 2025 r.),
9. Organizacja przedsięwzięć i imprez profilaktycznych o charakterze lokalnym i ogólnopolskim:
 - uroczystość otwarcia BCU (przedsięwzięcie inauguracyjne o charakterze edukacyjno-promocyjnym). Wspieranie edukacji zawodowej oraz doskonalenie umiejętności w dziedzinie robotyki (realizacja 5 czerwca 2025 r.).
 - program „Edukacyjna Sieć Antysmogowa” realizowany na podstawie współpracy z Naukową i Akademicką Siecią Komputerową – Państwowym Instytutem Badawczym z siedzibą w Warszawie. W ramach projektu planowana jest możliwość prowadzenia działań edukacyjno-informacyjnych również w innych obszarach związanych z ekologią oraz zdrowym trybem życia w tym dotyczących zmian klimatu (realizacja od 01.2025 r. do 01.2027 r.),
 - Barbórkowe Zwiedzanie Sztolni jako dzień otwarty sztolni (przedsięwzięcie promocyjno-historyczne). Możliwość zobaczenia sztolni ćwiczebnej i specjalistycznych pracowni zawodowych (realizacja 6 grudnia 2025 r.),
 10. Współpraca z przedszkolami z rejonu wodzisławskiego w ramach edukacji regionalnej (tradycja legendy sztolni): „Tradycja legendą pisana...” jako dzień otwarty sztolni (przedsięwzięcie edukacyjno-historyczne). Możliwość zwiedzania sztolni przez grupy przedszkolne oraz szkoły podstawowe z rejonu wodzisławskiego (realizacja grudzień 2025 r.),
 11. Udział młodzieży w projekcie Code Week Polska w ramach Europejskiego Tygodnia Kodowania (realizacja październik – listopad 2025 r.)
 12. Prezentacja uczniowskich projektów mechatronicznych podczas wojewódzkiego Festiwalu Naukowego Explory.
 13. Organizacja Światowego Dnia Przedsiębiorczości (realizacja październik – listopad 2025 r.).
 14. Organizacja w szkole Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery (realizacja październik – listopad 2025 r.).
 11. Organizowanie szkoleń w zakresie nowoczesnych metod dydaktycznych i technologii edukacyjnych, m.in. z zakresu obsługi i programowania obrabiarek sterowanych:
 - realizacja szkolenia „Certyfikowany instruktor CNC” organizowanego przez Firmę Abplanalp Sp. z o.o. z siedzibą w Warszawie.
 12. W ramach projektu Branżowego Centrum Umiejętności w Dziedzinie Robotyki realizacja szkoleń branżowych oraz specjalistycznych dla nauczycieli (realizacja 2025 r.), m.in.:
 - szkolenia branżowe „Programista systemów robotyki”,

- specjalistyczne szkolenia w zakresie obsługi robotów w autoryzowanym centrum szkoleniowym firmy ABB,
- specjalistyczne szkolenia w zakresie obsługi robotów w autoryzowanym centrum szkoleniowym firmy FANUC,
- specjalistyczne szkolenia w zakresie obsługi robotów w autoryzowanym centrum szkoleniowym firmy KUKA.

Odpowiedzialność:

- Dyrektor szkoły: koordynacja całości działań.
- Wyznaczeni koordynatorzy projektów: realizacja programu „Edukacyjna Sieć Antysmogowa”, organizacja konkursów.
- Nauczyciele przedmiotów zawodowych: wdrażanie nowych metod dydaktycznych.
- Wicedyrektor szkoły: udział w modernizacji pracowni i wdrażanie szkoleń branżowych i specjalistycznych w ramach projektu BCU.

Zasoby:

- Środki finansowe z budżetu szkoły, funduszy unijnych (Erasmus+(Praktyki zagraniczne uczniów w roku 2024/2025), Fundusz Wyszehradzki(Polsko-Czeskie CNC), Krajowy Plan Odbudowy(BCU), Rządowy Fundusz Polski Ład (Modernizacja instalacji elektrycznej)),
- Środki finansowane przez lokalnych sponsorów (pomoc w organizacji Barbórkowego Zwiedzania Sztolni),
- Wsparcie lokalnych przedsiębiorstw poprzez ofertę stypendium dla uczniów oraz ufundowanie bonów dla zdolnych uczniów klas objętych patronatem.

