

## **Sprawozdanie z działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wodzisławiu Śl. w latach 2022-2024**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wodzisławiu Śl. odgrywa kluczową rolę wśród placówek oświatowych w naszym powiecie. Jest renomowaną instytucją o wieloletniej tradycji, działającą nieprzerwanie od 57 lat tj. od 1968 roku. Obejmujemy opieką 99 placówek edukacyjnych, w tym przedszkola i szkoły publiczne, zapewniając wsparcie dla 28528 dzieci.

Z dniem 1 września 2022 roku objąłem stanowisko dyrektora poradni, a niniejsze sprawozdanie obejmuje okres mojej kadencji.

### **Misja Poradni brzmi:**

**Odkrywamy w dziecku to, co dobre, na każdym etapie jego rozwoju.**

**Jesteśmy „poszukiwaczami grudek złota”, pomagającymi ujawnić dzieciom to, co mają w sobie cennego.**

**Inspirujemy rodziców do odkrywania zasobów dziecka i tworzenia takich warunków, aby mogło się rozwijać w atmosferze akceptacji, miłości i bezpieczeństwa.**

Tak została wiele lat temu sformułowana misja Poradni i takie też jest jej zadanie, jako instytucji pomocowej. Wszyscy rodzice pragną, aby ich dzieci rozwijały się prawidłowo i wyrosły na szczęśliwych ludzi. Gdy napotykają trudności, zwłaszcza w nauce szkolnej, odczuwają niepokój i poszukują przyczyn problemów, pragnąc pomóc swoim pociechom. Nie zawsze jednak wiedzą, jak to zrobić, i często, przełamując własne obawy, zwracają się o pomoc. W naszej poradni spotykamy się z takimi rodzicami, staramy się ich uważnie wysłuchać i wspólnie opracować plan wsparcia dla dziecka i rodziny, a następnie krok po kroku go realizować. Nasi specjaliści dostarczają rodzicom wiedzy na temat potrzeb rozwojowych dziecka, informują o ewentualnych zaburzeniach, ich przyczynach, przebiegu i możliwych konsekwencjach, a także o procesie terapii i roli rodziców w tym procesie.

Jako instytucja pomocowa, poradnia gwarantuje profesjonalne wsparcie, które ma na celu dobro dziecka i jego harmonijny rozwój.

### **ORGANIZACJA PRACY PORADNI.**

1. Rejon działania Poradni obejmuje Powiat Wodzisławski; gminy: Godów, Gorzyce, Lubomia, Marklowice, Mszana, miasta: Pszów, Radlin, Rydułtowy, Wodzisław Śl.
2. Poradnia udziela pomocy dzieciom i młodzieży ich rodzinom i nauczycielom – przedszkoli, szkół i placówek mających siedzibę na terenie Powiatu Wodzisławskiego.
3. W przypadku dzieci, które nie są objęte opieką instytucjonalną, Poradnia udziela pomocy biorąc pod uwagę miejsce zamieszkania dziecka.
4. Poradnia jest placówką nieferyjną działającą w ciągu całego roku.
5. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są: od poniedziałku do piątku od godziny 7:30 do godziny 20.30.
6. Korzystanie z pomocy w Poradni jest dobrowolne i bezpłatne.

7. Od 2017 r., w Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna realizuje zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
8. Od 2017 r., Poradnia jest Wiodącym Ośrodkiem Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczym i realizuje rządowy program „Za życiem”.
9. Od 01.09.2021 r. działa TELEFON WSPARCIA– dla uczniów, rodziców i nauczycieli, aktualnie czynny dwa razy w tygodniu, w poniedziałki i środy w godz. od 15.30 do 16.30. Dyżur przy telefonie pełnią pracownicy Poradni.
10. W odpowiedzi na kryzys humanitarny spowodowany wybuchem wojny w Ukrainie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna uruchomiła w 2022 roku **Punkt Pomocy Uchodźcom z Ukrainy**. Punkt ten funkcjonował w latach szkolnych 2022/2023 oraz 2023/2024, oferując wsparcie psychologiczne i pedagogiczne dla dzieci oraz ich rodzin dotkniętych konfliktem.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna realizuje cztery kluczowe obszary działalności:

#### **1. Diagnozowanie:**

Prowadzenie specjalistycznych diagnoz psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych, rehabilitacyjnych w celu identyfikacji potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dzieci i młodzieży.

#### **2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna:**

Oferowanie wsparcia w formie terapii indywidualnej i grupowej, konsultacji oraz poradnictwa dla dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli.

#### **3. Profilaktyka:**

Organizowanie działań profilaktycznych, takich jak warsztaty, prelekcje i szkolenia, mających na celu zapobieganie problemom emocjonalnym, społecznym i edukacyjnym.

#### **4. Wspomaganie szkół i placówek oświatowych:**

Współpraca z nauczycielami i zespołami wychowawczymi w zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

**Sprawozdanie z działalności Poradni zostało podzielone na 4 podstawowe zadania statutowe.**

**RELIZACJA ZADAŃ STATUTOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025**

(do 31 GRUDNIA 2024 R.)

### **I. DIAGNOZOWANIE**

Diagnozowanie stanowi jedno z kluczowych zadań realizowanych przez naszą poradnię. W ostatnich dwóch latach zaobserwowaliśmy znaczący wzrost liczby zgłoszeń dotyczących diagnoz rozwojowych zwłaszcza u małych dzieci, a także problemów edukacyjnych i emocjonalnych. Dane Najwyższej Izby Kontroli (NIK) za 2023 rok potwierdzają, że jest to tendencja ogólnokrajowa, stanowiąca wyzwanie organizacyjne dla poradni, zwłaszcza tych funkcjonujących w mniejszych lokalach.

Z raportu NIK za okres 2020–2023 (do 30 sierpnia) wynika, że liczba dzieci i uczniów korzystających z pomocy poradni psychologiczno-pedagogicznych wzrosła w tym czasie o niemal 60%. W szczególności odnotowano znaczny wzrost liczby dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi: o 50% w grupie wiekowej do 12. roku życia oraz o 68% w grupie 13–18 lat.

Podobne tendencje wzrostowe obserwujemy również w naszej poradni, co stanowi istotne wyzwanie organizacyjne dla dyrekcji placówki. Zwiększająca się liczba pacjentów wymaga od nas nie tylko efektywnego zarządzania zasobami, ale także ciągłego doskonalenia metod diagnostycznych, aby sprostać rosnącym potrzebom społeczności, którą obsługujemy. Wzrost liczby diagnozowanych przypadków pociąga za sobą konieczność zakupu specjalistycznych testów diagnostycznych, co stanowi dodatkowe obciążenie dla budżetu poradni.

#### Liczba przyjętych dzieci w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w poszczególnych latach:

Rok szkolny 2022/2023	Rok szkolny 2023/2024	Rok szkolny 2024/2025 do 31. grudnia 2024 r.
<b>2767</b>	<b>2821</b>	<b>1391</b>

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Wodzisławiu Śl., zatrudnia następujących specjalistów:

Specjaliści	2022/2023	2023/2024	2024/2025 od IX do XII
<b>Psycholog</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>14</b>
<b>Pedagog</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>18</b>
<b>Logopeda</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Rehabilitant</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Razem:</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>40</b>

Specjaliści w Poradni pracują w zespołach diagnostyczno-konsultacyjnych:

- 1) wspierania rozwoju małego dziecka i jego rodziny,
- 2) pomocy uczniom z trudnościami w uczeniu się,
- 3) do spraw wychowawczych,
- 4) bezpośredniej pomocy psychologicznej,
- 5) predyspozycji i uzdolnień,
- 6) doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Dane NIK potwierdzają, że w Polsce wzrasta liczba dzieci wymagających wsparcia diagnostyczno-terapeutycznego, co znajduje odzwierciedlenie także w działalności naszej Poradni. Świadczy o tym wzrastająca liczba przeprowadzanych diagnoz.

#### Liczba przeprowadzonych diagnoz:

Rodzaj diagnoz	2022/2023	2023/2024	2024/2025 od IX do XII
<b>Psychologiczna</b>	<b>1623</b>	<b>1676</b>	<b>570</b>
<b>Pedagogiczna</b>	<b>1587</b>	<b>1827</b>	<b>619</b>
<b>Logopedyczna</b>	<b>598</b>	<b>663</b>	<b>220</b>
<b>Rehabilitacyjna</b>	<b>283</b>	<b>279</b>	<b>107</b>
<b>Integracji Sensorycznej</b>	<b>124</b>	<b>212</b>	<b>83</b>
<b>ADOS</b>	<b>-</b>	<b>147</b>	<b>146</b>

Zawodoznawcza	359	112	3
Konsultacje/Porady	657	553	201

Problemy:

Wzrost liczby zgłoszeń przy niezmienionej liczbie gabinetów i ograniczonym czasie pracy specjalistów spowodował wydłużenie czasu oczekiwania na diagnozę. Aby sprostać rosnącym potrzebom, nasi pracownicy pracują w systemie trzymianowym, od godziny 7:30 do 20:30, maksymalnie wykorzystując dostępne przestrzenie.

Działania naprawcze:

W odpowiedzi na rosnącą liczbę zgłoszeń, podjęliśmy działania naprawcze, stopniowo zwiększając zatrudnienie dodatkowych specjalistów oraz doposażając gabinety w nowoczesne narzędzia diagnostyczne. Jednakże, ograniczenia lokalowe nadal stanowią istotną barierę w dalszej poprawie organizacji pracy. Z powodu braku odpowiedniej przestrzeni nie jesteśmy w stanie prowadzić zajęć grupowych, takich jak wczesne wspomaganie rozwoju czy realizacja programu „Za życiem”.

Efektom diagnozowania dzieci i młodzieży jest w szczególności:

1) **wydanie opinii** – w poszczególnych latach wydano opinie, m.in. w sprawie:

Rodzaje opinii	2022/2023	2023/2024	2024/2025 od IX do XII
objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub w placówce	785	920	401
dostosowania wymagań edukacyjnych	237	258	99
specyficznych trudności w uczeniu się	131	153	58
udzielenie zezwolenia na indywidualny tok nauki	8	8	1
udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego	138	33	1
zwolnienia z nauki drugiego języka obcego	7	4	1
przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	6	3	
odroczenia obowiązku szkolnego	32	32	1
inne opinie wydawane są np.: dla Sądu, Powiatowego zespołu ds. orzekania o stopniu niepełnosprawności, zezwolenie młodocianemu w celu przyuczania do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	18	7	4
Informacje o wynikach diagnoz	220	339	147

Opinia jest ważnym dokumentem na podstawie, którego organizowana jest w placówce pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

## 2) wydawanie orzeczeń

W Poradni działają zespoły orzekające powoływane przez dyrektora na podstawie rozporządzenia MEN ws. orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Ilość wydanych orzeczeń przedstawia się następująco w poszczególnych latach:

