

Projekty dedykowane osobom o szczególnych potrzebach realizowanych przez Wydział Oświaty

Głównymi celami wszystkich projektów (programów) realizowanych przez Wydział Oświaty i jednostki oświatowe jest podniesienie jakości edukacyjnej, poprzez dostosowanie nauczania do potrzeb wszystkich uczniów nie tylko z niepełnosprawnościami, ale również do uczniów zdolnych. Wszystkie projekty realizowane muszą być zgodne z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych (na przykład w zakresie prawa do edukacji, zdrowia, pracy i zatrudnienia) oraz Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej (na przykład prawo do edukacji; wolność wyboru zawodu i prawo do zatrudniania). Realizowane projekty przyczyniają się do realizacji zasad ogólnych zawartych w konwencji w tym niedyskryminacji, pełnego i skutecznego udziału w społeczeństwie i integracji społecznej, poszanowania odmienności i akceptacji osób niepełnosprawnych, będących częścią ludzkiej różnorodności oraz ludzkości, równości szans, dostępności, równości mężczyzn i kobiet.

W szkołach Powiatu Wodzisławskiego realizowane są obecnie projekty w ramach Akredytacji Erasmusa. Uczniowie ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi biorą udział w zagranicznych stażach zawodowych u pracodawców w wielu krajach, w ramach których oprócz kompetencji zawodowych rozwijane są kompetencje językowe, kulturowe i społeczne. Ponadto, w ramach realizacji tych projektów, szkoły pozyskują sprzęt (np. komputery, drukarka, materiały biurowe, tablice wystawiennicze itp.), który wspiera edukację włączającą. Uczniowie biorą także udział w zajęciach przygotowawczych i integracyjnych organizowanych na terenie szkół przy wsparciu pedagogów szkolnych, którzy są bezpośrednio zaangażowani w działania projektowe. Ogół przedsięwzięć realizowanych w ramach tych projektów sprzyja zwiększeniu szans edukacyjnych uczniów poprzez zapewnienie im warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im pełne włączenie w życie społeczne.

Projekt pt. „Tytani nauki w Powiecie Wodzisławskim” (wniosek złożony dn. 30.07.2024 r.) będący w ocenie jest zgodny z przepisami w zakresie równości kobiet i mężczyzn, o których mowa w art. 9 ust. 2 Rozporządzenia PE i Rady nr 2021/1060. Dzięki osiągnięciu założonych rezultatów, nastąpi również poprawa sytuacji kobiet w systemie edukacji i na rynku pracy m.in. poprzez:

- zrównanie szans na startcie kariery dzięki innowacyjnym kompetencjom praktycznym potrzebnym w gospodarce;
- otwarcie drogi do lepiej płatnych stanowisk, kierowniczych;
- przełamanie stereotypu gorszego przygotowania kobiet do pracy w zawodach technicznych.

Dzięki realizacji projektu zwiększy się liczba kobiet posiadających kwalifikacje zawodowe pożądane na rynku pracy, które zapewnią im równe z mężczyznami szanse na startcie kariery zawodowej.

W ramach nowej perspektywy na lata 2021-2027 Powiat Wodzisławski złożył wnioski na dwa projekty infrastrukturalne. Projekt „Nowoczesna szkoła – lepsze jutro” i projekt „Przebudowa wraz z wyposażeniem byłej kotłowni ZST na pracownię dla zawodu technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej i technik budownictwa”, które muszą być zgodne z Modelem Dostępnej Szkoły, jak również spełniać określone Standardy Dostępności Dla Polityki Spójności 2021-2027. Uczniowie dzięki tym projektom zyskują możliwość zdobycia specjalistycznych umiejętności i wiedzy, co wspiera ich rozwój zawodowy i osobisty, a także przyczynia się do podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zgodzie z potrzebami rynku pracy. Pracownie zawodowe umożliwią uczniom zdobycie kwalifikacji zawodowych, które są cenione na rynku pracy, co zwiększa ich możliwości wyboru zawodu i podjęcia zatrudnienia. Projekty te wspierają również równe szanse na rynku pracy,

eliminując bariery

w dostępie do kształcenia. Konwencja o Prawach Osób Niepełnosprawnych gwarantuje prawo do edukacji i dostępu do kształcenia na wszystkich poziomach, bez względu na rodzaj niepełnosprawności. Adaptacja pomieszczeń na pracownię do nauki zawodów uwzględnia potrzeby osób niepełnosprawnych poprzez zapewnienie odpowiednich udogodnień, takich jak dostępność architektoniczna, specjalistyczne wyposażenie oraz materiały edukacyjne dostosowane do różnych rodzajów niepełnosprawności. Dzięki temu, projekty te umożliwiają równy dostęp do nowoczesnego i praktycznego kształcenia zawodowego dla wszystkich uczniów, w tym także dla osób z niepełnosprawnościami. W ramach projektu „Nowoczesna szkoła – lepsze jutro” zaplanowano w budżecie środki na likwidację barier architektonicznych w trzech szkołach, które będą realizatorami tj. Zespół Szkół Ekonomicznych w Wodzisławiu Śląskim, Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wodzisławiu Śląskim oraz Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Pszowie.