4. ZAANGAŻOWANIE SPOŁECZNOŚCI

- Rodzice: regularne spotkania informacyjne, angażowanie w inicjatywy wspierające rozwój szkoły.
- Uczniowie: ankiety dotyczące ich potrzeb, udział w organizacji wydarzeń i projektów.
- Nauczyciele: prace zespołowe nad realizacją wyznaczonych celów.
- Partnerzy lokalni: zacieśnianie współpracy z przedsiębiorstwami, organizacjami pozarządowymi i instytucjami edukacyjnymi.
- Prezentowanie osiągnięć uczniów/słuchaczy w środowisku lokalnym i mediach lokalnych.
- Aktualizowanie strony internetowej Placówki oraz serwisu społecznościowego Facebook o ważne wydarzenia i osiągnięcia.

5. EWALUACJA I KOREKTA

Monitoring postępów:

- Regularne raporty kwartalne o stanie realizacji działań.
- Ankiety wśród uczniów, nauczycieli i rodziców dotyczące efektów wdrażanych działań.
- Analiza wyników egzaminów zawodowych i matur.
- Systematyczna analiza i modyfikacja działań Zespołu ds. Promocji Centrum.

Wnioski:

1. Formułowanie wniosków z monitoringu m.in. poprzez regularne spotkania zespołów nauczycielskich i specjalistycznych w celu analizy wyników monitoringu, tworzenie raportów zbiorczych, zawierających podsumowania działań, analizę danych oraz rekomendacje dotyczące dalszych kroków. Konsultacje z uczniami, rodzicami i nauczycielami w formie ankiet oraz rozmów, aby uzyskać pełniejszy obraz sytuacji.
2. Wskaźniki oceny skuteczności działań m.in. poprzez wyniki uczniów w ocenach okresowych, egzaminach i konkursach, frekwencja na zajęciach dodatkowych i zaangażowanie uczniów w programy rozwojowe, opinie uczniów, rodziców i nauczycieli zebrane w formie ankiet i wywiadów, liczba uczniów korzystających ze wsparcia psychologiczno-pedagogicznego i efektywność udzielanej pomocy.
3. Identyfikacja obszarów wymagających poprawy: analiza nieprawidłowości lub powtarzających się trudności zgłoszonych przez nauczycieli i rodziców, wyciąganie wniosków z monitoringu postępów uczniów, np. identyfikowanie przedmiotów, na których wyniki są poniżej oczekiwań, uwzględnienie opinii zewnętrznych audytorów lub ekspertów edukacyjnych, którzy mogą wskazać obszary do poprawy.

Dostosowanie planu:

1. Procedury modyfikacji planu w odpowiedzi na wyniki ewaluacji:
 - Organizowanie regularnych przeglądów planu na podstawie raportów monitorujących.
 - Wprowadzenie elastycznego harmonogramu, który umożliwia szybkie wprowadzenie korekt w działaniach.
2. Reagowanie na zmieniające się warunki lub nowe wyzwania:
 - Monitorowanie zmian w przepisach prawa oświatowego i dopasowywanie działań szkoły do nowych wymagań.
 - Organizowanie szkoleń dla nauczycieli, aby lepiej przygotować ich na zmieniające się potrzeby edukacyjne.
3. Mechanizmy zapewniające otwartość na innowacje i nowe pomysły:
 - Zachęcanie nauczycieli i uczniów do zgłaszania własnych pomysłów na ulepszenie procesu edukacyjnego, np. poprzez konkursy czy dedykowane zespoły innowacyjne.
 - Nawiązywanie współpracy z instytucjami naukowymi i organizacjami pozarządowymi w celu wdrażania najnowszych rozwiązań i technologii.

Ewelina
Agnieszka
Limanowska
PCKZiU
Wodzisław Śl.

Elektronicznie podpisany
przez Ewelina Agnieszka
Limanowska
Data: 2025.01.15 09:09:31
+01'00'