### Rok szkolny 2022/2023

Schorzenie	Ilość orzeczeń	Wychowanie przedszkolne	I etap edukacyjny	II etap edukacyjny	III etap edukacyjny
Niestyszące	0	0	0	0	0
Słabosłyszące	12	0	3	4	5
Niewidzące	0	0	0	0	0
Słabowidzące	24	9	8	6	1
Niepełnosprawne ruchowo, w tym z afazją	47	20	14	9	4
Niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim	78	9	17	32	20
Niepełnosprawne intelektualnie w stopniu umiarkowanym	18	0	5	4	9
Niepełnosprawne intelektualnie w stopniu znacznym	1	0	0	1	0
Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	179	46	40	51	42
Z niepełnosprawnością sprzężoną	72	7	25	20	19
Niedostosowanie społeczne	0	0	0	0	0
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	8	0	1	6	1
<b>Suma:</b>	<b>439</b>				

Rok szkolny 2023/2024

Schorzenie	Ilość orzeczeń	Wychowanie przedszkolne	I etap edukacyjny	II etap edukacyjny	III etap edukacyjny
Niestyszące	2	0	1	1	0
Słabosłyszące	12	0	3	4	5
Niewidzące	0	0	0	0	0
Słabowidzące	12	1	4	7	0
Niepełnosprawne ruchowo, w tym z afazją	37	14	10	13	0
Niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim	101	9	28	38	26
Niepełnosprawne intelektualnie w stopniu umiarkowanym	5	0	1	3	1
Niepełnosprawne intelektualnie w stopniu znacznym	0	0	0	0	0
Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	226	49	64	67	46
Z niepełnosprawnością sprzężoną	69	11	24	18	16
Niedostosowanie społeczne	0	0	0	0	0
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	15	0	7	6	2
<b>Suma:</b>	<b>479</b>				

**Rok szkolny 2024/2025 (od 1 września do 31 grudnia)**

Schorzenie	Ilość orzeczeń	Wychowanie przedszkolne	I etap edukacyjny	II etap edukacyjny	III etap edukacyjny
Niesłyszące	0	0	0	0	0
Słabosłyszące	3	1	1		1
Niewidzące	0	0	0	0	0
Słabowidzące	5	1	2	1	1
Niepełnosprawne ruchowo, w tym z afazją	10	1	5	4	0
Niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim	17	1	4	10	2
Niepełnosprawne intelektualnie w stopniu umiarkowanym	0	0	0	0	0
Niepełnosprawne intelektualnie w stopniu znacznym	0	0	0	0	0
Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	53	19	10	18	6
Z niepełnosprawnością sprzężoną	9	1	6	2	1
Niedostosowanie społeczne	0	0	0	0	0
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	4	0	3	1	0
<b>Suma:</b>	<b>101</b>				

	22/23	23/24	24/25
Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	8	7	2
Opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju	184	174	67

Ze względu na stan zdrowia, który uniemożliwia bądź znacznie utrudnia dzieciom, uczniom uczęszczanie do szkoły/przedszkola zespół orzekający w poszczególnych latach wydał orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego.

### Rok szkolny 2022/2023

Schorzenie	Ilość orzeczeń	Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła Ponadpodstawowa
Psychiatryczne	97	0	43	54
Ortopedyczne	27	2	16	9
Onkologiczne	9	0	5	4
Ginekologiczne	2	0	0	2
Okulistyczne	1	0	1	0
Neurologiczne	10	1	8	1
Nefrologiczne	6	0	4	2
Pulmonologiczne	3	0	2	1
Immunologiczne	1	0	0	1
Gastroenterologiczne	1	0	1	0
Chirurgiczne	1	0	0	1
Metaboliczne	2	0	2	0
Gastrologiczne	1	0	1	0
Laryngologiczne	1	0	1	0
<b>Suma:</b>	<b>162</b>			

### Rok szkolny 2023/2024

Schorzenie	Ilość orzeczeń	Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła Ponadpodstawowa
Psychiatryczne	90	0	31	59
Ortopedyczne	31	0	20	11
Onkologiczne	8	1	3	4
Stan po porodzie	3	0	0	3



Chirurgiczne	2	0	2	0
Pulmonologiczne	2	0	1	1
Endokrynologiczne	1	0	0	1
Ginekologiczne	1	0	1	0
Ciąża	1	0	0	1
Kardiologiczne	1	0	0	1
Reumatologiczne	1	0	0	1
Neurologiczne	7	0	6	1
<b>Suma:</b>	<b>148</b>			

### Rok szkolny 2024/2025

Schorzenie	Ilość orzeczeń	Przedszkole	Szkoła podstawowa	Szkoła Ponadpodstawowa
Psychiatryczne	75	0	26	49
Ortopedyczne	11	0	4	7
Chirurgiczne	3	0	2	1
Onkologiczne	8	0	6	2
Ginekologiczne	2	0	1	1
Neurologiczne	9	0	7	2
Nefrologiczne	1	0	0	1
Pulmonologiczne	2	0	2	0
Kardiologiczne	1	0	1	0
Neurochirurgiczne	1	0	1	0
Laryngologiczne	1	0	0	1
<b>Suma:</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>64</b>

## II POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

W poradni prowadzone są zajęcia specjalistyczne:

Rodzaje zajęć:	2022/2023	2023/2024	2024/2025 do 31 grudnia 2024 r.
terapia pedagogiczna	29	25	19
terapia logopedyczna	584	364	75
terapia psychologiczna	104	90	11
zajęcia o charakterze terapeutycznym	407	346	254
Inne formy pomocy indywidualnej	2994	3375	1248
porady zawodowe	207	71	4

W naszej poradni realizujemy zajęcia w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka (WWRD), które mają na celu stymulowanie rozwoju dzieci z wykrytymi niepełnosprawnościami od momentu ich zdiagnozowania do podjęcia nauki w szkole. Zajęcia te są prowadzone przez zespół specjalistów, w skład którego wchodzi pedagog, psycholog, logopeda, rehabilitant oraz inni specjaliści w zależności od potrzeb dziecka. Zajęcia odbywają się w wymiarze od 4 do 8 godzin miesięcznie.