Projekt pn. „Zakup wyposażenia pracowni artystycznych dla Liceum Sztuk Plastycznych im. Olgi Boznańskiej w Wodzisławiu Śląskim”. Wśród uczniów Liceum Sztuk Plastycznych w Wodzisławiu Śląskim są osoby, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Wiele z nich to uczniowie słabosłyszący. W poprzednich latach kształciliśmy już uczniów z niedosłuchem, posiadamy bogate doświadczenie, a także wyspecjalizowaną kadrę, jednak brakuje nam specjalistycznego sprzętu takiego, który można wykorzystywać podczas prowadzenia zajęć artystycznych i nie tylko. W ramach projektu zaplanowano zakup pętli indukcyjnych wzmacniających głos dla uczniów słabosłyszących, urządzenia są przenośne i współpracują z aparatami słuchowymi. Zakup nowego wyposażenia będzie miał pozytywny wpływ na pobudzenie kreatywności i rozwój artystyczny wszystkich uczniów w tym szczególnie uzdolnionych po przez dostęp do nowoczesnego sprzętu, będącego efektem realizacji projektu. Szkoła wpiera uczniów po przez rozwój intelektualny i emocjonalny (gwarantuje wszechstronny rozwój). Budynek szkoły jest dostosowany do osób niepełnosprawnych ruchowo, ponieważ posiada windę obsługującą wszystkie kondygnacje. Korytarze budynku dostosowane są do potrzeb osób niepełnosprawnych, w tym poruszających się na wózkach inwalidzkich. W budynku nie ma progów. Na każdej kondygnacji znajdują się łazienki dostosowane dla osób z niepełnosprawnościami.

Celem kluczowym Branżowego Centrum Umiejętności jest wzrost dostępności, poprawa warunków kształcenia, a co za tym idzie wzrost umiejętności i kompetencji zawodowych głównie osób dorosłych pod kątem potrzeb rynku pracy, podniesienie kompetencji pracowników poszukujących zatrudnienia w przemyśle i usługach wykorzystujących nowoczesne rozwiązania technologiczne, ułatwienie przekwalifikowania zawodowego grupie osób odchodzących z przemysłu węglowego, wsparcie i przyspieszenie procesów transformacji energetycznej i przemysłowej, podniesienie innowacyjności krajowego systemu kształcenia branżowego. Skutkiem tego będzie osiągnięcie następujących celów szczegółowych: zwiększenie atrakcyjności dydaktycznej szkoły; stworzenie warunków kształcenia zbliżonych do realnych warunków pracy w zawodzie robotyk oraz pokrewnych; rozwinięcie zdolności osobistych słuchaczy; zwiększenie motywacji działania słuchaczy na rynku pracy; wzrost umiejętności w zakresie korzystania z nowych technologii; obsługi nowoczesnego sprzętu; zwiększenie efektywności systemu kształcenia; dostosowanie systemu kształcenia do wymagań rynku pracy-lokalnego, regionalnego, Unii Europejskiej; przygotowanie do funkcjonowania w warunkach gospodarki rynkowej; dostosowanie ilości wyposażenia do aktualnego zapotrzebowania. Projekt ten również wpisuje się w pomoc osobą

z szczególnymi potrzebami, po przez możliwość zmiany kwalifikacji zawodowych, jak również zdobycie nowych umiejętności.

W ramach programu "Rehabilitacja 25 plus" placówka może zapewnić dzienny pobyt nie zatrudnionym osobom niepełnosprawnym będącym absolwentami OREW bądź ORW w wieku powyżej 25 roku życia, bądź absolwentami SPdP (szkół specjalnych przysposabiających do pracy) w wieku powyżej 24 roku życia, z niepełnosprawnością intelektualną (w tym sprzężoną z innymi niepełnosprawnościami), jeżeli osoby te nie są objęte rehabilitacją społeczną w placówkach dziennej aktywności (np. środowiskowych domach samopomocy czy warsztatach terapii zajęciowej). Osoby niepełnosprawne w ramach realizacji ww. programu zostają objęte między innymi wsparciem zakresie: usług opiekuńczych i pielęgnacyjnych, udziału w zajęciach usprawniających, terapeutycznych i wspierających ruchowo, udziału w zajęciach prowadzonych w ramach kół zainteresowań, działań aktywizujących zawodowo.

Program „Za życiem” prowadzony przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Wodzisławiu Śl. przeznaczony jest dla dzieci od urodzenia do czasu podjęcia nauki szkolnej, u których wykryto wady rozwojowe, ma na celu przede wszystkim:

- pobudzanie psychoruchowe i społeczne od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole,
- ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w programie, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny oraz planowanie dalszych działań,
- wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania.