

**Plan rozwoju I Liceum Ogólnokształcącego im. 14 Pułku Powstańców Śląskich
w Wodzisławiu Śląskim**

1. ANALIZA OBECNEJ SYTUACJI

Mocne strony:

- wysoki poziom kształcenia,
- wysokie wyniki egzaminu maturalnego,
- organizacja wydarzeń szkolnych (m.in.: Dni Erasmusa, Festiwal Wiedzy, Dzień Patrona Szkoły, konkurs piosenki Cantemus),
- wyjątkowe koła zainteresowań: zespół muzyczny Only One, Szkolna Telewizja Dydaktyczna, Szkolne Koło Wolontariatu, koło pomocy przedmedycznej,
- wypracowana przez lata reputacja szkoły (rozpoznawalność),
- współpraca z uczelniami (m.in. Uniwersytet Śląski, Śląski Uniwersytet Medyczny, Politechnika Śląska, Uniwersytet Opolski, Uniwersytet Jagielloński).

Obszary do rozwoju:

- perspektywa niedoborów kadrowych wynikająca z czynników demograficznych,
- wygląd budynku szkoły i pomieszczeń,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli,

Potrzeby uczniów:

- odpowiednie przygotowanie do egzaminu maturalnego, który jest przepustką na wymarzony kierunek studiów,
- dobre relacje rówieśnicze i potrzeba bezpieczeństwa,
- wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- rozwijanie dodatkowych umiejętności i kompetencji.

Diagnozowanie potrzeb uczniów odbywa się na etapie tworzenia szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, a także w ramach bieżącej pracy wychowawców oraz przy doraźnych działaniach podejmowanych przez szkołę.

Potrzeby rozwojowe kadry pedagogicznej:

- potrzeby zdiagnozowane w ankietowaniu

- studia podyplomowe i studia wyższe nadające kwalifikacje do nauczania dodatkowego przedmiotu lub do prowadzenia dodatkowych zajęć - pedagogika specjalna, edukacja zdrowotna, psychologia. Potrzeby wynikają ze względów kadrowych oraz z konieczności uzyskania przez nauczycieli uprawnień do nauczania nowego przedmiotu edukacja zdrowotna,
- kursy kwalifikacyjne uprawniające do prowadzenia określonego rodzaju zajęć – uprawnienia do nauczania matematyki w języku angielskim, kwalifikacje do nauczania przedmiotu biznes i zarządzanie. Potrzeby wynikają ze względów kadrowych i organizacyjnych,

- seminaria, konferencje, wykłady, warsztaty, szkolenia, webinaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego - warsztat pracy wychowawcy klasowego, przeciwdziałanie zagrożeniom, potrzeby rozwojowe uczniów, bezpieczeństwo uczniów w sieci. Wskazane obszary doskonalenia zawodowego wynikają z potrzeby zapewnienia wysokiego poziomu pracy wychowawczej oraz rozwijania kompetencji z zakresu pedagogiki i psychologii, zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa.

- rozwijanie kultury szkoły opartej na szacunku i współpracy,

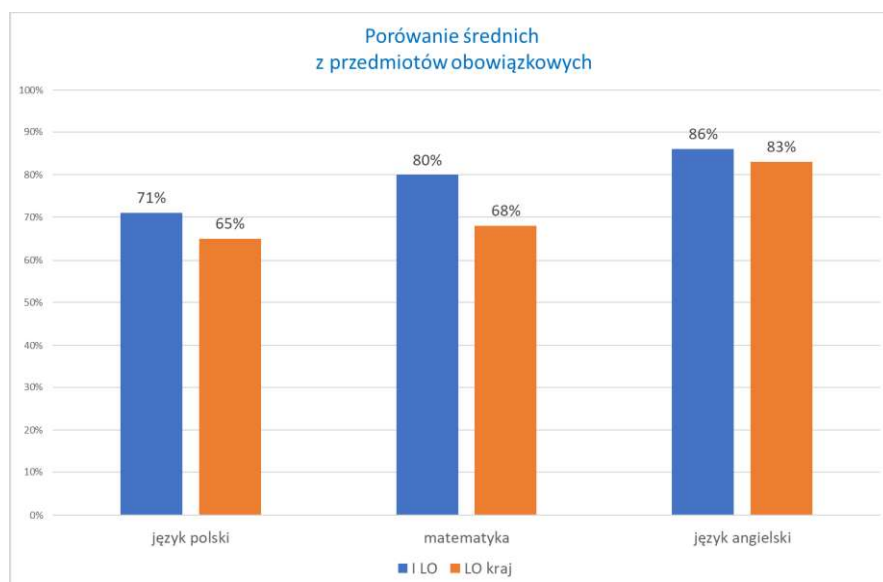
- zarządzanie szkołą sprzyjające budowaniu wśród nauczycieli poczucia sprawstwa.

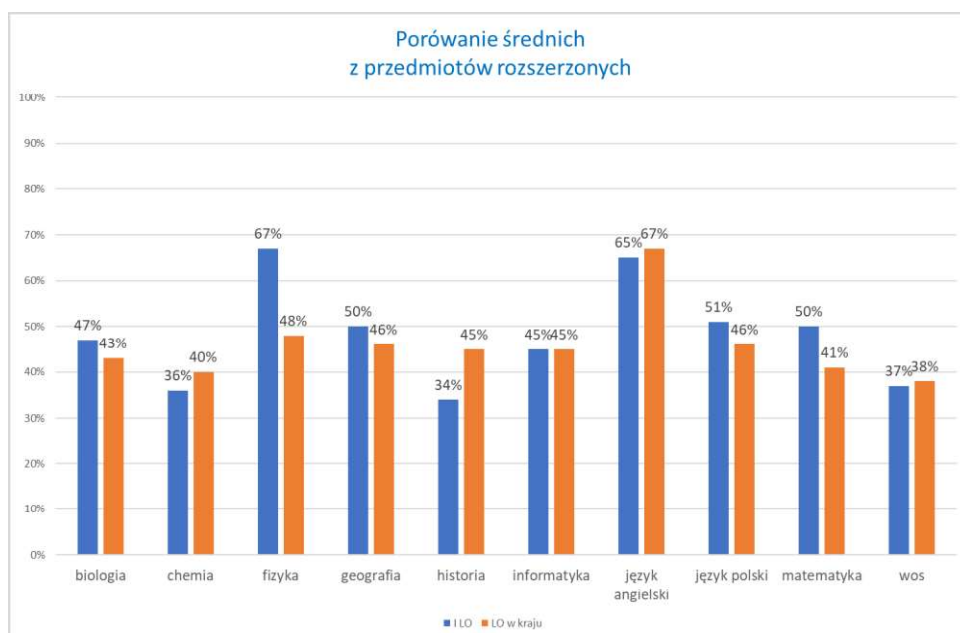
Diagnozowanie potrzeb nauczycieli odbywa się na etapie tworzenia planu pracy szkoły, a także w ramach działalności zespołów przedmiotowych oraz do końca października poprzez ankietowanie. Pracownicy szkoły otrzymują wsparcie rozwojowe również wtedy, kiedy podejmują się realizacji dodatkowych obowiązków na rzecz szkoły.

Wyniki: Analiza wyników egzaminów zewnętrznych, największe osiągnięcia uczniów w konkursach, udział w projektach edukacyjnych (zwięźle).

Matura 2024 w I LO:

- Liczba uczniów w klasach czwartych: 169
- Ukończyło szkołę: 169
- Przystąpiło do matury: 168
- Zdało maturę w sesji majowej: 166 - 99%
- Zdało maturę po sesji poprawkowej: 168 - 100%





Największe osiągnięcia z dwóch lat:

- Olimpiada Chemiczna - Paweł Piotrowski, finalista etapu centralnego,
- Olimpiada o Diamentowy Indeks AGH - Paweł Piotrowski, laureat,
- II powiatowy konkurs „Rynek pracy bez tajemnic” – Kamil Bugła, I miejsce,
- IX Ogólnopolski Konkurs o indeks KUL - Karolina Bober i Emilia Solarek, finalistki, uzyskały indeksy Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego na Wydział Medyczny,
- 75 Olimpiada Matematyczna - Konrad Hałaszk, finalista,
- 65. Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, LEON GĘBA, finalista,
- XVII Olimpiada "O Diamentowy Indeks AGH" - Paweł Piotrowski (chemia) i Konrad Hałaszk (matematyki), finaliści, uzyskali indeks na wszystkie kierunki studiów AGH,
- Wojewódzki Międzyszkolny Konkurs „W świecie roślin i zwierząt” - Dawid Depta, laureat,
- Ogólnopolski konkurs literacki "Women in STEM" (Science, Technology, Engineering, Mathematics) – Katarzyna Polnik, I miejsce,
- Udział w programie Pre-College Summer Program na Uniwersytecie Harvarda - Maciej Kopiec,
- Udział w programie Yale Young Global Scholars na Uniwersytecie Yale - Zuzanna Kowacz,
- Stypendium Our Future Foundation - Maciej Kopiec,
- Wojewódzki Konkurs Piosenki Niemieckiej - Karol Konsek, I miejsce,
- XIV edycja Olimpiady Wiedzy o Górnym Śląsku - Mikołaj Romanow, drugie miejsce, laureat, uzyskał promesę na Uniwersytet Śląski,
- Konkurs Multimedialny “Moja Europa” - Sandra Klon, Stanisław Pawelec, Hanna Sukiennik i Maksymilian Szymański, laureaci wojewódzcy.

Udział w projektach

- Powiatowy Program „Zawodowy debiut”, organizator Powiatowy Urząd Pracy,
- Ogólnopolski projekt „Wolni od uprzedzeń, wolni od przemocy”, organizator Centrum Rozwoju Lokalnego i KMP w Krakowie,
- Zajęcia akademickie na Wydziale Historii Uniwersytetu Opolskiego,

- Konkursy o indeksy: KUL, AGH, Politechnika Śląska,
- Ogólnopolska Olimpiada Kreatywności "Destination Imagination", organizator Fundacja Rozwoju Kreatywności,
- Programy stypendialne na uczelniach zagranicznych - Harvard, Yale,
- „Innowatorzy przyszłości. Od nauki do technologii”, klasa patronacka firmy Prevac

Infrastruktura: stan techniczny budynku, wyposażenie klas, dostępność narzędzi cyfrowych i infrastruktury sportowej, potrzeby remontowe i możliwości modernizacji.

Stan techniczny budynku dobry lub zadowalający (protokół kontroli stanu technicznego budynku z listopada 2024).

Standardowe wyposażenie klas: ławki, krzesła, biurko, komputer stacjonarny lub laptop, tablica, rzutnik, ekran lub telewizor, szafki, pomoce dydaktyczne. W szkole istnieją dwie specjalistyczne pracownie chemiczne, trzy pracownie komputerowe oraz reżyserka nad aulą wyposażona w nowoczesny sprzęt nagłaśniający i realizatorski. Szkoła posiada dostęp do dziennika elektronicznego, pakietu Microsoft 365 oraz platformy e-learningowej Moodle.

Infrastruktura sportowa to dwa boiska zewnętrzne, sala gimnastyczna, sala do zajęć wychowania fizycznego (siłownia i fitness).

Potrzeby remontowe i możliwości modernizacji:

- remont poręczy schodowych w związku z niewłaściwą wysokość balustrad (**konieczny zgodnie z zaleceniami PIP**),
- modernizacja świetlicy (pomieszczenie sąsiadujące z aulą), która jest wykorzystywana do organizacji powiatowych i szkolnych wydarzeń,
- modernizacja pracowni informatycznej,
- drenaż budynku w częściach podpiwniczonych, doraźnie osuszenie oraz izolacje przeciwwilgociowe ścian,
- remont sali gimnastycznej,
- remont rynien i obróbki blacharskiej,
- modernizacja pracowni chemicznej,
- modernizacja pracowni fizycznej.

2. WYZNACZENIE CELÓW

Priorytety edukacyjne: jakie obszary wymagają szczególnego wsparcia?

- zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia, potwierdzonego wynikami egzaminu maturalnego, odzyskanie srebrnej tarczy rankingu Perspektyw,
- rozwój kadry w zakresie nauczanego przedmiotu oraz kompetencji społecznych i dydaktycznych,
- budowanie relacji w szkole sprzyjających indywidualnemu rozwojowi uczniów, nawiązywaniu przyjaźni i bezpiecznemu przejściu przez nastoletniość,
- stała współpraca z otoczeniem zewnętrznym jako uzupełnienie zadań szkoły.

Rozwój kadry: działania związane z podnoszeniem kwalifikacji nauczycieli, takie jak szkolenia, warsztaty.

- powołanie koordynatora ds. szkoleń w celu diagnozowania potrzeb nauczycieli i pomocy w organizacji doskonalenia,
- organizacja szkoleń rady pedagogicznej w oparciu o potrzeby szkoły,
- zapewnienie dostępu do wiedzy i doświadczenia ekspertów zewnętrznych, w tym z instytucji powiatowych (PODN, PPP, PUP),
- udział nauczycieli w szkoleniach indywidualnych,
- dodatkowe wsparcie nauczycieli z mniejszym doświadczeniem zawodowym,
- ustalanie przez dyrekcję priorytetów rozwojowych, wynikających z zaleceń dotyczących polityki oświatowej państwa oraz potrzeb szkoły,
- sprawne zarządzanie szkołą, budujące u nauczycieli poczucie sprawstwa i autonomii.