W ramach WWRD oferujemy indywidualne programy terapeutyczne dostosowane do specyficznych potrzeb każdego dziecka, obejmujące m.in. terapię logopedyczną, zajęcia z integracji sensorycznej oraz wsparcie psychologiczne i pedagogiczne. Naszym celem jest nie tylko wspieranie rozwoju dziecka, ale także udzielanie porad i instruktażu rodzicom w zakresie pracy z dzieckiem w warunkach domowych.

Ze względu na trudności lokalowe, w roku szkolnym 2022/23 i 2023/24 zajęcia WWRD były organizowane w Branżowej Szkole I stopnia w Radlinie, a obecnie odbywają się w budynku Zespołu Przychodni w Rydułtowach. Mimo tych wyzwań staramy się maksymalnie wykorzystać dostępne zasoby, aby zapewnić jak najlepsze wsparcie dla naszych podopiecznych i ich rodzin.

W poradni w zajęciach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka uczestniczyło w roku szkolnym:

- 2022/2023: 62 dzieci
- 2023/2024: 61 dzieci
- 2024/2025: 50 dzieci

W dniu 25 kwietnia 2022 roku w Warszawie zostało podpisane porozumienie na lata 2022–2026 pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej - Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego w Ministerstwie Edukacji Narodowej a Powiatem Wodzisławskim, dotyczące realizacji Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w naszym powiecie została po raz kolejny wyznaczona jako placówka bezpośrednio realizująca ten program.

Program „Za życiem” jest skierowany do dzieci od urodzenia do momentu podjęcia nauki szkolnej, u których wykryto wady rozwojowe. Jego głównym celem jest stymulowanie rozwoju psychoruchowego i społecznego dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do rozpoczęcia edukacji szkolnej. W ramach programu realizowane są następujące zadania:

- Ocena postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikacja i eliminacja barier utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym.
- Analiza skuteczności udzielanej pomocy dziecku i jego rodzinie oraz wprowadzanie niezbędnych modyfikacji w programie wsparcia.
- Wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami a dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania.

Początkowo zajęcia w ramach programu były realizowane w siedzibie poradni. Jednak wraz ze wzrostem zainteresowania i liczby wniosków o terapię, od 2019 roku zajęcia przeniesiono do Branżowej Szkoły I stopnia. We wrześniu bieżącego roku, z powodu remontu budynku szkoły, miejsce realizacji programu zostało ponownie zmienione; obecnie zajęcia odbywają się w budynku Zespołu Przychodni w Rydułtowach .

Do realizacji zadań programu zatrudniono specjalistów prowadzących następujące terapie:

- logopedyczne/neurologopedyczne/surdologopedyczne
- psychologiczne/ psychoterapie
- pedagogicznych/oligofreno/surdo/tyflo
- zajęcia Integracji Sensorycznej
- zajęcia rehabilitacji ruchowej, prowadzonych przez fizjoterapeutów
- zajęcia hipoterapii
- zajęcia indywidualne i grupowe Sherborne
- zajęcia wspomagające funkcje słuchowe, wzrokowe, ruchowe
- terapia ręki.

W okresie objętym sprawozdaniem programem „Za życiem” objęto następującą liczbę dzieci

- 1) Rok 2022 – 128 dzieci – 2589 godzin terapii
- 2) Rok 2023 - 169 dzieci – 5901 godzin terapii
- 3) Rok 2024 – 184 dzieci - 4423 godzin terapii

Ilość dzieci świadczy o rosnącym zapotrzebowaniu na tego rodzaju wsparcie w naszej społeczności.

Dzięki zaangażowaniu oraz współpracy z lokalnymi instytucjami, program „Za życiem” jest skutecznie realizowany, przyczyniając się do poprawy jakości życia dzieci z niepełnosprawnościami i ich rodzin w naszym powiecie.

### III PROFILAKTYKA

W ramach działań profilaktycznych poradnia realizuje:

#### 1. Warsztaty profilaktyczne w szkołach:

Warsztaty są organizowane na terenie szkół powiatu, obejmując tematy takie jak przeciwdziałanie agresji, wzmacnianie umiejętności społecznych, profilaktyka trudnych zachowań oraz radzenie sobie ze stresem. Adresowane są zarówno do uczniów, jak i nauczycieli, a ich celem jest wspieranie zdrowego rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci i młodzieży.

W roku szkolnym 2022/2023 realizowano następujące programy profilaktyczne w szkołach powiatu wodzisławskiego:

Program	Sumy uczniów	Sumy klas
„Jesteśmy znów razem”	25	1
„Nowe drogowskazy”	345	15
„Bezpieczny Rejs”	860	46
„Agresja nie wchodzi w to”	97	4
„Zasady dobrej komunikacji w czasach wielokulturowych zmian”	225	11
„Klasa z zasadami”	239	12
„Powstrzymaj złość”	213	11
„Dobra decyzja”	94	5
„Zaburzenia depresyjne”	96	4
„Jestem grzeczny, mówię nie”	139	8
„Empatia-zrozumieć inność”	102	4
<b>SUMA</b>	<b>2435</b>	<b>121</b>

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano następujące programy profilaktyczne w szkołach powiatu wodzisławskiego:

PROGRAM	PLACÓWKA	ILOŚĆ UCZNIÓW	ILOŚĆ KLAS	SUMY UCZNIÓW	SUMY KLAS
„JESTEM GRZECZNY, MÓWIĘ NIE”	SP ROGÓW	44	2	206	11
	ZS-P GORZYCZKI	25	1		
	SP 4 RADLIN	15	1		
	SP 3 WODZISŁAW ŚL.	60	4		
	SP ŁAZISKA	62	3		
„NOWE DROGOWSKAZY”	SP 3 PSZÓW	14	1	83	6
	SP KROSTOSZOWICE	13	1		
	SP GORZYCZKI	16	1		
	SP BLUSZCZÓW	16	1		
	SP ROGÓW	11	1		
	SP SKRBEŃSKO	13	1		
„BEZPIECZNY REJS”	SP ŁAZISKA	9	1	216	19
	SP SKRBEŃSKO	5	1		
	SP 3 WODZISŁAW	9	1		
	SP 1 RADLIN	12	1		
	SP 2 MARKLOWICE	9	1		
	SP 1 MARKLOWICE	3	1		
	SP 3 PSZÓW	17	1		
	SP 4 PSZÓW	14	1		
	ZSP 5 (SP 21) WODZISŁAW	10	1		
	SP BLUSZCZÓW	6	1		
	SP 16 WODZISŁAW	10	1		
	SP GORZYCZKI	13	1		
	SP 1 RYDUŁTOWY	30	1		
	SP 2 RYDUŁTOWY	15	1		
	SP 4 RYDUŁTOWY	9	1		
	ZSP 4 SP 15	8	1		
	ZSP 7 / SP 5 WODZISŁAW	13	1		
	SP GOGOŁOWA	11	1		
SP 1 WODZISŁAW ŚL.	13	1			
„ZASADY DOBREJ KOMUNIKACJI W CZASACH WIELOKULTUROWYCH ZMIAN”	SP SKRBEŃSKO	23	2	188	9
	SP NR 1 W WODZISŁAWIU ŚL.	54	2		
	SP BLUSZCZÓW	16	1		
	SP GORZYCZKI	43	2		
	SP 16 WODZISŁAW ŚL.	26	1		
	SP 3 WODZISŁAW ŚL.	26	1		
„KLASA Z ZASADAMI”	SP GORZYCZKI	23	1	296	12
	SP ROGÓW	48	2		
	SP 1 WODZISŁAW ŚL.	22	1		

	SP 5 WODZISŁAW ŚL.	45	2		
	SP 16 WODZISŁAW ŚL.	48	2		
	SP ŁAZISKA	35	1		
	SP 2 PSZÓW	22	1		
	SP GODÓW	35	1		
	SP 10 WODZISŁAW ŚL.	18	1		
„POWSTRZYMAJ ZŁOŚĆ”	SP ROGÓW	45	2	273	14
	SP 3 WODZISŁAW ŚL.	48	2		
	SP GORZYCZKI	15	1		
	SP 4 RADLIN	20	1		
	SP 1 WODZISŁAW ŚL.	50	2		
	SP 10 WODZISŁAW ŚL.	17	1		
	SP GODÓW	27	2		
	SP ŁAZISKA	12	1		
	SP GOŁKOWICE	39	2		
„EMPATIA”	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA RADLIN	19	1	44	2
	ZSLIT RYDUŁTOWY	25	1		
	<b>SUMA</b>				

Rok szkolny 2024/2025

Program	Placówka	Ilość uczniów	Ilość klas	Sumy uczniów	Sumy klas
„Jestem grzeczny, mówię nie”	SP Syrynia	24	1	49	2
	ZSP 5 Wodzisław Śl.	25	1		
„Jaką szkołę średnią wybrać i jak zrobić to mądrze”	ZSP 5 Wodzisław Śl.	11	1	115	6
	ZSP 6 Wodzisław Śl.	25	1		
	SP Pszów	48	2		
	SP Krostoszowice	8	1		
	SP Syrynia	23	1		
„Bezpieczny Rejs”	SP 2 Rydułtowy	17	2	255	22
	SP 1 Rydułtowy	25	2		
	ZSP 2 Wodzisław Śl.	18	2		
	SP 4 Rydułtowy	19	2		
	SP Gogołowa	8	1		
	SP 2 Markłowice	5	1		
	ZSP Gorzyczki	9	1		
	SP Bluszczów	14	1		
	SP Rogów	5	1		
	SP 4 Pszów	15	1		
	SP 3 Pszów	16	1		
	SP 1 Wodzisław Śl.	28	1		
	SP 3 Wodzisław Śl.	18	2		
	SP 3 Radlin	40	2		
SP 1 Radlin	18	2			
„Zasady dobrej komunikacji w czasach	ZSP 5 Wodzisław Śl.	27	1	60	3
	ZSP Gorzyczki	17	1		

wielokulturowych zmian”	ZSP Skrbeńsko	16	1		
„Klasa z zasadami”	SP Rogów	24	1	47	2
	SP 10 Wodzisław Śl.	23	1		
„Powstrzymaj złość”	SP Połomia	36	2	51	3
	SP Syrynia	15	1		
SUMA				577	38

## 2. Prelekcje dla rodziców i nauczycieli:

Poradnia prowadzi prelekcje na tematy związane z wychowaniem, wspieraniem dzieci z trudnościami edukacyjnymi oraz budowaniem zdrowych relacji w rodzinie i szkole. Prelekcje organizowane są zarówno w szkołach, jak i w innych instytucjach współpracujących z poradnią.