Modernizacja: cele związane z poprawą infrastruktury, zakupem nowego wyposażenia i dostosowaniem przestrzeni do potrzeb uczniów.

- remont poręczy,
- modernizacja świetlicy,
- modernizacja pracowni informatycznej (remont i wymiana sprzętu IT).

Wsparcie uczniów: działania wspierające rozwój uczniów, np. organizacja zajęć wyrównawczych, programów dla uczniów zdolnych, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.

W szkole udzielane jest wsparcie w postaci:

- bieżącej pracy z uczniem,
- porad i konsultacji z nauczycielami przedmiotów, pedagogiem i psychologiem,
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
- zajęć rozwijających uzdolnienia,
- zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
- wsparcia uczniów zdolnych (współpraca z firmą Prevac),
- prelekcji profilaktycznych,
- rozwijania zainteresowań, zdobywania nowych kompetencji (zespół medialny, pomoc przedmedyczna wspólnie z komendą Straży Pożarnej, koło wolontariatu stałego we współpracy z PCPR),
- partnerstw z instytucjami zewnętrznymi.

3. PLAN DZIAŁAŃ

Konkretne kroki: działania potrzebne do osiągnięcia wyznaczonych celów.

- stworzenie szkolnych procedur dotyczących przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego - 2025/2026, dyrektor, zespoły nauczycielskie,
- regularne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli poprzez organizację doskonalenia zawodowego opartego o analizę potrzeb szkoły oraz przyjęte cele długoterminowe - na bieżąco, koordynator,
- podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli, prowadzenie zajęć przez specjalistów (psycholog, pedagog) z zakresu budowania zespołów i umiejętności interpersonalnych - na bieżąco, koordynator, dyrektor, zespoły nauczycielskie,

- wdrożenie systemu adaptacji uczniów klas pierwszych - 2025/2026, zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zespoły nauczycielskie,
- rozwijanie współpracy z ekspertami zewnętrznymi, w tym z instytucjami powiatowymi (PODN, PPP, PUP) – na bieżąco, dyrektor, koordynatorzy projektów,
- opracowanie pozafinansowego systemu motywacji nauczycieli - 2025/2026, dyrektor,
- tworzenie planu pracy szkoły w oparciu o priorytety rozwojowe, uwzględnianie ich przy podejmowaniu działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych – na bieżąco, dyrektor,
- podnoszenie kompetencji menadżerskich kadry kierowniczej - 2025/2026, dyrektor,
- modernizacja świetlicy (zmiana wyglądu i wyposażenia, przygotowanie projektu, pozyskanie środków, prace remontowe) – 2025/2026, dyrektor, administracja,
- remont poręczy – II połowa 2025, dyrektor, administracja,
- modernizacja pracowni informatycznej (remont i wymiana sprzętu IT) – możliwość pozyskania środków zewnętrznych – 2026, dyrektor, administracja, koordynator projektu,
- organizacja wydarzenia promującego szkolny wolontariat – 2025/2025, koordynator projektu,
- przygotowanie systemowego wsparcia szkolnej telewizji dydaktycznej (nawiązanie współpracy TVP, organizacja szkoleń dla uczniów) – 2026/2027, koordynator projektu, dyrektor,
- nawiązanie współpracy z przedsiębiorstwami w celu objęcia patronatem klas biologiczno-chemicznych – 2026/2027, dyrektor, zespoły nauczycielskie,
- przygotowanie pozafinansowego systemu motywowania nauczycieli – 2026/2027, dyrektor,
- organizacja wydarzeń i przedsięwzięć o znaczącym potencjale wizerunkowym wspólnie z przedstawicielami środowiska naukowego, instytucjonalnego i kulturalnego – na bieżąco, nauczyciele, koordynator projektu, dyrektor.

Zasoby: środki budżetowe, środki zewnętrzne (Zielona Pracownia, programy i projekty dla szkół, sponsoring, darowizny, partnerstwa), zasoby ludzkie (kadra pedagogiczna oraz administracja i obsługa) oraz materialne (elementy wyposażenia, pomieszczenia).