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Prelekcje dla nauczycieli i rodziców	140	425	100

## 3. Szkoła dla Rodziców i Wychowawców:

Jest to program edukacyjny i rozwojowy dla rodziców i opiekunów, który ma na celu rozwijanie umiejętności wychowawczych, budowanie zdrowych relacji z dziećmi oraz radzenie sobie z trudnościami wychowawczymi.

Z powodu problemów lokalowych Poradnia korzystała z gościnności innych instytucji i tam przeprowadzane były warsztaty dla rodziców i nauczycieli.

W roku szkolnym **2022/2023** program prowadzono w Branżowej Szkole I Stopnia w Radlinie – odbyły się trzy edycje programu w którym wzięło udział **89 rodziców** .

W roku szkolnym **2023/2024** w wyniku dalszego ograniczenia przestrzeni w poradni zajęcia zostały zorganizowane we współpracy z PCPR - odbyły się sześć edycji programu w którym wzięło udział **148** rodziców

W roku szkolnym **2024/2025** program kontynuowany jest na terenie Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie, w edycji jesiennej wzięło udział **56** rodziców.

Poradnia aktywnie realizuje swoje zadania profilaktyczne, wychodząc naprzeciw potrzebom uczniów, rodziców i nauczycieli w całym powiecie. Mimo ograniczeń lokalowych działalność jest kontynuowana dzięki współpracy z instytucjami takimi jak szkoły i Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie. Warsztaty, prelekcje oraz program Szkoły dla Rodziców i Wychowawców cieszą się dużym zainteresowaniem i przynoszą realne efekty w poprawie relacji rodzinnych, wychowawczych oraz atmosfery w szkołach.

## IV. WSPOMAGANIE SZKÓŁ

Ostatnim z obszarów działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej jest wspomaganie szkół i placówek oświatowych w realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Działania te mają na celu wspieranie nauczycieli, wychowawców i pedagogów

w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, wychowawczych i rozwojowych.

Poradnia wdrożyła system, w którym każdy pracownik poradni pełni rolę koordynatora pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla jednej lub kilku placówek oświatowych, zarówno szkół, jak i przedszkoli. Taki model pracy pozwala na indywidualne podejście do potrzeb każdej placówki i budowanie stałej współpracy z jej zespołem.

Zakres zadań koordynatora pomocy psychologiczno-pedagogicznej

1. Konsultacje z zespołami nauczycielskimi i wychowawcami:

Każdy koordynator kontaktuje się z przypisaną placówką co najmniej dwa razy w każdym półroczu, by:

- konsultować przypadki uczniów wymagających wsparcia, zarówno w aspekcie wychowawczym, jak i dydaktycznym,
- omawiać trudności, z jakimi borykają się nauczyciele w pracy z uczniami, oraz proponować rozwiązania,
- wspierać w tworzeniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET).

2. Obserwacja uczniów na terenie szkoły lub przedszkola:

- koordynatorzy, na prośbę nauczycieli lub wychowawców, dokonują obserwacji uczniów, którzy sprawiają trudności wychowawcze lub dydaktyczne,
- obserwacja pozwala na dokładniejszą analizę zachowań ucznia w środowisku szkolnym oraz na identyfikację czynników wpływających na jego trudności,
- wnioski z obserwacji stanowią podstawę do opracowania indywidualnych zaleceń i strategii wsparcia, które są omawiane z zespołem nauczycielskim oraz rodzicami.

3. Wsparcie w rozwiązywaniu trudnych przypadków:

- koordynatorzy analizują i wspólnie z zespołami nauczycielskimi opracowują strategie pracy z uczniami, którzy przejawiają różnorodne problemy.

4) Planowanie i realizacja działań wspierających:

- dostosowanie oferty pomocy psychologiczno-pedagogicznej poradni do potrzeb konkretnej placówki na podstawie zgłaszanych problemów i wyzwań.

5) Budowanie relacji współpracy:

- regularne kontakty z dyrektorami szkół i przedszkoli w celu omówienia aktualnych potrzeb placówki, planowania działań wspierających oraz monitorowania efektów współpracy.

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Ilość konsultacji	<b>381</b>	<b>106</b>	<b>160</b>

### Konferencja metodyczna dla specjalistów.

W ramach działań wspierających, na początku każdego roku szkolnego Poradnia organizuje konferencję metodyczną, która odbywa się w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia



Nauczycieli. Jest ona skierowana do specjalistów, takich jak psychologowie, pedagodzy, logopedzi i pedagodzy specjaliści pracujący w szkołach i przedszkolach.

Konferencja ma charakter organizacyjno-informacyjny i służy:

1. Omówieniu bieżących spraw:

- Zagadnienia związane z realizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i przedszkolach.
- Planowanie współpracy pomiędzy poradnią a placówkami w danym roku szkolnym.

2. Spotkaniu koordynatorów:

- Przedstawiciele poradni (koordynatorzy) mają możliwość bezpośredniego spotkania z przedstawicielami swoich szkół i przedszkoli, co ułatwia wymianę informacji oraz omówienie specyficznych potrzeb i wyzwań każdej placówki.

3. Wymianie doświadczeń:

- Specjaliści z różnych placówek mają okazję podzielić się swoimi doświadczeniami oraz najlepszymi praktykami w pracy z dziećmi i młodzieżą.

Konferencja ta stanowi ważny element budowania efektywnej współpracy i zapewnienia kompleksowego wsparcia uczniom, rodzicom oraz nauczycielom.

Korzyści wynikające z modelu koordynacyjnego i konferencji metodycznej:

1. Każda placówka oświatowa ma swojego dedykowanego koordynatora, co pozwala na lepsze zrozumienie jej specyfiki i problemów.
2. Regularne kontakty oraz organizacja konferencji zapewniają szybkie reagowanie na pojawiające się trudności i potrzeby.
3. Dzięki konsultacjom i konferencji nauczyciele oraz specjaliści zyskują nowe narzędzia i wiedzę, co wpływa na jakość pracy z uczniami.
4. Spotkania koordynatorów z przedstawicielami szkół wzmacniają relacje między poradnią a placówkami i ułatwiają realizację wspólnych działań.

Wspomaganie szkół i placówek oświatowych przez poradnię to kompleksowe działanie, które obejmuje zarówno bieżącą współpracę z koordynatorami, jak i organizację konferencji metodycznej. Taki model pozwala na efektywne wsparcie nauczycieli i wychowawców oraz lepszą realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i przedszkolach.

## **V. Dodatkowe zadania realizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną**

Oprócz czterech podstawowych obszarów działalności – diagnozowania, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, profilaktyki oraz wspomaganie szkół – poradnia realizuje także szereg innych zadań, odpowiadających na aktualne potrzeby społeczności lokalnej.

### **1. Dyżury interwencyjne psychologa**

Poradnia zapewnia bezpośrednie wsparcie osobom znajdującym się w kryzysie poprzez organizację dyżurów interwencyjnych:

- Dyżury odbywają się dwa razy w tygodniu – w poniedziałki i czwartki.

- Z dyżurów mogą korzystać dzieci, młodzież oraz ich rodzice, którzy potrzebują natychmiastowej pomocy w trudnych sytuacjach emocjonalnych lub społecznych.
- Dzięki dyżurom poradnia szybko reaguje na pilne problemy, takie jak konflikty rodzinne, trudności wychowawcze, czy problemy związane z przemocą lub nagłymi kryzysami psychicznymi.

Punkt Bezpośredniej Pomocy Psychologicznej

Udzielona pomoc:		
2022/2023	2023/2024	2024/2025
65	65	10

## 2. Telefon wsparcia.

Poradnia prowadzi telefon wsparcia dla uczniów, rodziców i nauczycieli:

- Telefon działa dwa razy w tygodniu – w poniedziałki i środy w godzinach od 15:30 do 17:30.
- Umożliwia szybki kontakt ze specjalistami poradni w celu uzyskania porad lub interwencji w sytuacjach wymagających wsparcia emocjonalnego, wychowawczego lub dydaktycznego.
- Rozwiązanie to jest szczególnie przydatne dla osób, które z różnych przyczyn nie mogą osobiście zgłosić się do poradni.
- Z porad telefonicznych korzystali rodzice, nauczyciele, rzadziej uczniowie. Rozmowy trwały od 5 min do godziny.

Ilość przeprowadzonych rozmów		
2022/2023	2023/2024	2024/2025
46	106	45

## 3. Udział w zespołach interdyscyplinarnych.

Pracownicy poradni aktywnie uczestniczą w pracach zespołów interdyscyplinarnych, których celem jest kompleksowe wsparcie dzieci i rodzin w trudnych sytuacjach życiowych. Uczestniczą w zespołach w Wodzisławiu Śl. i Lubomi.

## 4. Punkt Pomocy Uchodźcom z Ukrainy

W odpowiedzi na kryzys humanitarny spowodowany wybuchem wojny w Ukrainie, nasza Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna uruchomiła w 2022 roku Punkt Pomocy Uchodźcom z Ukrainy. Punkt ten funkcjonował w latach szkolnych 2022/2023 oraz 2023/2024, oferując wsparcie psychologiczne i pedagogiczne dla dzieci oraz ich rodzin dotkniętych konfliktem.

Dzięki zaangażowaniu naszych specjalistów, udało się zapewnić uchodźcom niezbędną pomoc w procesie adaptacji i integracji w nowym środowisku edukacyjnym. Obecnie, w związku z włączeniem dzieci z Ukrainy do polskiego systemu edukacji, nie ma już potrzeby prowadzenia odrębnego punktu wsparcia. Dzieci te są teraz pełnoprawnymi pacjentami naszej poradni, korzystając z oferowanych przez nas usług na równi z innymi podopiecznymi.

Nasza poradnia kontynuuje misję wspierania wszystkich dzieci, niezależnie od ich pochodzenia, w odkrywaniu i rozwijaniu ich potencjału, tworząc warunki sprzyjające ich harmonijnemu rozwojowi w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa.

Punkt pomocy uchodźcom z Ukrainy		
2022/2023	2023/2024	2024/2025
15 dzieci	33 dzieci	-----
18 rodziców	33 rodziców	

## 5. Konferencje naukowe.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna aktywnie angażuje się w organizację konferencji naukowych dla specjalistów zajmujących się pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkołach. W zeszłym roku mieliśmy zaszczyt gościć prof. dr hab. Jadwigę Cieszyńską-Rożek, wybitną specjalistkę w dziedzinie logopedii i psychologii, która podzieliła się swoją wiedzą i doświadczeniem z uczestnikami, temat wykładu to „Wpływ multimediów na rozwój dzieci i młodzieży”. Ilość uczestników wydarzenia – **ok. 130 osób**.