4. **ZAANGAŻOWANIE SPOŁECZNOŚCI - rodzice, uczniowie, nauczyciele, partnerzy lokalni –** sposób przekazywania informacji, wspólne ustalanie działań

Szkoła współpracuje z Radą Rodziców (ustalanie planów współpracy, opiniowanie wniosków o wykorzystanie środków finansowych, współorganizacja przedsięwzięć, zasięganie opinii) oraz wspiera działania samorządu uczniowskiego (planowanie działań, wsparcie organizacyjne i techniczne, motywowanie, tworzenie warunków sprzyjających zaangażowaniu, realizacji pomysłów i braniu odpowiedzialności za obowiązki).

Jedynka wykorzystuje zasoby lokalne do poszerzania swojej działalności i realizacji celów. Aktywnie współpracuje z powiatowymi i gminnymi instytucjami: policją, strażą pożarną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, WCK, muzeum w Wodzisławiu Śląskim, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli, lokalnymi przedsiębiorcami i organizacjami pozarządowymi. Zacieśnia relacje z lokalnymi mediami w celu promocji szkoły oraz powiatowej oświaty.

Nauczyciele i uczniowie wspierają instytucje lokalne w organizacji ich własnych wydarzeń (udostępnianie pomieszczeń, delegowanie uczniów i nauczycieli do zadań organizacyjnych, działania informacyjne i promocyjne).

5. EWALUACJA I KOREKTA

Głównymi celami ewaluacji są poprawa i doskonalenie działań służących rozwojowi szkoły oraz ocena uzyskiwanych efektów. Natomiast monitoring ma zapewnić systematyczne monitorowanie postępu realizacji działań oraz stopnia osiągnięcia celów.

Monitoring postępów: Jakie narzędzia będą stosowane do regularnej oceny postępów? (np. raporty, ankiety, analizy). Jak często będzie prowadzony monitoring realizacji działań? Kto będzie odpowiedzialny za zbieranie danych i raportowanie wyników?

- analiza dokumentacji (sprawozdanie z realizacji planu pracy szkoły, sprawozdania z realizacji planów pracy zespołów przedmiotowych i zadaniowych),
- analiza wniosków z nadzoru pedagogicznego (po pierwszym semestrze, na zakończenie roku szkolnego),
- ankiety dla uczniów i nauczycieli dotyczące wybranych obszarów funkcjonowania szkoły (przynajmniej jedna w roku).

Za zbieranie danych i raportowanie odpowiada kadra kierownicza szkoły oraz wyznaczeni nauczyciele.

Wnioski: W jaki sposób będą formułowane wnioski z monitoringu (np. spotkania zespołu, raporty zbiorcze)? Jakie wskaźniki będą używane do oceny skuteczności działań? Jak identyfikować obszary wymagające poprawy?

- bieżące spotkania kadry kierowniczej,
- zebrania oraz dokumentacja zespołów nauczycielskich – wnioski i rekomendacje,
- raporty dotyczące wyników egzaminów maturalnych – zalecenia i rekomendacje,
- dokumentacja szkolna - wnioski i rekomendacje,
- sprawy zgłaszane przez nauczycieli, rodziców, uczniów – analiza i weryfikacja.

Wnioski z monitoringu będą formułowane w oparciu o wskaźniki ilościowe i jakościowe przyjęte dla danej kategorii spraw.

Dostosowanie planu: Jakie procedury będą stosowane do modyfikacji planu w odpowiedzi na wyniki ewaluacji? Jak szkoła będzie reagować na zmieniające się warunki lub nowe wyzwania? Jakie mechanizmy zapewnią otwartość na innowacje i nowe pomysły?

- weryfikacja celów oraz stopnia realizacji działań dokonywana na zakończenie roku szkolnego,
- uwzględnienie wniosków z monitoringu w planowaniu pracy szkoły i zespołów nauczycielskich,
- bieżący monitoring trendów edukacyjnych oraz przepisów oświatowych i wdrażanie ich do bieżącej pracy szkoły,
- analiza corocznych priorytetów MEN oraz planów organu prowadzącego,
- procedura awansu zawodowego, działalność zespołów nauczycielskich, udział w projektach edukacyjnych oraz stałe doskonaleni zawodowe nauczycieli realizowane zgodnie z potrzebami szkoły, to sposoby na zapewnienie otwartości na innowacje.

Marcin
Kopczyński

Elektronicznie
podpisany przez
Marcin Kopczyński
Data: 2025.01.16
14:44:21 +01'00'