W tym roku nasze zaproszenie przyjęła prof. dr hab. n. med. Małgorzata Janas-Kozik, ceniona ekspertka w dziedzinie psychiatrii dzieci i młodzieży, pełniąca funkcję kierownika Katedry Psychiatrii i Psychoterapii Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach. Jej wykład dostarczył cennych informacji na temat aktualnych wyzwań i odkryć w diagnozowaniu autyzmu u dziewcząt, co spotkało się z dużym zainteresowaniem i uznaniem uczestników. Organizowane przez nas konferencje stanowią istotny element doskonalenia zawodowego specjalistów, umożliwiając wymianę doświadczeń oraz poszerzanie wiedzy w obszarze wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Ilość uczestników wydarzenia – **ok. 120 osób**.

## 6. Udział w projektach.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wodzisławiu Śląskim aktywnie uczestniczy w projekcie „Budowanie sieci współpracy międzyinstytucjonalnej w zakresie poradnictwa zawodowego”, realizowanym przez Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach.

Celem projektu jest stworzenie sieci współpracy międzyinstytucjonalnej w zakresie poradnictwa zawodowego, obejmującej sektor oświaty, szkoły wyższe, sektor pracy oraz inne instytucje realizujące zadania z tego zakresu.

Udział w projekcie umożliwia nam:

- Współpracę z różnorodnymi instytucjami w zakresie poradnictwa zawodowego.
- Dostęp do nowoczesnych narzędzi i standardów wspierających doradztwo zawodowe.
- Podnoszenie kwalifikacji naszych specjalistów poprzez udział w szkoleniach i wymianę doświadczeń.
- Lepsze dostosowanie naszych usług do potrzeb rynku pracy i oczekiwań klientów.

Projekt jest realizowany od stycznia 2024 roku i potrwa do czerwca 2027 roku.

## PODSUMOWANIE

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w naszym powiecie jest instytucją o kluczowym znaczeniu dla wspierania rozwoju dzieci i młodzieży oraz ich rodzin, a także szkół i placówek oświatowych mających siedzibę na terenie Powiatu Wodzisławskiego. Od lat pełni rolę niezastąpionego zaplecza pomocowego, które reaguje na różnicowane potrzeby społeczne i edukacyjne. Nasza codzienna praca to nie tylko liczby, ale przede wszystkim ludzie – dzieci, rodzice, nauczyciele – którzy zgłaszają się do nas w poszukiwaniu wsparcia, zrozumienia i rozwiązań trudnych sytuacji.

Przeprowadzone statystyki z ostatnich 2,5 roku pokazują ogromne zaangażowanie poradni w niesienie pomocy. Ilość wydanych orzeczeń, opinii oraz liczba zgłoszeń od pacjentów potwierdzają, że jesteśmy miejscem, które odpowiada na rosnące zapotrzebowanie w obszarze wsparcia psychologicznego, pedagogicznego i logopedycznego. Warto podkreślić, że poradnia to nie tylko diagnozy i formalne dokumenty, ale także szeroko zakrojone działania na rzecz profilaktyki, terapii oraz edukacji środowiskowej.

Nasza działalność obejmuje wsparcie dzieci od najwcześniejszych chwil życia aż do zakończenia nauki w szkole ponadpodstawowej. Pomagamy w przewyżnianiu trudności rozwojowych, edukacyjnych i emocjonalnych, a także wspieramy rodziców i nauczycieli w codziennych wyzwaniach wychowawczych. Współpracujemy z lokalnymi szkołami, przedszkolami i instytucjami, budując sieć wsparcia, która pozwala dzieciom na pełne wykorzystanie ich potencjału.

Jednak warto zauważyć, że potrzeby społeczności lokalnej ciągle rosną. Zwiększa się liczba dzieci i młodzieży wymagających wsparcia, a także zakres problemów, z którymi musimy się mierzyć – od zaburzeń emocjonalnych po trudności w uczeniu się i integracji, aż po różnego rodzaju zaburzenia i niepełnosprawności, w tym rosnąca ilość dzieci ze spektrum autyzmu. W obliczu tych wyzwań rozwój poradni staje się koniecznością. Obecna sytuacja lokalowa znacząco ogranicza nasze możliwości działania. Niewystarczająca liczba gabinetów, brak przestrzeni dla rodziców i uczniów oczekujących na wizytę, a także przestarzała infrastruktura techniczna utrudniają realizację naszych zadań w sposób w pełni efektywny. Dlatego tak ważne jest poszerzenie naszego zaplecza technicznego poprzez przeniesienie poradni do nowej siedziby. Nowoczesne, przestronne i funkcjonalne miejsce pracy pozwoli nam nie tylko zwiększyć jakość świadczonych usług, ale także sprostać rosnącym potrzebom mieszkańców powiatu. Nowa siedziba poradni będzie nie tylko inwestycją w lepsze warunki pracy dla specjalistów, ale przede wszystkim w przyszłość dzieci i młodzieży, dla których jesteśmy wsparciem i nadzieją na lepsze jutro.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nie tylko pomaga rozwiązywać problemy, ale także buduje fundamenty zdrowego, empatycznego i zintegrowanego społeczeństwa. Dlatego inwestycja w nasz rozwój to inwestycja w przyszłość całego powiatu wodzisławskiego.

Dyrektor Poradni  
Psychologiczno-Pedagogicznej  
w Wodzisławiu Śląskim  
*mgr Jarosław Rudol*